

EL DEMÀ NO S'ESPERA ES CONSTRUEIX

Memòria d'Activitat i Sostenibilitat 2025



Segueix-nos!

Pàgines web

eduvic.coop
itinere.eduvic.coop
pti.eduvic.coop
families.eduvic.coop
infancia-adolescencia.eduvic.coop
sport.eduvic.coop
hederaerasmus.com

Correus electrònics

eduvic@eduvic.coop
comunicacio@eduvic.coop
escolaitinere@eduvic.coop
info@psicoterapiatraumainstitute.com
info@hederaerasmus.com

Xarxes socials

EDUVIC

[instagram.com/eduviccoop/](https://www.instagram.com/eduviccoop/)
[linkedin.com/company/eduvic-sccl/](https://www.linkedin.com/company/eduvic-sccl/)

EDUVIC ITINERE CATALÀ

[instagram.com/eduvic.itinere.cat/](https://www.instagram.com/eduvic.itinere.cat/)
[linkedin.com/company/eduvic-escola-tinere/](https://www.linkedin.com/company/eduvic-escola-tinere/)

EDUVIC ITINERE CASTELLÀ

[instagram.com/eduvic.itinere/](https://www.instagram.com/eduvic.itinere/)

PROJECTE HEDERA AMB ERASMUS+

[instagram.com/hedera.erasmus/](https://www.instagram.com/hedera.erasmus/)
[linkedin.com/company/hedera-erasmus/](https://www.linkedin.com/company/hedera-erasmus/)

EDUVIC SPORT

[instagram.com/eduvic.sport/](https://www.instagram.com/eduvic.sport/)

EDUVIC PTI CATALÀ

[instagram.com/eduvic.pti.cat/](https://www.instagram.com/eduvic.pti.cat/)
[linkedin.com/company/psicoterapia-trauma-institute/](https://www.linkedin.com/company/psicoterapia-trauma-institute/)

EDUVIC PTI CASTELLÀ

[instagram.com/eduvic.pti/](https://www.instagram.com/eduvic.pti/)
[linkedin.com/company/psicoterapia-trauma-institute/](https://www.linkedin.com/company/psicoterapia-trauma-institute/)

EDUVIC SCCL

Indicadors GRI amb el suport de:
Vector 5 | excel·lència i sostenibilitat SCCL



Compromís amb la diversitat de famílies, el llenguatge de gènere i la tolerància zero davant qualsevol tipus d'assetjament



Actualment, es constata cada vegada més una realitat social i familiar diversa. El dia a dia a EDUVIC ens mostra que el model familiar convencional no és l'únic i que hi ha moltes maneres de ser i fer família. És en aquest sentit que ens volem posicionar com un agent integrador per a totes aquelles estructures familiars que compleixin amb els objectius desitjats, sigui quina sigui la seva composició, i ho fem en la manera en què desenvolupem la nostra activitat diària i també com us ho expliquem en aquesta memòria, utilitzant icones neutres en totes les representacions gràfiques de famílies, amb la voluntat de mostrar un model inclusiu, divers i no estereotipat.

Així mateix, apliquem criteris de llenguatge de gènere fent un ús no sexista de la llengua com una manera més de lluitar contra totes les classes de discriminació, desigualtat i assetjament per raons de gènere, origen ètnic, creences o edat. El llenguatge és, per si mateix, un instrument de canvi social i té la capacitat de dissenyar realitats i crear abstraccions. És per això que, des d'EDUVIC, adoptem un llenguatge inclusiu i no discriminatori amb l'objectiu de contribuir a crear una societat més justa i igualitària.

Aquest document s'ha editat seguint algunes recomanacions de Lectura Fàcil, sempre que aquestes no entrin en conflicte amb l'ús del llenguatge inclusiu



La Lectura Fàcil garanteix l'accés de totes les persones als textos, en especial a les persones amb dificultats lectores transitòries (migració, incorporació tardana a la lectura, escolarització deficient...) o permanents (trastorns de l'aprenentatge, diversitat funcional, senilitat, etc.).

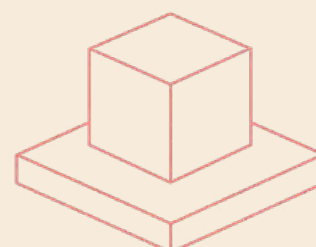


EL DEMÀ NO S'ESPERA ES CONSTRUEIX

ÍNDEX

✓ Carta de la directora	9
✓ Som cooperativa	13
Missió	13
Visió	14
Valors i marcs d'integritat	14
Governança democràtica	16
Estructura societària	16
Organigrama funcional	17
✓ Models d'intervenció d'EDUVIC	18
Sistema de gestió	19
Pla estratègic	19
Qualitat	20
Valoracions	20
Responsabilitat Social	20
Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)	21
Política de tolerància zero	21
Treball en xarxa i corresponsabilitat	22
Comunicació	23
Aliances	25
Destacats EDUVIC 2025	26
✓ Els serveis	29
Àrees d'actuació	29
✓ EDUVIC · INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	31
Model d'EDUVIC Infància i adolescència	31
Els nostres serveis	31
✓ RECURSOS RESIDENCIALS	35
Centre d'Acolliment (CA)	35
Centres Residencials d'Acció Educativa (CRAE)	36
Residència maternal. Antaviana.	37
Pis assistit per a joves 16-18 anys	38
Pisos per a joves extutelats/adés +18 anys	39
Pisos d'inserció laboral (PIL)	40
Servei de Protecció i Emergència (SPE)	42
✓ PROGRAMA DE MILLORA DEL BENESTAR EMOCIONAL I RELACIONAL A LES ESCOLES	43
Kontü	43
✓ PROGRAMES D'ACCIÓ COMUNITÀRIA	44
Barça Activa't	44
Esport al barri	44
✓ ESPAI FAIG: PROGRAMES D'OCUPABILITAT	44
AMIT. Aprenc M'Implico i Treballo	45
Joves Futur +	46
FPO Dual	47
Programa ADA	49
✓ EDUVIC · FAMÍLIES	52
BENAPROP - Servei d'acompanyament terapèutic socioeducatiu al domicili	54
Fem comunitat educativa	56
SOAF - Servei d'orientació i acompanyament a les famílies	58

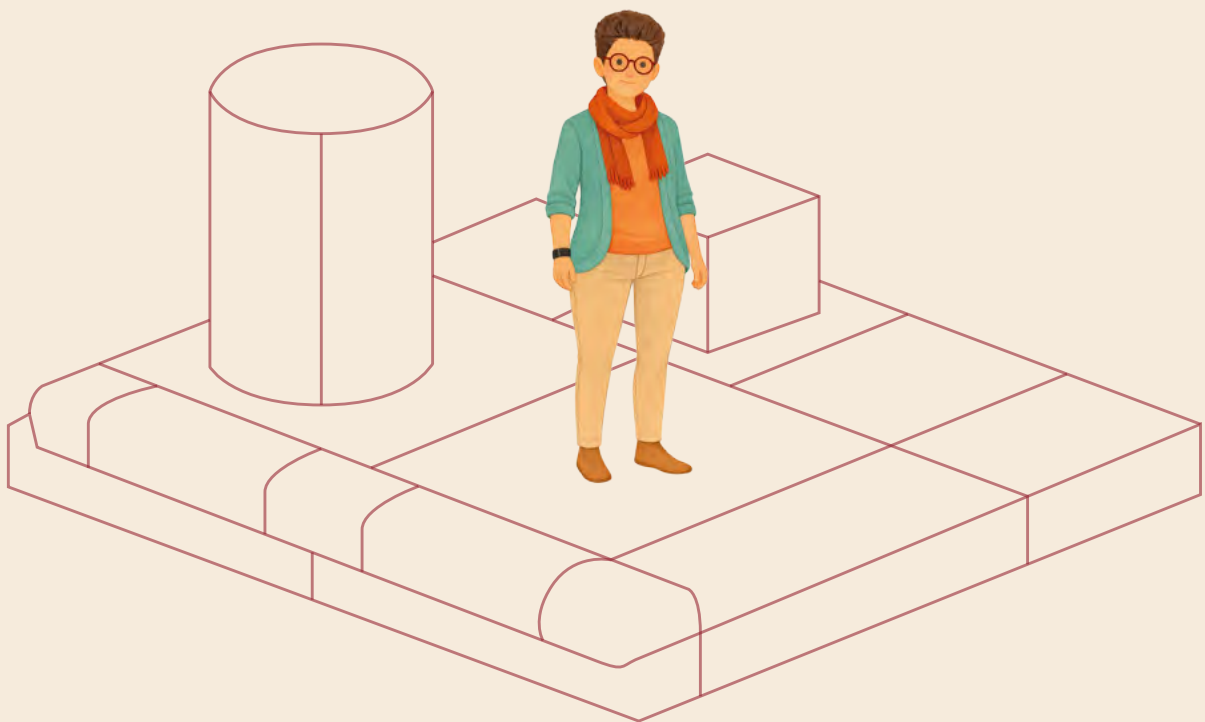
STF - Servei de teràpia familiar	60
SIS - Servei d'intervenció socioeducatiu	62
SATF - Serveis d'acompanyament terapèutic socioeducatiu a les famílies	64
Programa CAIXAPROINFÀNCIA. Programa contra la pobresa infantil	66
JO TORNO A CASA. Servei d'acompanyament en el procés de retorn dels infants i adolescents tutelats/des del recurs residencial a l'entorn familiar	68
Serveis d'orientació i acompanyament emocional i relacional per a joves	70
Suport psicològic EBAS. Serveis de suport i assessorament psicològic	72
Serveis de benestar emocional per a la infància, l'adolescència i les famílies	74
Barcelona Activa - Servei d'acompanyament psicoterapèutic per a l'ocupabilitat	76
STPT. Servei tècnic punt de trobada, per als pares o mares que no tenen la custòdia dels seus fills o filles	77
SPL. Servei de psicologia i logopèdia	78
SER. Salut emocional i relacional	80
Abordatge integral de la pobresa infantil als barris (APIB) - La Mariola (Lleida)	82
SDR . Servei de detecció de riscos al barri de Can Vidalet d'Esplugues	84
Serveis de reforç parental i maternal	85
✓ EDUVIC · SPORT	87
L'avantatge invisible: l'entrenament comença al cap	87
Clientela i ens promotors	89
✓ EDUVIC · ITINERE	91
Convenis i col·laboracions	93
Dades sobre la participació	94
Supervisions i consultories	95
Hedera	97
✓ EDUVIC · PSICOLOGIA I TERÀPIA INTEGRAL (PTI)	101
✓ LA GESTIÓ	107
Persones	107
Dades laborals	107
Formació interna	109
Salut i seguretat	112
Dades econòmiques	114
Agents proveïdors	116
Compromís ambiental	117
✓ Annexos	121
✓ Persones sòcies d'EDUVIC	122







Carta de la directora



El demà no s'espera Es construeix

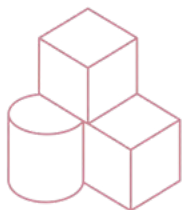


Aquest és el lema que encapçala la **Memòria d'activitat i sostenibilitat d'EDUVIC** d'aquest any. Una frase que expressa amb claredat la nostra manera d'entendre el compromís: **el futur no arriba sol, es construeix**. I es construeix cada dia, amb decisions, amb responsabilitat i amb la voluntat compartida de fer les coses ben fetes.

En un **context social complex i canviant**, les necessitats d'**infants, adolescents, joves i famílies** no poden quedar en espera. Darrere de cada situació hi ha **històries, processos i realitats** que demanen **presència, escolta i acció sostinguda**. A EDUVIC no restem a l'expectativa; **treballem des d'una mirada sistèmica i comunitària que entén que ningú creix sol i que el benestar individual està profundament connectat amb el benestar col·lectiu**.

Construir el demà vol dir assumir responsabilitats avui. Cada infant acompanyat, cada adolescent que troba un espai segur, cada jove que rep orientació, cada família que se sent sostinguda formen part d'una construcció més gran. Però també vol dir generar coneixement, formar professionals, investigar noves pràctiques i revisar de manera constant allò que fem per millorar-ne l'impacte.

Al llarg d'aquest any hem continuat **desplegant serveis al territori, consolidant equips i enfortint aliances**. Hem aprofundit en la recerca aplicada, hem impulsat espais formatius que comparteixen experiència i coneixement amb altres professionals, i hem desenvolupat intervencions especialitzades en salut mental, teràpia relacional sistèmica i trauma, **intervencions que situen les persones al centre del procés terapèutic**. També hem acompanyat trajectòries en l'àmbit esportiu, entenent que el rendiment i el benestar no són realitats separades, sinó dimensions que han de créixer de manera equilibrada.



Adela Camí i Dealbert
Directora General
d'EDUVIC

La nostra acció no és puntual ni fragmentada. Respon a una manera d'entendre la intervenció que integra atenció directa, formació, investigació i treball comunitari. **Treballem en xarxa, construïm vincles i promovem oportunitats sostenibles per a infants, adolescents, joves i famílies**, però també contribuïm a enfortir el conjunt del sistema social mitjançant la transferència de coneixement i la professionalització del sector.

Aquest projecte cooperatiu es manté viu gràcies a les persones que en formen part. Professionals que exerceixen la seva tasca amb competència i sensibilitat. **Equips que cooperen i es donen suport**. Persones usuàries que confien en nosaltres i que ens permeten formar part de moments importants de les seves vides. **És en aquesta confiança mútua on pren sentit la nostra feina**.

Aquesta Memòria és un exercici de transparència i rendició de comptes, però també és una manera de posar en valor tot allò que sovint no es veu: hores d'escolta, decisions compartides, processos sostinguts amb paciència i responsabilitat. Les dades que hi trobaràs reflecteixen l'abast de la nostra acció però, sobretot, expliquen un compromís que es renova cada dia.

El demà no s'espera. Es construeix amb rigor, amb consciència i amb una mirada que combina exigència i humanitat. I es construeix, sobretot, des del compromís cooperatiu que ens uneix.

Et convido a recórrer aquestes pàgines amb aquesta mirada: **la d'un projecte que acompanya el present amb responsabilitat i que construeix futur amb esperança**.

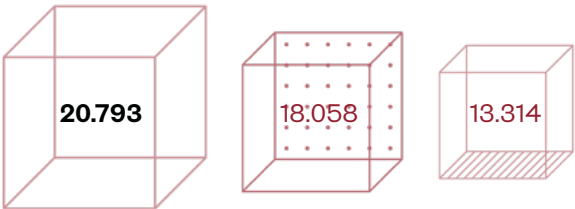


Resultats que construeixen futur

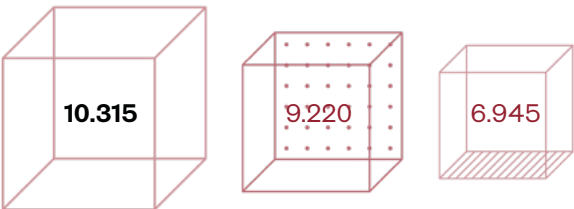
Dades a 31 de desembre de 2025



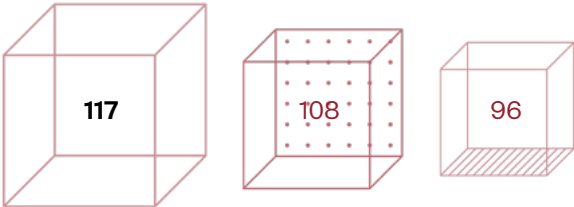
Infants i adolescents atesos/es



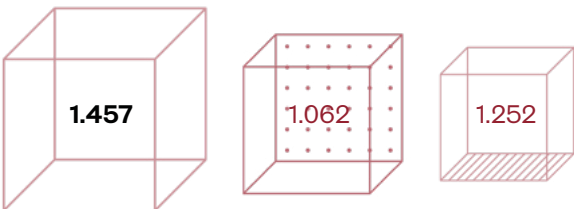
Famílies ateses



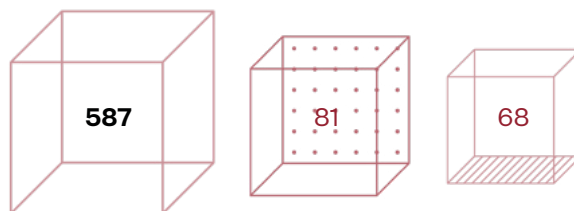
Serveis gestionats



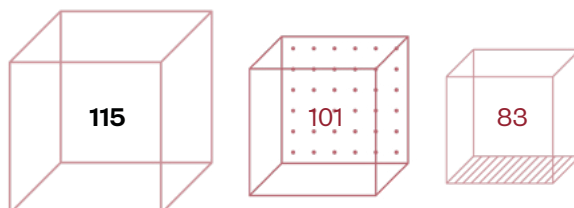
Persones participants a EDUVIC · ITINERE.
En el 2025 ens han puntuat amb un 8,7 de mitjana



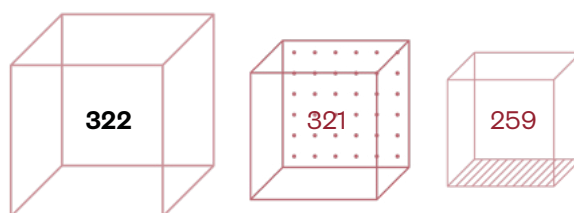
Accions de supervisió o consultoria



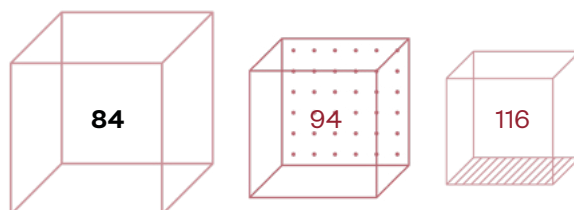
Persones sòcies de la cooperativa



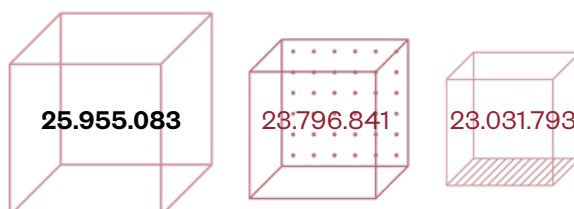
Persones contractades



Clientela promotora i facilitadora



Facturació en euros



Gestionem
117 serveis

amb **322**
persones
contractades

115 persones
sòcies

84
institucions
promotores i
facilitadores



EDUVIC

**Des del que som,
cap al que construïm
plegades**



A EDUVIC no ens limitem a reaccionar davant els canvis: els anticipem, els analitzem i hi intervenim. Cada programa, cada servei i cada equip formen part d'una estructura comuna orientada a generar transformació real en la vida de les persones i en el territori.

El futur no arriba sol. No és fruit de la inèrcia ni de l'atzar. Es construeix amb decisió, amb coherència i amb compromís sostingut en el temps.

Som cooperativa

A EDUVIC generem espais segurs on infants, adolescents, joves i famílies poden comprendre el que viuen, activar les seves capacitats i construir camins amb més consciència. Creiem en la força dels vincles i en la transformació compartida.

Entenem el cooperativisme com una forma de viure i treballar amb sentit: compartint responsabilitats, decisions i impacte per avançar cap a una societat més justa i cohesionada.



Missió

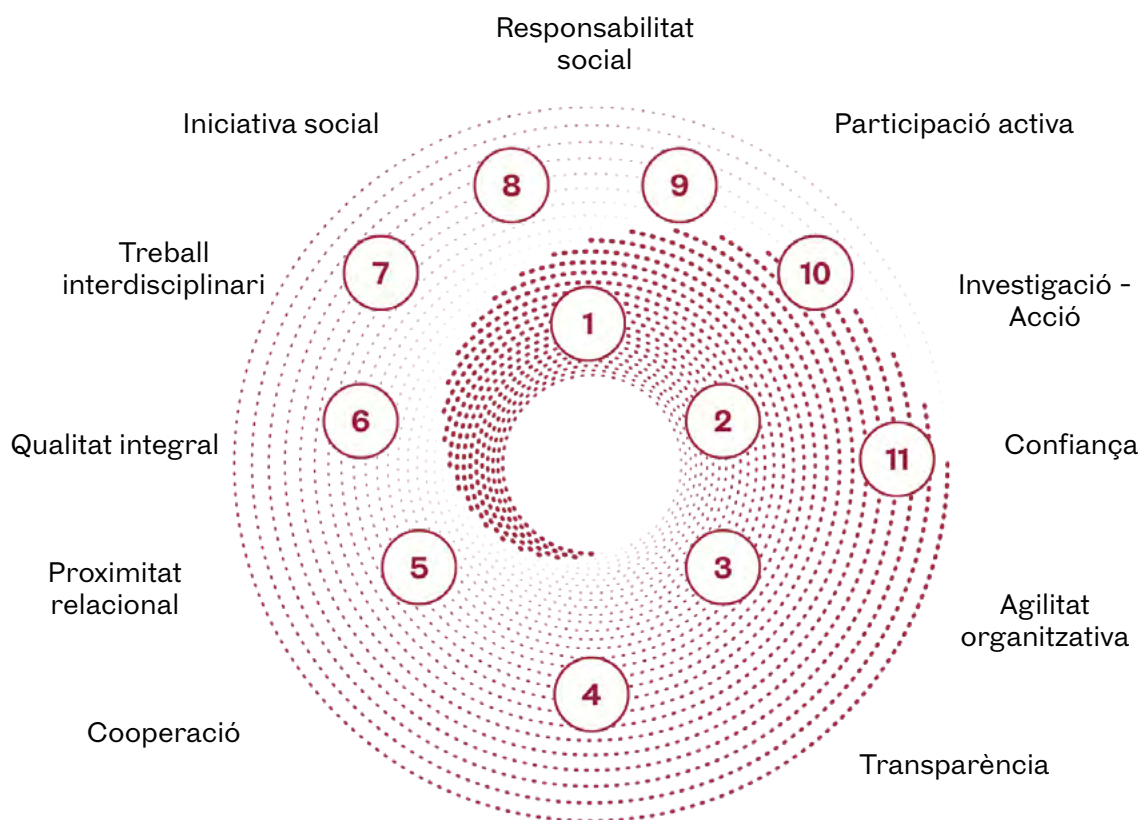
Atendre **infants, adolescents, joves i les seves famílies** per donar resposta a les necessitats, actuals i emergents, promovent, generant i gestionant serveis, recursos i projectes especialitzats i preventius per a aquesta població, des d'una **perspectiva cooperativista** i en col·laboració amb l'Administració pública i la iniciativa privada.

Visió

- ✓ Incrementar, de manera proactiva, la nostra capacitat de **donar resposta** a aquelles necessitats de les persones susceptibles de ser ateses des de projectes socials, educatius i terapèutics.
- ✓ Generar i gestionar amb qualitat serveis implementats sota el principi de la **innovació continuada**.
- ✓ Promoure la sensibilització de les persones cap a la necessitat d'una **transformació social** que millori les condicions de vida de la població en general en els territoris en què desenvolupem l'activitat.
- ✓ Socialitzar amb les persones professionals del nostre àmbit el coneixement adquirit a partir de la nostra experiència fomentant l'intercanvi que permeti la **generació de nous coneixements**.
- ✓ Generar noves fórmules de col·laboració empresarial i noves àrees d'actuació, **econòmicament ètiques**, amb un impacte positiu en el territori, amb l'objectiu final d'aportar recursos econòmics als projectes socials que desenvolupem.

Valors i marcs d'integritat

El **Codi de Valors Ètics, Principis i Criteris d'actuació** orienta i regula el funcionament de la cooperativa i les conductes de totes les persones que treballen a EDUVIC:



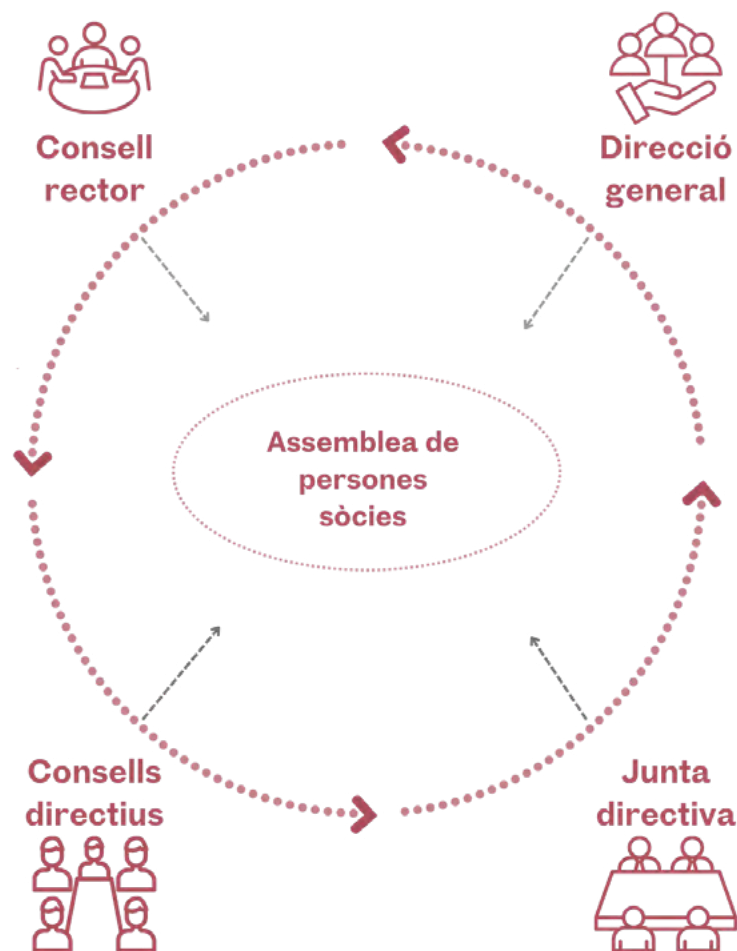


Governança democràtica

Ens organitzem i gestionem a través de **dues estructures complementàries** que ens permeten trobar l'equilibri entre la mirada estratègica i el funcionament operatiu:

Estructura societària

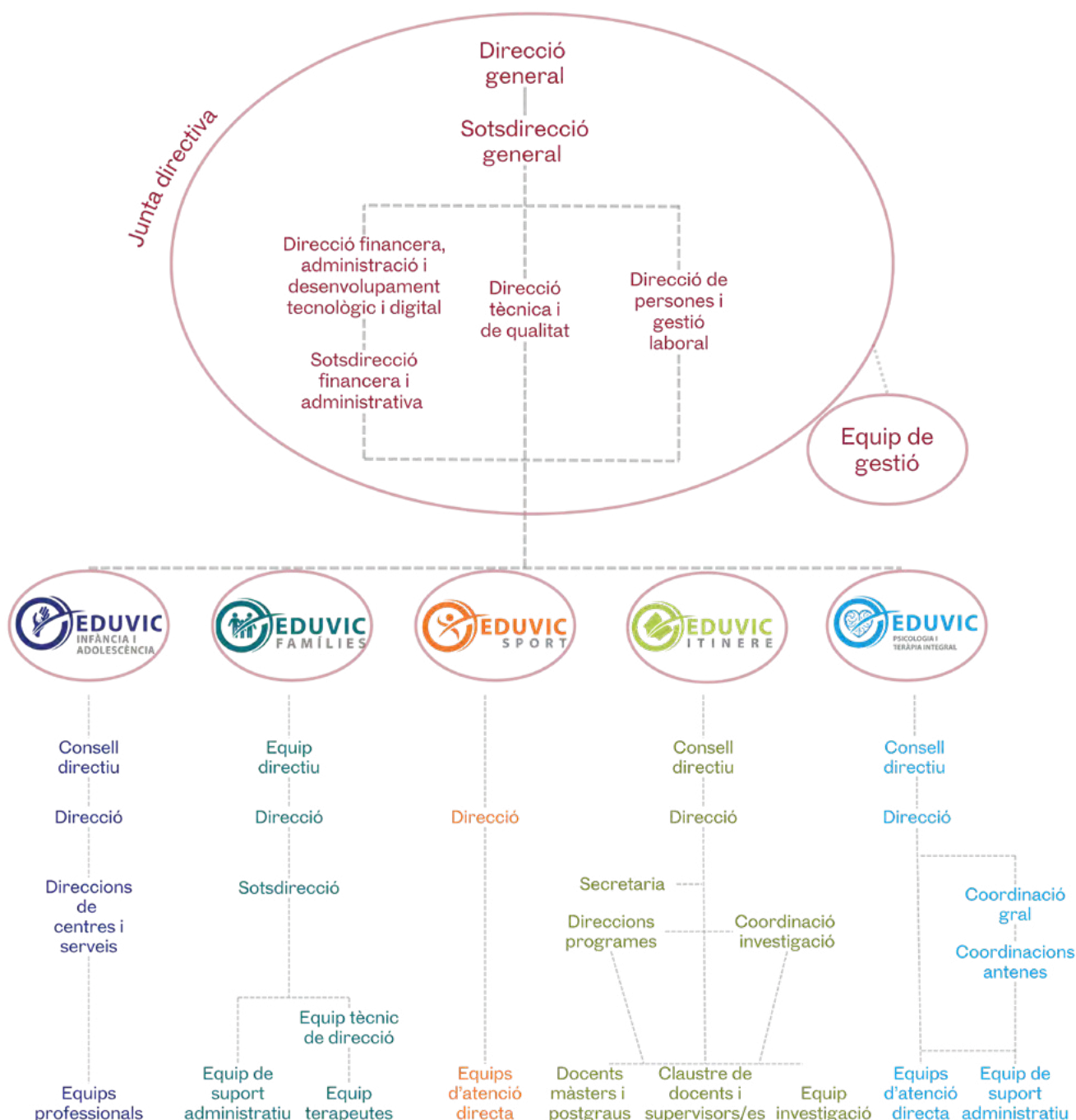
Totes les persones sòcies participen en la **gestió democràtica** de la cooperativa.



* El **Reglament d'Ordre i Funcionament (ROF)** regula el funcionament intern de la cooperativa de manera detallada. Serveix per concretar qüestions organitzatives, operatives i de convivència que no estan especificades als Estatuts o que requereixen un desenvolupament més exhaustiu.

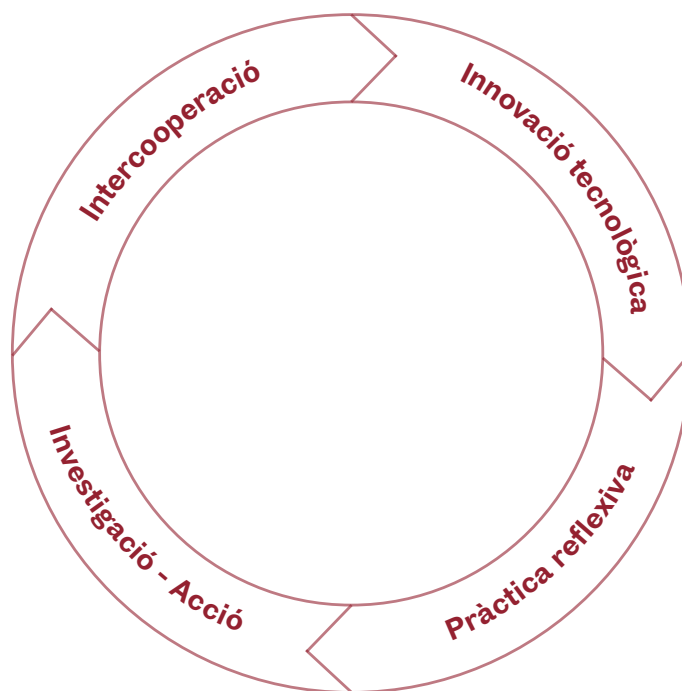
Organigrama funcional

Ens organitzem en **cinc àrees** per assegurar la presa de decisions des de la mirada especialitzada de cadascuna d'elles:



Models d'intervenció d'EDUVIC

Els **Models Marc d'EDUVIC** sistematitzen l'experiència professional en una metodologia circular basada en l'avaluació, l'anàlisi, la planificació, l'execució i la reavaluació en clau professional de millora continuada.



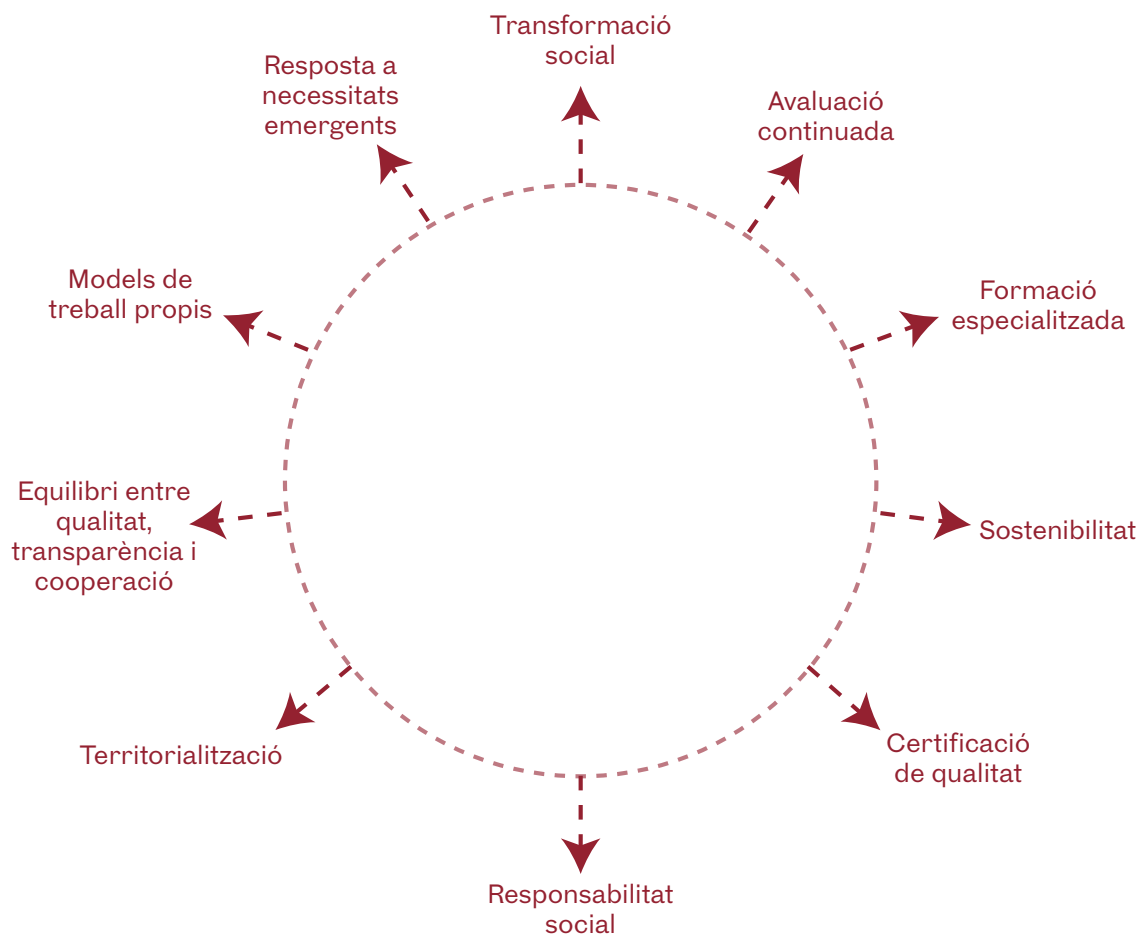
- ✓ **Innovació tecnològica:** Recerca continuada per optimitzar processos mitjançant l'ús de noves tecnologies.
- ✓ **Pràctica reflexiva:** Anàlisi i reconstrucció compartida d'experiències professionals a través del grup.
- ✓ **Investigació-acció:** Per millorar les intervencions i respondre a les necessitats de les infàncies, adolescències, persones adultes, famílies i professionals.
- ✓ **Intercooperació:** EDUVIC impulsa sinergies amb cooperatives i entitats de l'economia social per consolidar i expandir projectes.

Hem desenvolupat els següents models que marquen les intervencions que duem a terme:

- ✓ **Model de Funcionament i dels Trets d'Identitat Propis.**
- ✓ **Model d'Acció Educativa en Medi Residencial.**
- ✓ **Model d'Acolliment i de Diagnòstic.**
- ✓ **Model d'Acció Educativa amb Adolescents Mares.**
- ✓ **Model d'Acció Educativa en el Lleure com a Prevenció.**
- ✓ **Model de Treball Terapèutic amb les Famílies.**



Sistema de gestió



Pla estratègic

Realitzem una **revisió anual del Pla Estratègic** en vigor per assegurar que es manté alineat amb les necessitats emergents de l'entorn i amb l'evolució de la nostra organització.

Tancament del Pla Estratègic 2023-2025

Durant aquest exercici s'ha completat el procés d'avaluació del **Pla Estratègic 2023-2025**, amb un **97% dels objectius assolits**, fet que evidencia un alt grau d'execució dels objectius estratègics definits.

Alhora, durant el darrer trimestre de 2025, s'ha realitzat un procés de **reflexió i anàlisi per a la definició del nou Pla Estratègic 2026-2028**. En el mateix, s'han incorporat necessitats detectades en les diferents parts interessades (grups d'interès), des de les àrees d'acció d'EDUVIC, com també, les noves perspectives que menen de la realitat social, econòmica i climàtica, que hem anat analitzant durant el 2025 en reflexionar sobre el context extern i intern.

Aquest procés permetrà **orientar la cooperativa durant els pròxims anys**, de forma que, congruents amb la nostra missió, continuem donant resposta a les necessitats emergents des de la innovació, la sostenibilitat i la mesura de l'impacte de les nostres accions.

Qualitat

A EDUVIC disposem de **certificació d'acord amb la norma ISO9001:2015** que inclou:

- ✓ Els serveis que gestionem.
- ✓ La formació que oferim.
- ✓ La gestió dels recursos humans i la prevenció de salut laboral.
- ✓ La gestió administrativa, la comptabilitat i la informàtica.



Disposem del Diploma oficial **PROTEGEmos**, que garanteix la implantació d'una **Política Institucional de Protecció i Bon Tracte a la infància i adolescència** i l'elaboració d'un pla d'acció per implementar-ho.



Valoracions

La veu de les **persones i entitats** amb qui treballem continua sent un element clau per orientar la millora dels nostres serveis i assegurar que responen realment a les **necessitats de les persones i dels territoris**.

A EDUVIC disposem d'una **política pròpia de qualitat i responsabilitat social** i fem un seguiment continu de la percepció que tenen les persones, famílies, professionals i institucions amb qui col·laborem. Les valoracions recollides al llarg de l'any mostren especialment el reconeixement a aspectes com:

- ✓ L'**acompanyament proper i respectuós** amb les persones i els seus processos.
- ✓ La **mirada sistèmica** que permet comprendre millor les situacions i generar canvis sostenibles.
- ✓ L'**acció informada pel trauma**, la qual porta que les persones ateses retornin la seva experiència de viure el tracte amb professionals, que poden oferir seguretat a l'hora d'abordar el seu dolor.
- ✓ La **capacitat d'articular treball en xarxa** amb serveis, centres educatius i altres agents del territori.
- ✓ L'**impacte positiu** en la millora de les relacions familiars i comunitàries.
- ✓ La utilitat pràctica de les orientacions i eines que es comparteixen en els **processos d'acompanyament**.

Responsabilitat Social

La responsabilitat social a EDUVIC no és un apartat, sinó una manera d'actuar. La nostra política en **Responsabilitat Social Empresarial (RSE)** orienta les decisions, els projectes i la relació amb l'entorn, amb un compromís ferm amb les persones.

- ✓ Actuem des del **respecte als drets humans**, la dignitat de totes les persones, promovem el benestar social i el desenvolupament de la comunitat.
- ✓ Treballem per **generar impacte social real**, amb criteris de qualitat i millora contínua.
- ✓ Revisem i actualitzem periòdicament la nostra política per adaptar-nos a una realitat en **constant transformació**.

Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

A EDUVIC entenem els **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)** com un marc que orienta la nostra **acció educativa, social i ambiental**.

Durant el 2025 hem actualitzat i ampliat la nostra **guia de bones pràctiques mediambientals**, que ha esdevingut el nou **Programa de Gestió Ambiental i Desenvolupament Sostenible**, integrant-hi de manera explícita els ODS alineats amb la nostra activitat.

El programa estableix **línies d'acció concretes** per a totes les **àrees i serveis**, tant en l'àmbit ambiental (aigua, energia, consum responsable i acció climàtica) com en l'àmbit social (igualtat, educació de qualitat, reducció de desigualtats, treball digne i drets humans).

A més, incorpora indicadors i mecanismes d'avaluació que permeten fer un **seguiment sistemàtic de la nostra contribució i revisar el programa de manera periòdica**.

Aquest pas consolida el compromís d'EDUVIC amb un desenvolupament sostenible que travessa la gestió interna, l'acció educativa i l'impacte comunitari.

També, aquest any, s'ha creat el **Protocol d'emergències climàtiques**, per donar resposta a les contingències derivades del canvi climàtic, que cada vegada està més present a les nostres vides i afecta la nostra activitat de diferents maneres.



Política de tolerància zero

A EDUVIC mantenim un **compromís ferm amb la igualtat**, el respecte i la protecció de totes les persones. **No tolerem cap forma d'assetjament sexual, ni d'assetjament per raó de sexe o de gènere, ni cap conducta que vulneri la dignitat en l'entorn laboral o en les relacions entre professionals.**

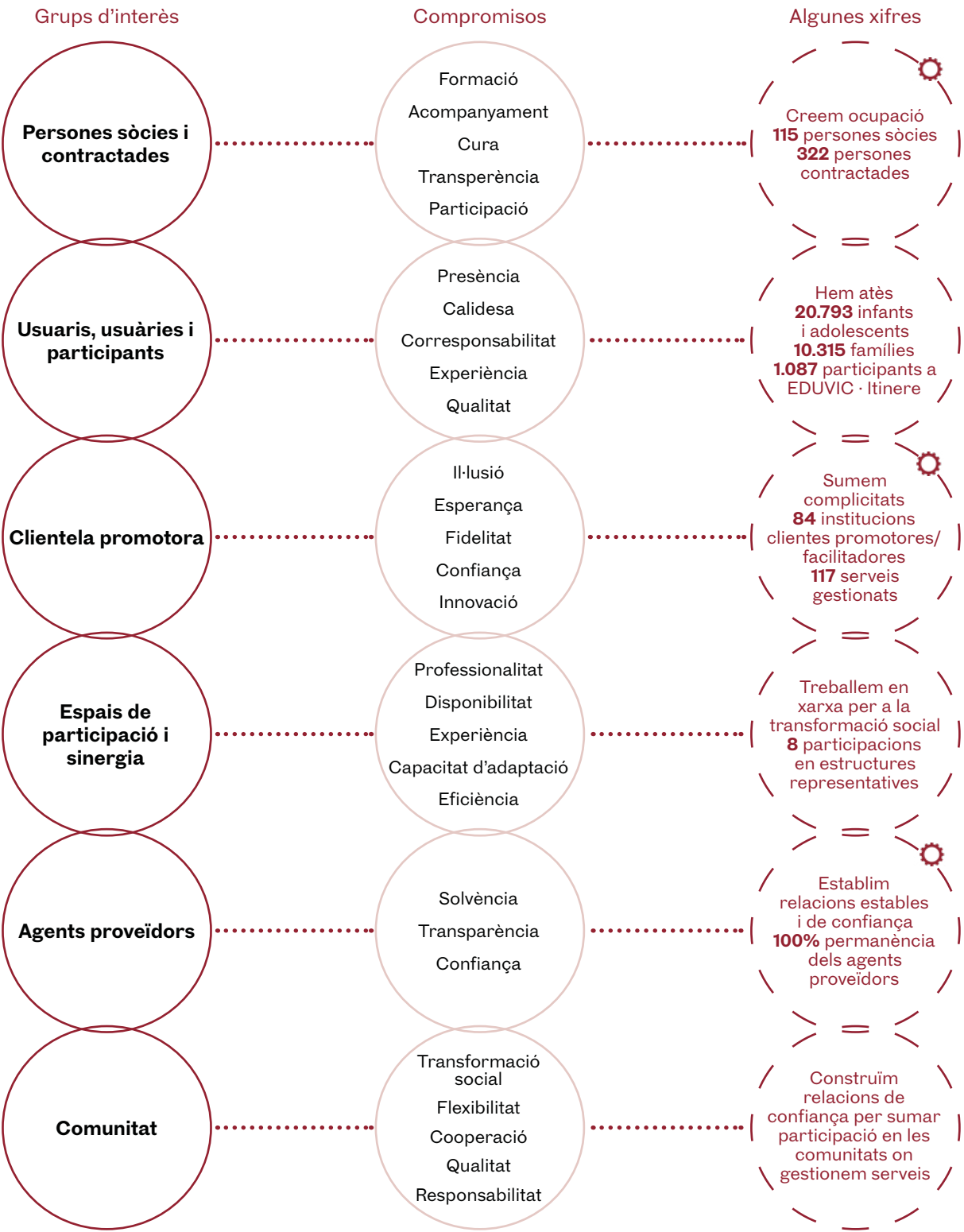
Aquest compromís es concreta en el nostre **Protocol de prevenció i actuació davant l'assetjament sexual i per raó de sexe o de gènere**, que estableix mesures de prevenció, canals de comunicació confidencials i procediments clars de resposta.

A més, reforcem la protecció dels col·lectius més vulnerables amb un **Protocol propi de protecció a la infància**, certificat pel programa **PROTEGEmos d'EDUCO**, que defineix criteris i mecanismes específics de prevenció i actuació.

La tolerància zero no és només una declaració: és un marc d'actuació que orienta la nostra cultura organitzativa i les relacions que construïm.

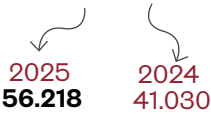
Treball en xarxa i corresponsabilitat

A EDUVIC, busquem constantment **noves aliances amb altres cooperatives i entitats de l'economia social** per enfortir i impulsar projectes innovadors.
Mantenim un diàleg obert amb els nostres grups d'interès per potenciar la nostra capacitat de generar un canvi social real i significatiu.

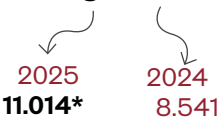


Comunicació

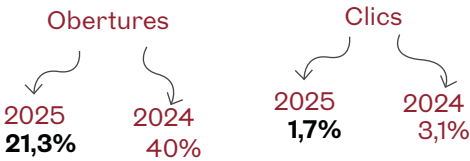
Total de visites orgàniques a les webs d'EDUVIC



Persones seguidores



Newsletters (interaccions amb les publicacions)*



* El 2025 es va regularitzar el perímetre de xarxes socials, eliminant un compte no corporatiu de LinkedIn. Les dades de 2025 es presenten ajustades per garantir comparabilitat.

*Aquest any 2025, s'ha fet un canvi d'eina de comunicació interna, s'ha passat d'usar el butlletí a la creació de la comunitat de WhatsApp d'EDUVIC. Aquesta comunitat s'usa per enviar les notícies que abans es comunicaven pel butlletí.

	2024	2025	Increment absolut	Increment
Instagram EDUVIC	1.587	1.873	+286	+18,0 %
Instagram ITINERE (Català)	567	733	+166	+29,3 %
Instagram ITINERE (Castellà)	-	183	+183	-
Instagram PTI (Català)	486	761	+275	+56,6 %
Instagram PTI (Castellà)	969	1.728	+759	+78,3 %
Instagram SPORT	-	212	+212	-
Linkedin EDUVIC	4.376	4.870	+494	+11,3 %
Linkedin ITINERE	256	327	+71	+27,7 %
Linkedin PTI	300	327	+27	+9,0 %
TOTAL	8.541	11.014	2.473	+29,0 %

2025

Enguany, s'ha fet un **pas endavant en la consolidació d'una comunicació més estructurada, coherent i orientada a l'impacte social**, en la línia de la desestigmatització de part de les persones amb les quals treballem.



Aliances

Ajuntaments

Ajuntament de Barcelona
Ajuntament de Cambrils
Ajuntament de Canet de Mar
Ajuntament de Castelldefels
Ajuntament de Cornellà de Llobregat
Ajuntament de Gavà
Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
Ajuntament de Martorell
Ajuntament de Parets del Vallès
Ajuntament de Premià de Dalt
Ajuntament de Reus
Ajuntament de Rubí
Ajuntament de Sabadell
Ajuntament de Sant Adrià de Besòs
Ajuntament de Sant Boi de Llobregat
Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat
Ajuntament de Sant Joan Despí
Ajuntament de Sant Pere de Ribes
Ajuntament de Sant Pere de Vilamajor
Ajuntament de Sant Vicenç de Montalt
Ajuntament de Sitges
Ajuntament de Vila-seca
Ajuntament de Vilanova i la Geltrú
Ajuntament del Prat de Llobregat
Ajuntament d'Esplugues de Llobregat
Ajuntament d'Olesa de Montserrat
Ajuntament Mataró
Ajuntament Vilanova i la Geltrú
Ayuntamiento de La Rinconada (Sevilla)

Consells comarcals

Consell Comarcal de l'Anoia
Consell Comarcal de la Cerdanya
Consell Comarcal de la Segarra
Consell Comarcal de l'Alt Urgell
Consell Comarcal del Bages
Consell Comarcal del Berguedà

Consell Comarcal del Garraf
Consell Comarcal del Tarragonès
Consell Comarcal del Vallès Occidental
Consell Comarcal del Vallès Oriental

Consortis

Consorti de Serveis Socials de Barcelona

Diputacions

Diputació de Barcelona
Diputación de Huelva

Fundacions, associacions i entitats

ACTUACOOOP
Agintzari
Ametller Origen
Asociación Dcero (Sevilla)
ASPANIDO
Associació Chisana
Associació Reich
Barcelona Activa SAU SPM
Bottega dei Ragazzi
Caminante
Casal d'Infants- Acció Social als barris
CDIAP Esplugues
Club Natació Sant Andreu
CRAE PRIM
CRAE Santa Rosalía
Càritas Girona
Colegio Profesional de Educadoras y Educadores sociales de Andalucía (CoPESA)
DELTACOOOP SCCL
Doble Via SCCL
FEDAIA
Federació ALLEM
Fundació Acció Social Infància
Fundació Champagnat
Fundació Educativa de Terrassa
Fundació FC Barcelona
Fundació Formació i treball
Fundació Habitatge Jove
Fundació IRES
Fundació La Caixa
Fundació Nous Cims
Fundació Persona i Valors

Fundación Aspanido
Fundación Don Bosco
Fundación EMET
Grup ATRA
Holtis
Ikea
Iqembu
INTRESS - Institut de Treball Social i Serveis Socials
Mancomunitat d'Osona
Mercabarna
Next Generation Catalunya, finançat per la Unió Europea
Provec Racing
Racó del Milu
Real Federación Española de Hockey
Reial Club de Polo de Barcelona
Sant Joan de Déu
Societat Catalana de Teràpia Familiar

Generalitat de Catalunya

Departament de Drets Socials i Inclusió
Direcció General de Prevenció i Protecció a la Infància i Adolescència
Departament d'Igualtat i Feminismes
SOC - Servei d'ocupació de Catalunya

Ministeris

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
Ministerio de Trabajo y Economía Social

Universitats i instituts

Institut de Formació Contínua – IL3. Universitat de Barcelona
Institut Joan Brudieu
Servei educatiu de l'Hospitalet de Llobregat
Àgora Barcelona International School



Destacats EDUVIC 2025

Inici del procés de construcció del **Pla Estratègic 2026-2028**, definint les línies de futur de la cooperativa

Desenvolupament, del projecte **Hedera** amb evidències obtingudes sobre el treball amb famílies a domicili

Impuls significatiu de la **digitalització interna**: consolidació de plataformes de gestió i creació d'un Protocol de l'ús ètic de la IA

Obertura a la possibilitat de finançament europeu d'algun dels nostres projectes. Participació a la **trobada empresarial a Brussel·les** per establir aliances

Redisseny dels **postgraus i màsters d'EDUVIC · Itinere**

Signat el nou **Pla d'Igualtat 25-28**

Creació del **Protocol d'emergències climàtiques** i actualització del **Programa de Sostenibilitat** alineat amb els ODS

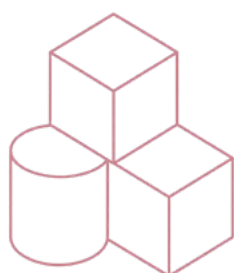


9.510 infants atesos a EDUVIC · Infància i Adolescència

Obertura de **15 serveis nous d'EDUVIC · Famílies**

En l'àrea del **PTI** s'han atès **3.875 persones** i s'ha obert un nou punt d'atenció a **Vic** en data de desembre de 2025

21 equips han treballat amb **EDUVIC · Sport**

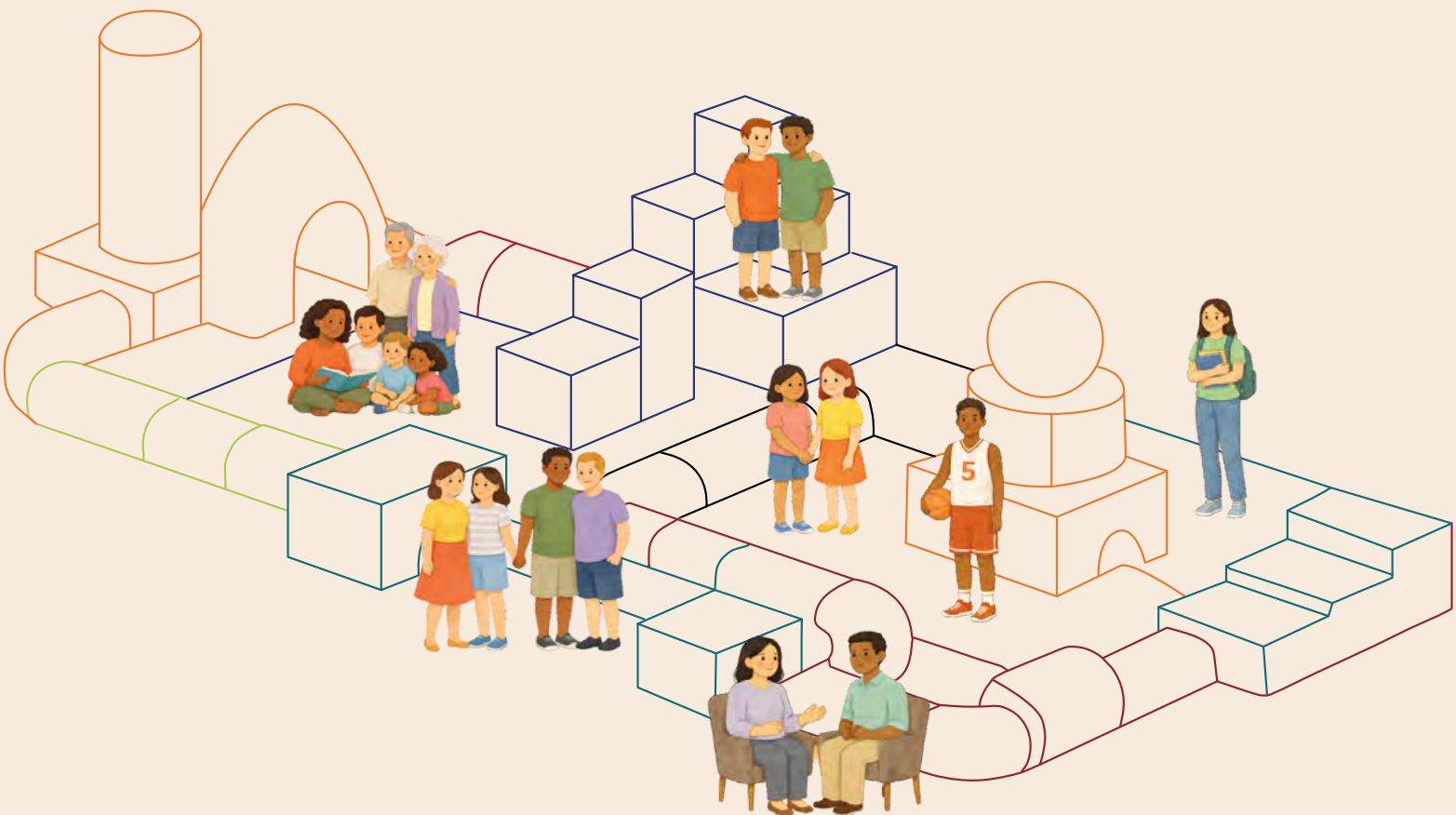






Els serveis

On les idees passen
del plànol a la realitat



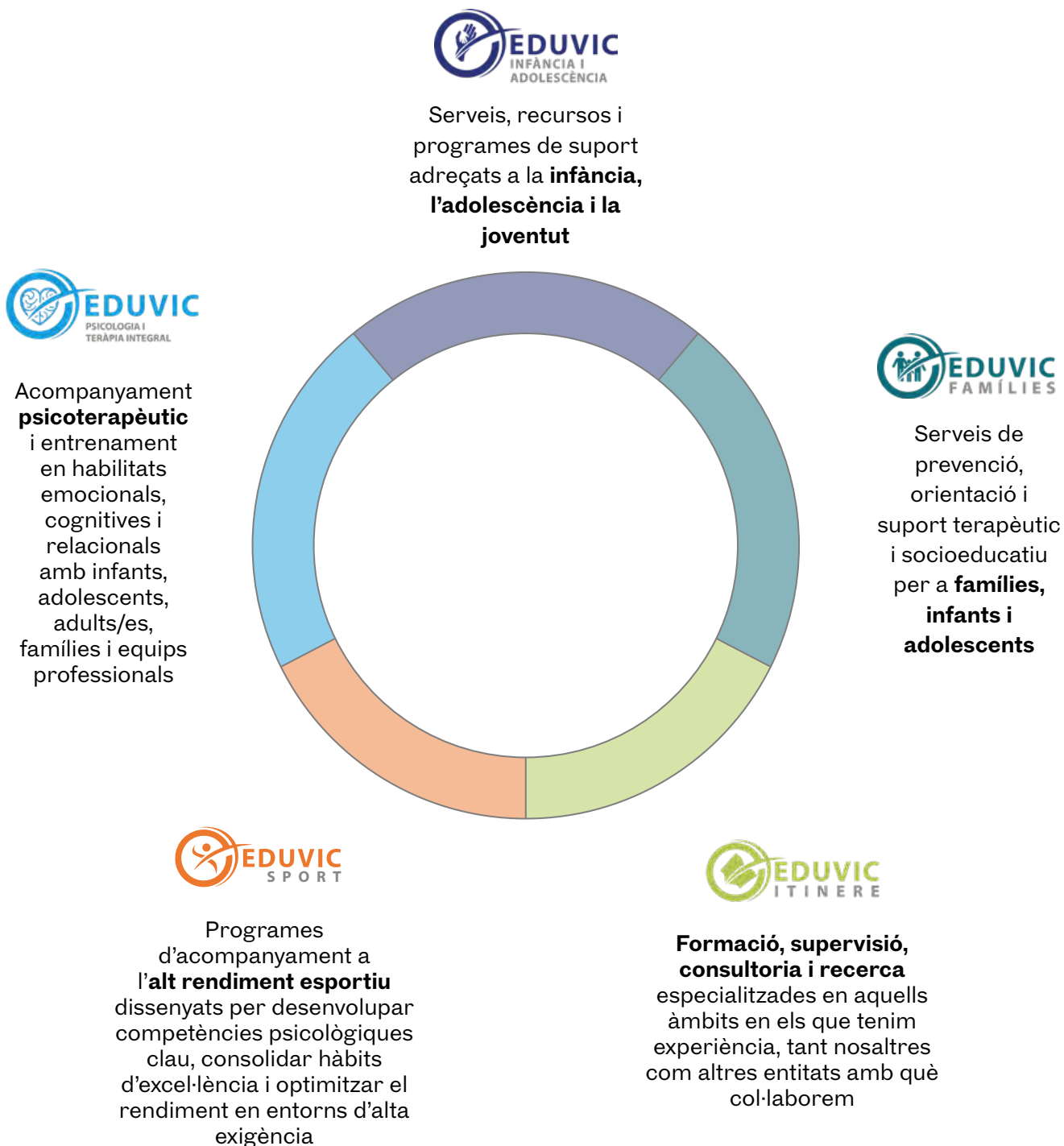
Els serveis

On les idees passen del plànol a la realitat

Àrees d'actuació

A EDUVIC treballem per capacitar les persones perquè puguin **connectar amb les seves capacitats i transformar les seves vides**, quan s'escau.

La nostra expertesa ens permet oferir **serveis especialitzats en cinc àmbits**:



EDUVIC

Infància i adolescència

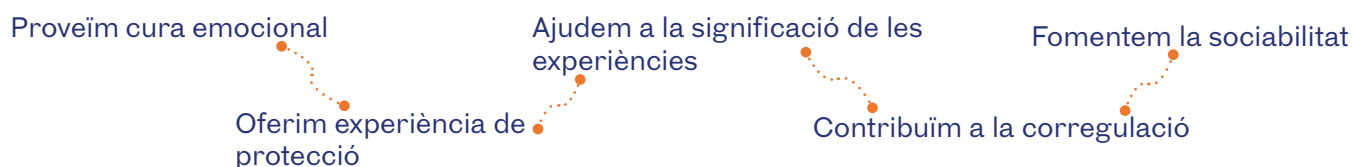


EDUVIC · INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Acompanyem i eduquem **infants i adolescents** en diferents **contextos comunitaris, residencials, educatius i formatius** per tal de promoure el seu empoderament com a persones de ple dret i la seva salut emocional i relacional en el sentit més ampli que ens permet cada context.

- 📌 Posem l'infant i l'adolescent en el centre de les actuacions com a **subjecte de ple dret**.
- 📌 Considerem el **context familiar i social**.
- 📌 Treballem des d'una **perspectiva cooperativista**.
- 📌 Col·laborem amb l'**Administració i la iniciativa privada**.

Model d'EDUVIC Infància i adolescència



Els nostres serveis

Recursos residencials

- 📌 Centres d'acollida i diagnòstic (CA)
- 📌 Centres residencials d'acció educativa (CRAE)
- 📌 Residència maternal. Antaviana
- 📌 Pis assistit per a joves 16 - 18 anys<
- 📌 Pisos per a joves extutelats + 18 anys
- 📌 Pisos d'inserció laboral (PIL)
- 📌 Servei de protecció i emergència (SPE)

Espai Faig: Programes d'ocupabilitat

- 📌 AMIT: Aprenc, M'Implico i Treballo
- 📌 Joves Futur + de la Fundació FC Barcelona en col·laboració amb La Caixa
- 📌 FPO Dual Carnisseria: tancament de l'edició del 2024
- 📌 FPO Dual Cuina (Ikea)
- 📌 Programa ADA (SOC)

Programes d'acció comunitària

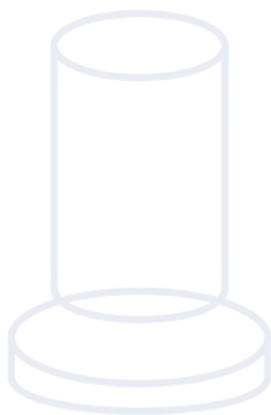
- 📌 Barça Activa't de la Fundació FC Barcelona
- 📌 Esport al barri de la Fundació FC Barcelona
- 📌 Projecte JESA. Oficina d'activitats esportives
- 📌 Àrea d'esport i activitat física de la Diputació de Barcelona
- 📌 Programa SIS gestionat des de l'àrea d'EDUVIC · Famílies
- 📌 Fem Comunitat Educativa gestionat des de l'àrea d'EDUVIC · Famílies
- 📌 Programa APIB gestionat des de l'àrea d'EDUVIC · Famílies

Benestar emocional i relacional a les escoles

- 📌 Komtū de la Fundació Nous Cims



2025: Continuem treballant des del nostre model d'acompanyament a la infància, l'adolescència i la joventut. Un model, informat pel trauma, amb perspectiva sistèmica i orientat a la millora de la salut relacional de nens, nenes i adolescents (NNA) i les seves famílies.



Compaginem el reforç als itineraris educatius i els processos d'emancipació d'infants, adolescents i joves, tenint en compte dos elements claus com són l'acció social comunitària i el treball en xarxa amb el territori.



- Renovació i actualització del **Projecte Educatiu de Centre (PEC)** en alguns recursos residencials.
- **Digitalització** d'eines de coordinació i seguiment educatiu en diversos centres, facilitant la gestió dels projectes educatius individualitzats.
- **Impuls de projectes educatius innovadors** en els centres, com iniciatives de mentoria sobre xarxes socials i ciberseguretat amb Mossos d'Esquadra.
- Orientació del treball educatiu a la **continuitat formativa** dels adolescents, promovent itineraris cap a formació professional i estudis postobligatoris.
- Reforç del treball educatiu amb adolescents amb necessitats de **salut mental**, adaptant les intervencions i els suports educatius.
- Desenvolupament de **noves dinàmiques de convivència i participació** en els centres residencials per millorar el clima educatiu i el sentiment de pertinença de nens, nenes, adolescents i joves.
- **Millores en els espais de convivència** d'alguns centres, per afavorir la relació i el benestar de les persones residents.
- Consolidació dels programes d'**inserció laboral i ocupabilitat** impulsats des de l'Espai Faig (AMIT, FPO Dual, ADA i Joves Futur+).
- Desenvolupament de la **3a edició del programa Joves Futur+**, ampliant l'acompanyament a joves extutelats en els seus processos d'emancipació.
- Consolidació del model de **formació dual** amb empreses, amb la participació d'organitzacions com IKEA, Ametller Origen o Mercabarna.
- Consolidació del programa Komtū de **benestar emocional a les escoles**, ampliant el nombre de centres participants i impulsant un nou model d'implementació i sostenibilitat.

Notable alt: valoració dels infants, adolescents i joves dels centres i serveis d'EDUVIC.

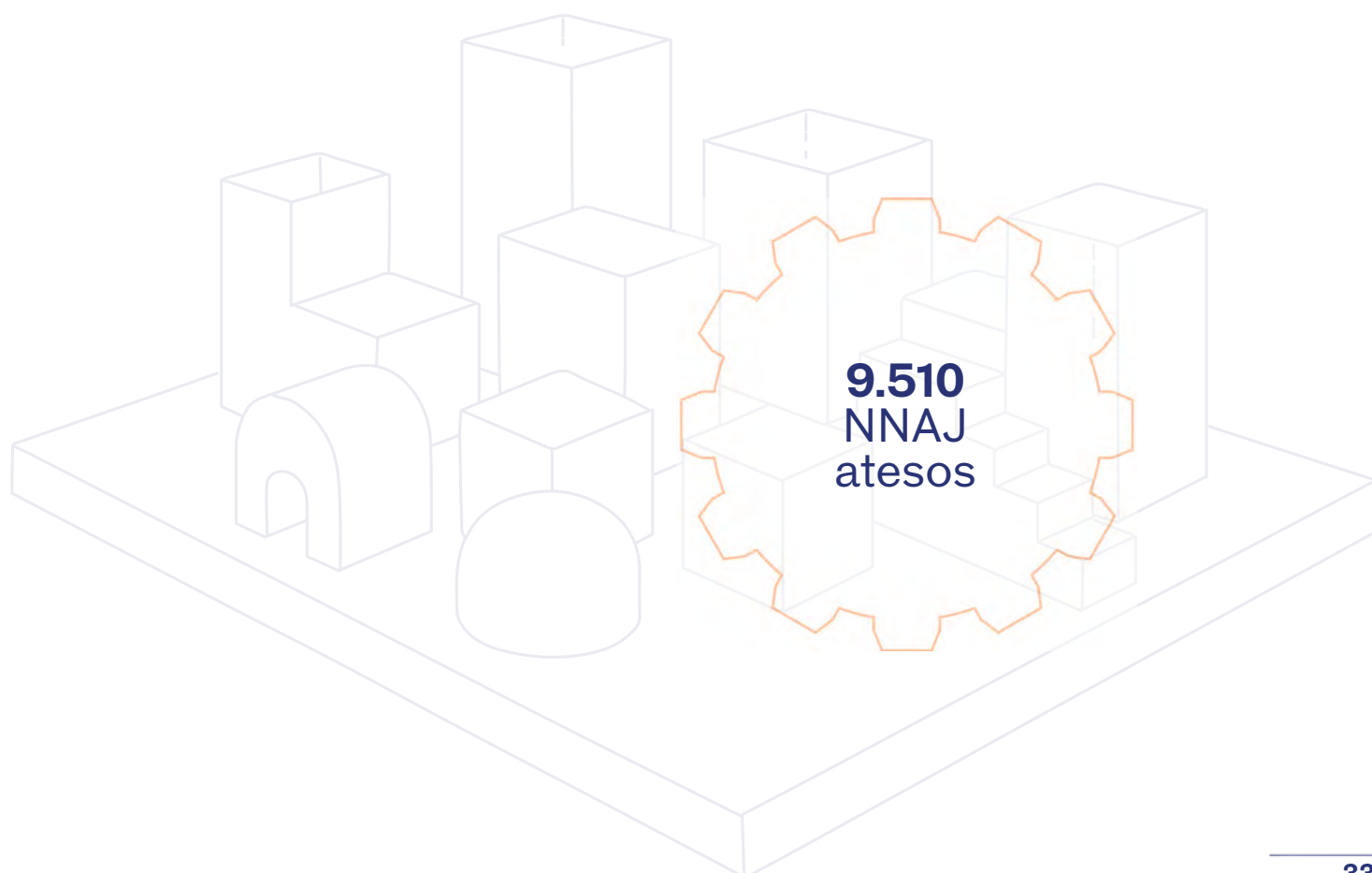
Amb la voluntat d'**avaluar els nostres serveis** i posar les persones en el centre de la nostra tasca, durant el desembre de 2025, per quart any consecutiu, hem recollit l'**opinió de nens, nenes, adolescents i joves (NNAJ)** sobre la seva experiència als centres i serveis d'EDUVIC.

La iniciativa ha estat **molt satisfactòria**, aconseguint:

- 』 **89% de participació** (308 respostes de 345 possibles).
- 』 Valoracions molt positives en tots els grups d'edat, amb **puntuacions altes i estables** respecte als anys anteriors. Les valoracions sobre 5 són:
 - De 3 a 8 anys, d'un 5,0
 - De 9 a 12 anys, d'un 4,6
 - De 13 a 18 anys, d'un 4,0
- 』 Identificació de **punts de millora** concrets vinculats a espais d'estudi, recursos d'oci, transport o serveis del territori. Expliquen que necessitarien una millora del transport i la mobilitat, a part d'això, també es parla d'una falta de silenci i tranquil·litat en els espais d'estudi.

Els resultats es treballaran amb la intenció d'escoltar les propostes de millora de **NNAJ** i valorar tot el que es pot implementar en el marc de:

- 』 **Reunions d'equips educatius**
- 』 **Consell Directiu d'Infància i Adolescència**
- 』 **Consell Rector**
- 』 **Assemblees d'infants i adolescents dels diferents centres i serveis on se'ls fa un retorn de les millores que es poden implementar entre les que ells i elles han proposat**





Recursos residencials

Centre d'Acolliment (CA)

Centre d'Acolliment amb caràcter d'urgència, durant un curt període de temps, per a infants i adolescents que es troben en una situació greu de desprotecció i alt risc físic o psíquic, mentre es realitza la valoració diagnòstica que determinarà la mesura i recurs de protecció més adient per a cada infant o adolescent.

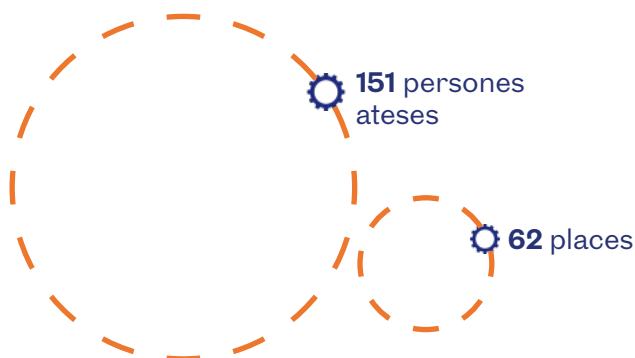
Des del centre es treballen intensament les **dificultats relacionals** que han motivat l'ingrés i, de manera transversal i interdisciplinària, se cerquen noves formes d'interacció que permetin un **millor funcionament familiar a llarg termini** i el retorn dels nois o noies a la llar.

Centre	Població	Persones destinatàries	Places	Nens, nenes i adolescents atesos/es
Talaia	Barcelona	Noies de 12 a 18 anys	30	68
Mandoni	Lleida	Mixt de 3 a 18 anys*	32	83

*la majoria d'infants i adolescents atesos/es tenen més de 12 anys

2025

- Alta rotació i volum d'ingressos d'infants i adolescents gestionats amb **estabilitat operativa**.
- Increment de la **participació comunitària** i vinculació a recursos externs.
- Millora de les ràtios educatives** i reforç dels equips professionals.
- Digitalització dels registres associats als processos educatius i de coordinació interna.
- S'ha pogut dur a terme, en el 57% dels casos atesos al CA Talaia, el **retorn dels infants i adolescents amb les seves famílies**.



Centre Talaia impulsat per



Centre Mandoni impulsat per



Centres Residencials d'Acció Educativa (CRAE)

Centres educatius residencials que ofereixen a infants i adolescents un **espai de seguretat** on puguin experimentar **protecció, estimació, educació i obtenir experiències de sociabilitat** que afavoreixen el creixement integral, tot potenciant la participació activa en els processos educatius, per tal que puguin créixer en autonomia i assolir les fites pròpies de la seva edat.

CRAE	Població	Col·lectiu	Places	Infants i adolescents atesos/es
Indíbil	Lleida	Nois i noies	20	29
Jardins de Saüc	Lleida	Infants, nois i noies	18	23
Jardins de Neret	Lleida	Infants, nois i noies	18	21
Kairós*	Barcelona	Noies	20	42

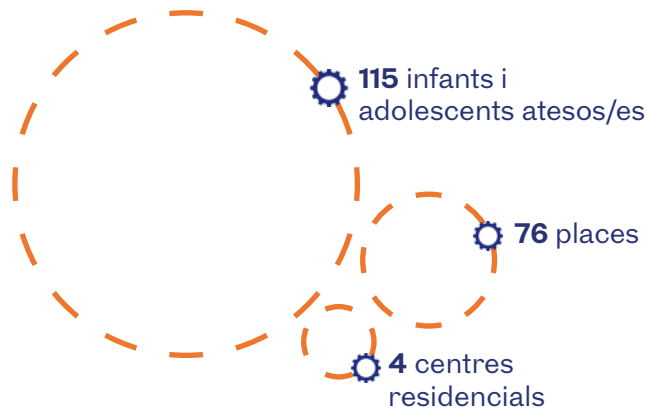
2025

- L'estabilitat dels equips educatius en la majoria dels centres, com per exemple en el CRAE Kairós, on no hi ha hagut canvis significatius de professionals, afavoreix la **coherència pedagògica** i la qualitat de l'acompanyament.
- Increment de la **participació comunitària i vinculació a recursos externs**.
- Adaptació dels serveis a **noves realitats i necessitats dels infants i adolescents**.
- Incorporació de **millores organitzatives i eines digitals** per facilitar el treball educatiu.
- Casos d'**èxit acadèmic** destacats, com adolescents que han superat 4t d'ESO amb molt bons resultats i han iniciat batxillerat científic o estudis professionalitzadors.
- 100% de les joves del CRAE Kairós matriculades en **formació reglada**, consolidant l'educació com a eix estructural de la intervenció.

Impulsats per



* CRAE Kairós també impulsat per



Residència maternal. Antaviana.

Centre residencial on es proporciona acollida a noies adolescents que són mares o estan embarassades. És un recurs especialitzat on es treballa l'acompanyament a les adolescents, tant en el seu vessant matern com en l'adolescent:

▮ **Treballem des de l'acompanyament a la maternitat amb l'objectiu d'enfortir el vincle maternofilial i ajudar-les a adquirir eines i estratègies socioeducatives i noves capacitats.**

2025

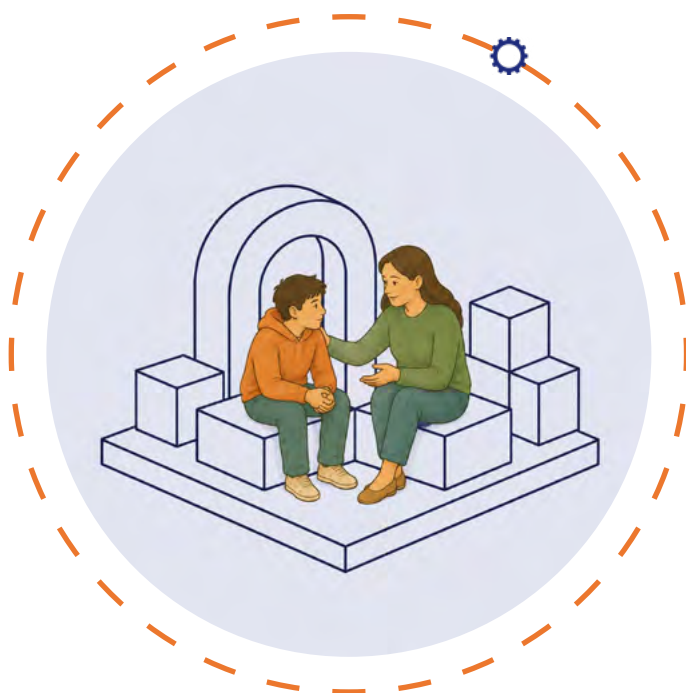
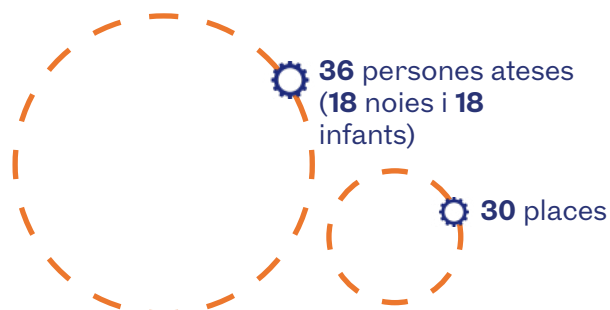
▮ 6 adolescents vinculades a **itineraris formatius (PFI).**

▮ Millora significativa del clima convivencial gràcies a la **reorganització dels espais comuns.**

▮ **Afavorim, sempre que sigui possible, el retorn a les seves famílies, siguin d'origen o creades.**

▮ **Atenem també, la noia, en les seves necessitats com adolescent, ja que es troba en una etapa de canvi i evolució constant que requereix una atenció propera, càlida i afectiva.**

▮ Consolidació del **model educatiu d'acompanyament a la maternitat adolescent.**



Impulsat per

Pis assistit per a joves 16-18 anys

Servei d'habitatge amb funció assistencial i educativa, adreçat a joves de 16 a 18 anys. S'adreça a joves amb mesura d'acolliment simple en institució, en qui es detecta la necessitat d'un procés de desinternament progressiu.

‣ **L'objectiu principal és que arribin a la majoria d'edat amb el màxim nivell d'autonomia possible, fomentant la seva integració social i personal.**

‣ **S'ofereix un acompanyament educatiu intensiu, personalitzat a les necessitats de cada jove, per treballar habilitats de la vida quotidiana, responsabilitat i presa de decisions.**

‣ **Es promou l'accés a recursos formatius, laborals i socials per facilitar la inserció a la comunitat i construir un projecte vital propi.**

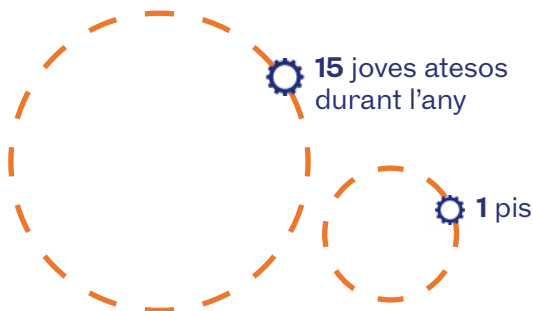
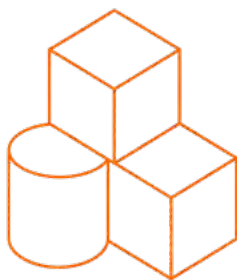
Centre	Població	Col·lectiu	Places	Joves atesos
Lo Lluc	Lleida	Nois i noies de 16 a 18 anys	8	15

2025

‣ **El 100% dels joves atesos** han estat vinculats a l'Escola Oficial d'Idiomes per reforçar les competències lingüístiques i millorar la seva inserció social i laboral.

‣ **Millores en la infraestructura i l'organització** del servei per adaptar-se millor a les necessitats dels joves.

‣ **Especial incidència en el treball d'habilitats domèstiques i autonomia funcional**, entre els objectius anuals del servei assolits.



Impulsat per

Pisos per a joves extutelats/ades +18 anys

Servei d'habitatge assistit adreçat a persones joves majors d'edat que han estat sota tutela de la DGPIA durant la seva minoria d'edat i que, de manera voluntària, accedeixen al **Servei d'Atenció i Promoció de Joves Tutelats i Extutelats (SAPJTET)**.

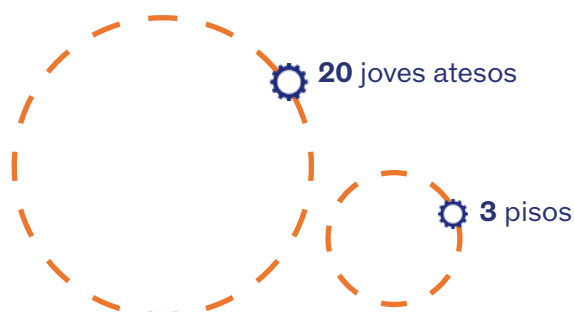
L'objectiu del servei és consolidar l'**autonomia personal i funcional** dels i les joves en el pas a la vida adulta, treballant de manera integral la formació, la inserció laboral, la gestió econòmica, la convivència i el projecte vital.

- ▮ **Es desenvolupa un pla de treball individualitzat que integra formació, ocupació, salut i habitatge.**
- ▮ **Es promou la inserció laboral efectiva i la continuïtat formativa com a base d'un projecte de vida sostenible.**
- ▮ **Es fomenta una convivència inclusiva, respectuosa amb la diversitat de gènere, orientació i identitat.**

Pis	Població	Col·lectiu	Places	Joves atesos
Ronda	Lleida	Nois majors de 18 anys	4	20
Blondel	Lleida	Nois majors de 18 anys	4	20
Riu	Lleida	Nois majors de 18 anys	4	20

2025

- ▮ Inserció laboral d'11 joves, consolidant el **procés cap a l'autonomia econòmica**.
- ▮ 8 joves han realitzat **pràctiques laborals** i 9 han participat en **tallers de formació laboral**, reforçant competències professionals.
- ▮ 6 joves han cursat **Cicles Formatius de Grau Mitjà o Superior**, destacant un cas d'assoliment del CFGS i obtenció del carnet de conduir tipus B abans del desinternament.
- ▮ El 100% dels joves han estat vinculats al **programa AMIT, treballant l'orientació i la inserció laboral de manera transversal**.
- ▮ Especial incidència en la **perspectiva de gènere i sexualitat**, entre els objectius anuals assolits als serveis.
- ▮ **Estabilitat del 100% de l'equip professional**, garantint coherència, continuïtat i qualitat en l'acompanyament.



Impulsat per

Pisos d'inserció laboral (PIL)

Serveis residencials per acompanyar **joves tutelats/des i extutelats/des per la DGPPIA**, d'entre 16 i 21 anys, en el procés d'emancipació i transició a la vida adulta, a través del treball dels hàbits quotidians, la gestió econòmica, la cerca i participació en recursos formatius, de pràctiques en empreses i de participació en la comunitat, amb l'objectiu d'adquirir les competències necessàries per esdevenir **persones autònomes** i poder trobar una **feina estable**.

S'ofereix:

- ▮ **Anàlisi i valoració de la situació en què es troba cada jove en el moment de l'ingrés.**
- ▮ **Disseny conjunt d'un Pla de Treball Individualitzat (PTI) amb objectius a curt, mitjà i llarg termini. El PTI reuneix un seguit d'activitats a dur a terme pel o la jove per a la consecució dels objectius acordats.**

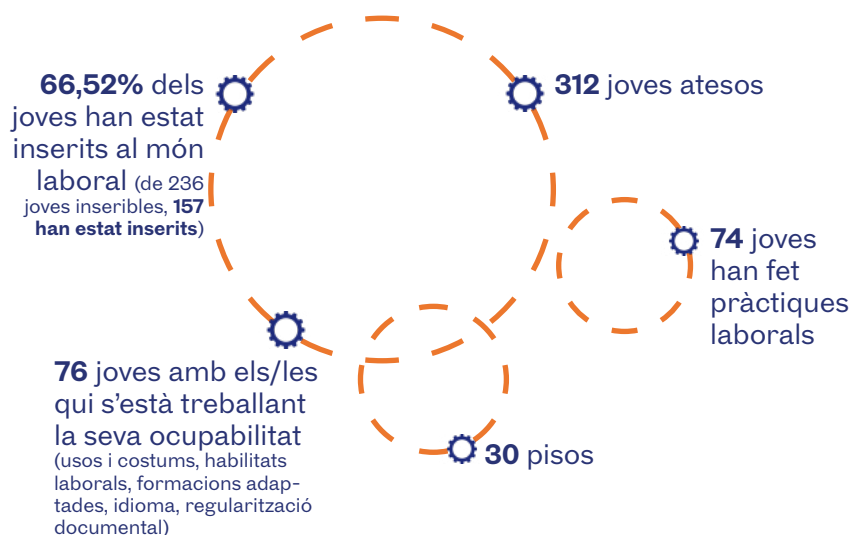
▮ **Acompanyament en el procés d'autonomia dels i les joves facilitant les eines, suports i recursos necessaris per afavorir l'èxit d'aquest.**

▮ **Cobertura de les necessitats bàsiques de manutenció i transport fins que els i les joves aconseguixen una retribució econòmica laboral que els/les permeti subsistir de forma independent.**

El 2025 confirma els PILS com a espais reals d'emancipació, on l'acompanyament educatiu es tradueix en contractes laborals, titulacions, autonomia econòmica i projectes de vida sostenibles.

2025

- ▮ **Inserció laboral real i sostinguda:** la majoria de joves han finalitzat l'estada amb contracte en vigor i amb estalvis, fet que permet una emancipació amb garanties.
- ▮ **Compatibilització d'estudis i feina:** PFI (Programes de Formació i Inserció), CFGM (Cicle Formatiu de Grau Mitjà), CFGS (Cicle Formatiu de Grau Superior), participació en programes com ALMA o Joves Futur+, amb joves treballant mentre es formen.
- ▮ **Impacte territorial i comunitari:** vincles amb clubs esportius, entitats culturals, projectes audiovisuals, verema, hostaleria, restauració d'alt nivell i sectors especialitzats.



Impulsat per

Pis	Població	Places	Joves atesos/es
Agudells	Barcelona	6	12
Alosa	Reus	4	5
Balandrau	Vilafranca del Penedès	6	10
Becadell	Vilafranca del Penedès	4	6
Bitó	Canet de Mar	3	6
Bruel	Palafolls	9	16
Dakarai 1	Reus	8	14
Dakarai 2	Reus	6	9
Dakarai 3	Reus	6	9
Flabiol	Lleida	6	12
Merlès	Barcelona	8	20
Montcal	Lleida	6	9
Montefiu	Lleida	8	16
Montmeneu	Lleida	6	15
Nobadis	Rubí	8 (4 mares i 4 infants)	10 (5 mares i 5 infants)
Petrell	Calella	4	5
Pinsà	Canet de Mar	6	11
Puigberenguer	Manresa	5	9
Puigterrà	Manresa	5	11
Raspinell	Montornès del Vallès	6	7
Saltiri	Lleida	6	11
Serrabrisa 1	Lleida	6	9
Serrabrisa 2	Lleida	6	9
Serral	Sant Sadurní	6	11
Siurell	Lleida	6	10
Tallarol	Sabadell	6	9
Territ	Sabadell	5	9
Tórtora	Sabadell	5	13
Tudó	Sabadell	4	8
Turacs	Tordera	8	11

Servei de Protecció i Emergència (SPE)

Servei especialitzat que presta una acollida integral d'urgència a joves nouvinguts/des no acompanyats/des arribats/des recentment a Catalunya. Ofereix:

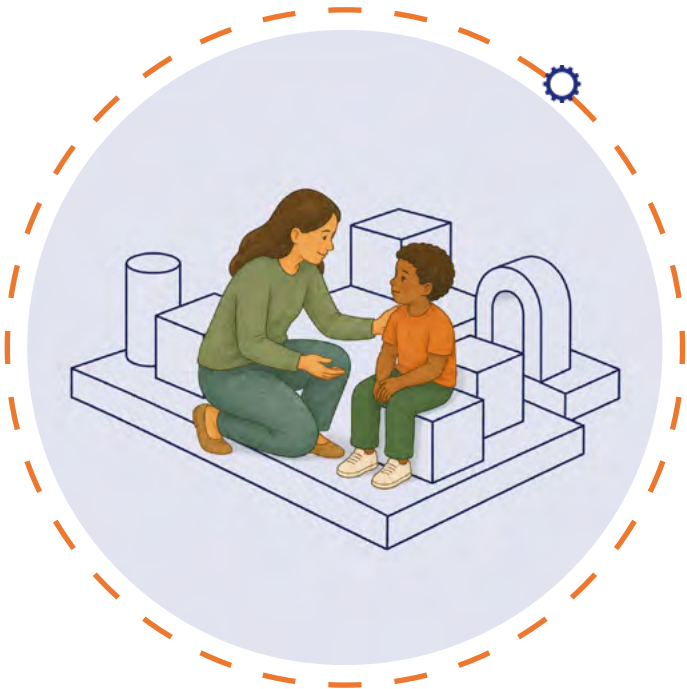
- ▮ **Allotjament, manutenció, primera atenció sanitària, informació, atenció psicològica i suport jurídic.**
- ▮ **Anàlisi del projecte migratori i la valoració i derivació cap als altres serveis comunitaris, de la resta del sistema de protecció o amb la família al territori que s'escaigui.**

- ▮ **Accés als recursos educatius, d'aprenentatge del català i castellà, d'aprenentatge de la cultura, els usos i els costums del país d'acollida a través de tallers, sortides, activitats i la pràctica de l'esport.**

Centre	Població	Col·lectiu	Places	Joves atesos
Kirikú	L'Hospitalet de Llobregat	Menors de 18 anys	15	67

2025

- ▮ **Participació del 100% dels joves en activitats de lleure actiu i saludable**, afavorint la integració i el benestar emocional.
- ▮ **Incorporació en el centre, amb una bona convivència, de joves de diferents nacionalitats i religions.**



Impulsat per



Generalitat de Catalunya
**Departament de Drets Socials
i Inclusió**

Programa de millora del benestar emocional i relacional a les escoles

Komtü

Programa integral d'acompanyament als **claustrs docents i equips directius** per a la promoció, prevenció i intervenció pel **benestar emocional i relacional de la infància en l'àmbit escolar**.

Komtü parteix de la idea que les experiències relacionals deixen una empremta emocional que pot condicionar la personalitat i l'actitud dels infants al llarg de la seva vida.

Una **experiència relacional positiva** afavoreix l'**aprenentatge, l'autoconsciència, la regulació emocional i l'empatia**.

L'escola és un espai privilegiat per al **desenvolupament de la salut emocional i relacional**, entesa com la capacitat d'experimentar, expressar i regular les emocions en un entorn segur.

Implementació

Durada: 2 cursos escolars

- 』 **Acompanyament d'un/a professional especialitzat/da dos dies a la setmana**
- 』 **Diagnosi inicial i elaboració d'un full de ruta pels dos anys d'implementació**
- 』 **Formació quinzenal vivencial i participativa amb dossier teòric**
- 』 **Pràctica reflexiva amb les persones professionals**
- 』 **Sessions i estratègies d'autocura per als equips**

- 』 **Tallers amb famílies**
- 』 **Accions comunitàries**
- 』 **Acompanyament individualitzat als/a les mestres**
- 』 **Avaluació contínua durant tot el procés**

Sostenibilitat

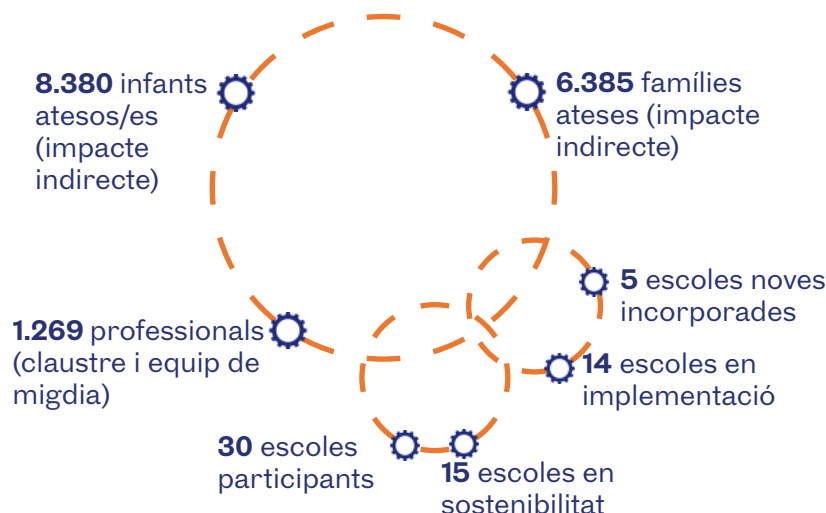
Durada: 4 cursos escolars (incloent-hi els dos anys anteriors)

- 』 **Aplicació del protocol de sostenibilitat**
- 』 **Ús generalitzat de la rúbrica d'avaluació**
- 』 **Seguiment dels equips impulsors creats als centres escolars durant els dos primers anys**

- 』 **Suport presencial o en línia de la xarxa Komtü**

Les escoles consoliden el programa de manera autònoma, integrant-lo en el seu projecte educatiu.

2025



Impulsat per



NOUS CIMS

Programes d'acció comunitària

Barça Activa't i Esport al barri

EDUVIC gestiona l'equip de **coordinadors i coordinadores metodològiques** que coordinen la implementació, en **17 poblacions d'arreu de Catalunya**, dels programes d'inclusió social a través de l'esport impulsats per la Fundació FC Barcelona. Aquests programes, **Esport al Barri**,

One Team, i Barça Activa't, estan orientats a **prevenir situacions de vulnerabilitat** i fomentar la cohesió social, havent atès en el 2025 a més de 900 nens, nenes, adolescents i joves.

Espai Faig: Programes d'ocupabilitat

L'espai FAIG és un espai on s'impulsen i gestionen **projectes que tenen la finalitat de facilitar i acompanyar la inserció laboral de persones joves**.

L'espai està dissenyat perquè les persones usuàries quan entrin el sentin un espai acollidor, i alhora com una referència pel que fa al context del qual podia suposar un espai i ambient de treball.

En aquest, les persones joves es mouen per tot l'espai havent de **respectar la normativa**: silenci, respecte cap als/les altres companys/es d'altres projectes i bon ús de l'espai.

Durant el 2025 s'han dut a terme en aquest espai els següents projectes:

- AMIT (Aprenc, M'Implico i Treballo)
- Joves Futur + de la Fundació FC Barcelona.
- FPO Dual Carnisseria (tancament de l'edició del 2024)
- FPO Dual Cuina
- Programa ADA

2025

- Inauguració de la **quarta edició de Joves Futur+**, consolidant el programa com a referent en l'acompanyament a la inserció sociolaboral de joves extutelats/des.
- Reducció de la bretxa digital** i reforç de competències bàsiques amb la **incorporació del programa ADA**, dirigit a dones en situació de vulnerabilitat digital, treballant l'autonomia tecnològica com a eina clau d'inclusió laboral.
- Aquest any s'han posat sobre la taula nous reptes, per les persones ateses: **digitalització dels processos de selecció, gestió d'expectatives salarials, augment de responsabilitats i complexitat emocional més gran**.
- Els itineraris han culminat en **contractacions efectives** en sectors com restauració, logística, indústria alimentària i serveis, reforçant la connexió directa amb el teixit empresarial.
- S'han atès joves amb trajectòries marcades per migracions soles, precarietat, dificultats idiomàtiques o càrrega traumàtica, integrant l'**acompanyament psicosocial** dins el model d'ocupabilitat.



AMIT. Aprenc M'Implico i Treballo

Programa d'**inserció sociolaboral** de persones joves tutelades i extutelades amb **4 nivells d'aprenentatge progressiu**, on es treballen els aspectes necessaris perquè els i les joves puguin aprendre, integrar-se i desenvolupar-se en l'àmbit personal, social, educatiu i laboral.

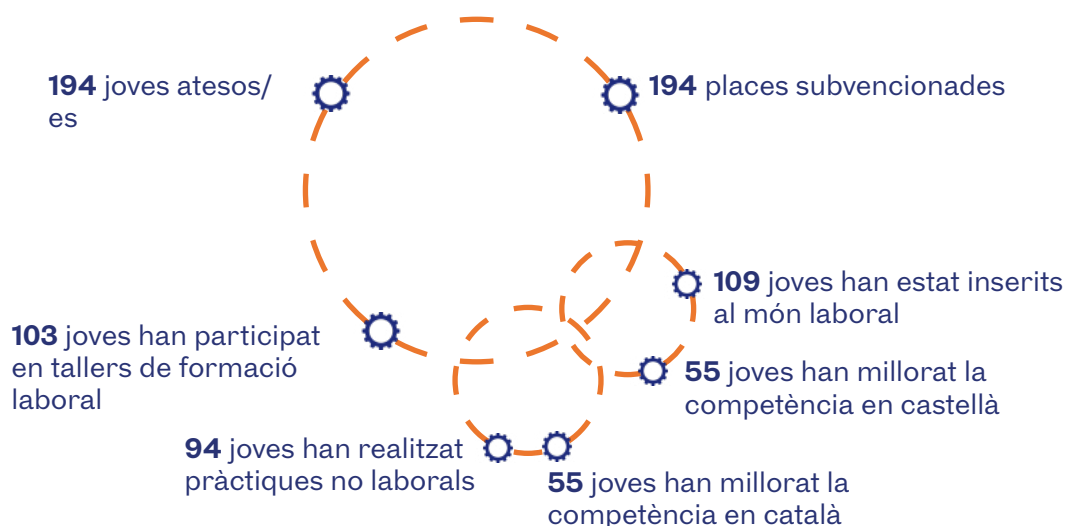
A més dels aspectes laborals, s'ensenya l'**idioma**, els **hàbits** i els **costums** del nostre territori, donant suport en tot el procés per tal de **desestigmatitzar** aquest col·lectiu dins la societat i empoderar-lo en tot el recorregut cap a la vida adulta.

2 itineraris alternatius:

- Tallers formatius i prelaborals i acompanyament psicosocial:** proporciona una primera experiència en els hàbits laborals, amb pràctiques de manteniment, jardineria, bugaderia, cuina i fusteria. També s'ofereix un taller d'alfabetització compatible amb la resta d'activitats.
- Itinerari individualitzat d'inserció laboral i acompanyament psicosocial:** es treballa l'aprenentatge i millora de les destreses laborals per adquirir un perfil professional que s'ajusti a les ofertes de treball. S'ofereixen un ventall de càpsules formatives per compactar l'aprenentatge en un període curt de temps que permet als i les joves participants desenvolupar les seves potencialitats per inserir-se laboralment.

2025

- 109 persones joves inserides laboralment, consolidant **itineraris d'ocupabilitat reals**.
- Millora lingüística** com a porta d'entrada al mercat laboral.
- Alta participació en **formació i pràctiques**, amb més de la meitat de les persones joves implicades en processos actius d'ocupabilitat.
- Capacitat d'**adaptació metodològica**, ajustant itineraris segons el perfil i moment vital de cada jove.
- Enfortiment del **treball en xarxa territorial**, millorant l'accés a recursos formatius i reduint abandonaments.
- Preparació** a les persones joves per participar en els processos de selecció de personal d'empreses, cada cop més digitalitzats.



Subvencionat per

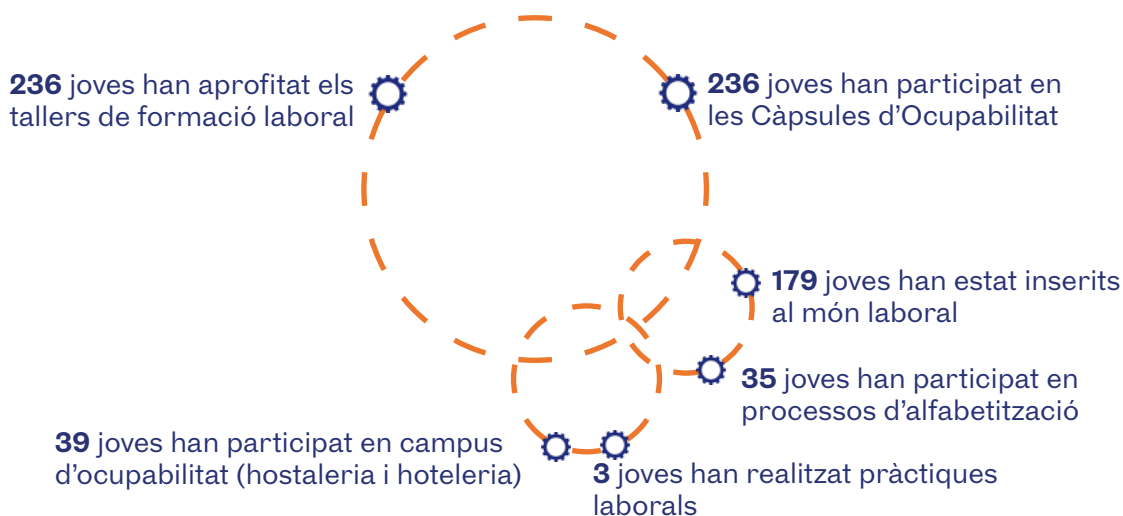
Joves Futur +

Projecte destinat a afavorir la **inclusió social** de persones **joves extutelades de Catalunya** a través d'un **acompanyament integral i individualitzat** que faciliti una **emancipació** i una **autonomia** plenes, per un futur amb dignitat. S'ofereixen:

- ▮ Serveis de formació a mida (aprenent un ofici)
- ▮ Habilitats per a l'ocupabilitat
- ▮ Inserció laboral
- ▮ Suport psicosocial i mentoria

2025

- ▮ **Inserció laboral sostinguda i real**, amb contractacions que es consoliden més enllà de la temporada d'estiu.
- ▮ **Transformació de trajectòries complexes**, com el cas del jove que arriba amb analfabetisme funcional i consum regular, i acaba ascendit en una empresa del sector nàutic en menys d'un any.
- ▮ **Alta capacitat de mobilització territorial**, amb més derivacions que places disponibles.
- ▮ **Confiança del teixit empresarial**, amb empreses que repeteixen col·laboració i amplien oportunitats.
- ▮ **Recomanació directa entre joves**, que s'inscriuen al programa per experiències positives d'altres participants.
- ▮ **Resposta a noves necessitats emergents**, especialment l'acompanyament en processos de recerca d'habitatge.



Impulsat per



CaixaProinfancia
Creemos en su futuro

FPO Dual

Programa de **formació i inserció laboral** destinat a persones en **situació de vulnerabilitat**, amb l'objectiu de **facilitar l'aprenentatge d'un ofici** a través d'una **formació pràctica i adaptada al mercat laboral**, combinada amb acompanyament educatiu i suport psicosocial.

Durant el 2025 hem dut a terme les següents formacions duals:

- 📌 **FPO Dual en cuina**
- 📌 **FPO Dual en carnisseria**

FPO Dual en cuina

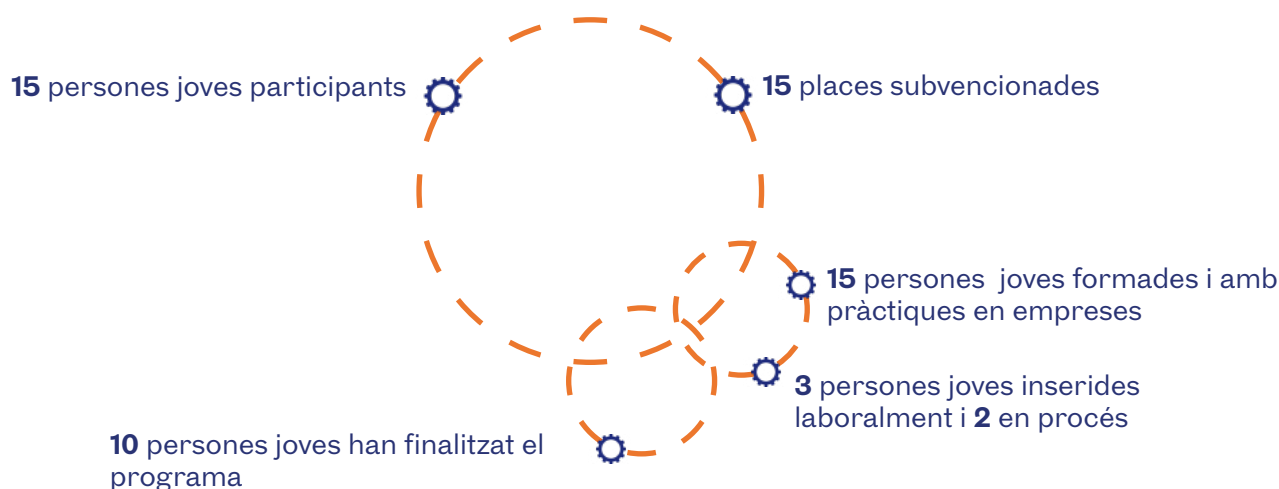
Durant el procés s'ha realitzat acompanyament intensiu en la incorporació a l'empresa, treballant:

- 📌 **Adaptació a responsabilitats progressives**
- 📌 **Gestió d'expectatives salarials**

- 📌 **Vincle amb l'equip de treball**
- 📌 **Seguiment en situacions d'absentisme o baixa laboral**

2025

- 📌 15 persones joves formades en **entorn laboral real** dins d'una empresa de gran dimensió (IKEA).
- 📌 Acompanyament intensiu en la incorporació laboral, especialment en **gestió d'expectatives i adaptació a responsabilitats**.
- 📌 Renovacions de contracte després de la finalització del programa.
- 📌 **Seguiment actiu post programa** de l'edició anterior, amb suport específic a 4 joves per afavorir la seva inserció durant el 2025.
- 📌 Cap plaça vacant en l'edició 2024-2025.
- 📌 Aprenentatges rellevants sobre **expectatives juvenils i condicions laborals** en entorns de gran empresa.



Subvencionat per



FPO Dual en cuina en col·laboració amb



FPO Dual en carnisseria

Durant els tres primers mesos de 2025 s'ha dut a terme el seguiment **post programa** de l'edició de l'any 2024 de la FPO Dual en carnisseria.

Aquest seguiment ha inclòs:

- ▮ **Acompanyament específic a 4 persones joves que no havien estat contractats en finalitzar la FPO Dual.**
- ▮ **Orientació i suport actiu en la recerca de feina.**
- ▮ **Seguiment d'inserció laboral durant el primer trimestre de 2025.**

Aquesta tasca ha garantit la continuïtat del procés d'inserció més enllà de la finalització formal del programa.



Impulsat per



Programa ADA

Accions de formació per a l'adquisició i millora de competències digitals per a dones.

El programa ADA és una iniciativa impulsada pel Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC) en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU.

Té com a objectiu **reduir la bretxa digital de gènere i millorar l'ocupabilitat de dones en situació d'atur**, especialment aquelles que es troben en una **situació de vulnerabilitat digital més elevada**.

L'objectiu del programa és **capacitar dones en competències digitals bàsiques i aplicades a la recerca de feina**, facilitant:

- L'accés a tràmits administratius
- La millora de l'autonomia digital
- La creació i actualització de CV
- L'ús d'eines ofimàtiques
- L'accés a plataformes de recerca de feina
- La reducció de la bretxa digital

El programa està dissenyat exclusivament per a dones amb Document d'alta i renovació de la demanda d'ocupació (DARDO), prioritzant aquelles en situació d'atur i amb vulnerabilitat digital més alta.

2025

‣ 16 dones amb bretxa digital formades en competències bàsiques reals i aplicables

Moltes participants partien d'un ús molt limitat de l'ordinador. Han après a crear i gestionar documents, utilitzar correu electrònic i navegar de manera autònoma.

‣ Millora directa en la recerca de feina

Les participants han elaborat o actualitzat el seu CV digitalment i han après a presentar-se a empreses de manera autònoma, usant portals d'ocupació i eines digitals.

‣ Autonomia en tràmits administratius

Han après a demanar cites, gestionar tràmits en línia o organitzar documentació digital, reduint la dependència de terceres persones.

‣ Aplicació pràctica immediata en projectes personals

Les participants han fet servir els coneixements adquirits per donar visibilitat a petits projectes (com productes artesanals) o per organitzar millor la seva economia domèstica mitjançant fulls de càlcul.

‣ Acompanyament integral més enllà de la formació tècnica

El programa ha ofert suport emocional i orientació en situacions personals complexes, reforçant la confiança i la seguretat en l'ús de les eines digitals.

‣ Identificació d'una necessitat clara: ampliar hores de pràctica

Les participants, especialment les de més edat, han expressat que necessitarien més temps per consolidar els aprenentatges i practicar els continguts amb més profunditat.



Impulsat per

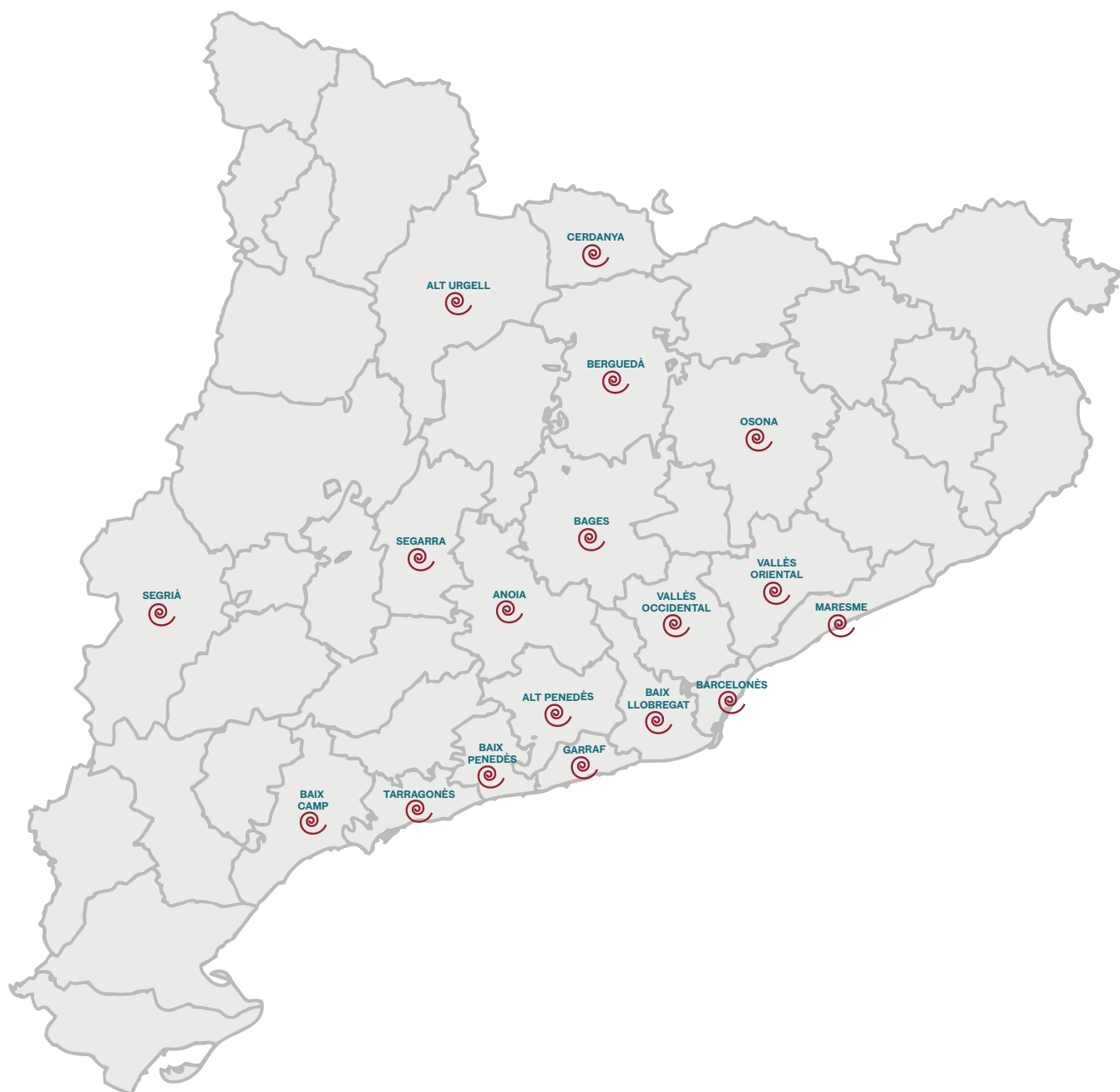


EDUVIC

Famílies



**Estem a 88 poblacions catalanes, 18 comarques amb 60 projectes actius
i 251 punts d'atenció**



EDUVIC · FAMÍLIES

Promovem la **salut relacional** a partir de la promoció de la **salut dels vincles**, la **salut cognitiva** i la **salut emocional**, per tal de fer una aportació especialitzada a la xarxa local, des del nostre model de teràpia familiar sistèmica: **teràpia familiar socioeducativa**.

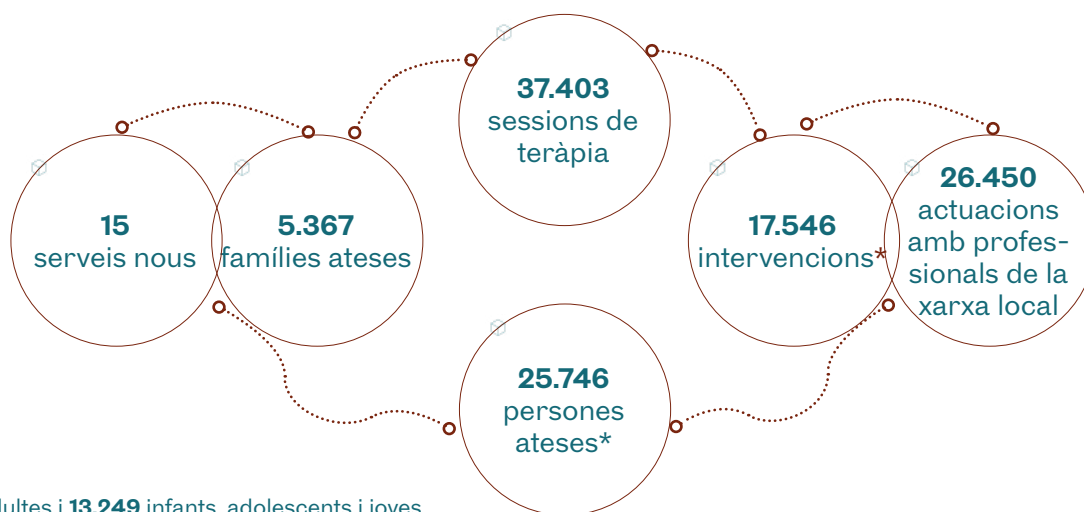
Àrea des de la qual es **dissenyen, desenvolupen i gestionen serveis**, de tractament i preventius des del model de **teràpia familiar socioeducativa**, per oferir acompanyament a **famílies, infants**

i **adolescents** amb dificultats relacionals, emocionals, socials, educatives i que es troben en situació de **vulnerabilitat, risc o exclusió social**. Desenvolupem serveis en àmbits com:



2025

- ▮ L'equip professional, format per **176 persones**, ha crescut un 24% respecte a l'any anterior.
- ▮ Disseny i desplegament del programa **Fem Comunitat Educativa**, impulsat per la Ciutat Educativa de l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat, en 73 centres educatius del municipi.
- ▮ Disseny i desplegament del **programa Benaprop** de psicoteràpia al domicili com un complement de millora qualitativa a l'atenció en despatx.
- ▮ La supervisió i la formació com a garantia de suport als/les professionals i de millora contínua dels serveis.
- ▮ Aplicació de **noves tecnologies** per a l'eficiència en la gestió i la codificació de la informació.
- ▮ Reflexió sobre la pràctica per millorar el treball amb les famílies, la **xarxa professional externa i l'equip professional intern**.



* **12.497** adults i **13.249** infants, adolescents i joves.

* grupals, logopèdia, suport educatiu, socioeducatives, assessorament professional, etc.

El nostre model d'intervenció es basa en:

- El model de **teràpia familiar socioeducativa** propi, desenvolupat a partir de l'experiència acumulada en la pràctica professional.
- La proximitat relacional per construir **relacions de confiança amb les famílies i les persones ateses** com a base de qualsevol procés de canvi.
- La integració del **model de reprocessament del trauma** quan la situació ho requereix.
- El treball coordinat amb la **xarxa de serveis locals, garantint coherència i complementarietat**.
- La **traçabilitat, la supervisió i la qualitat en la gestió** com a elements clau d'eficiència i profunditat en la intervenció.
- La **perspectiva de gènere** i la **mirada comunitària** com a eixos transversals.



BENAPROP - Servei d'acompanyament terapèutic socioeducatiu al domicili

BENAPROP és un servei d'acompanyament terapèutic socioeducatiu familiar amb una metodologia innovadora d'atenció al domicili que EDUVIC està incorporant al seu treball terapèutic amb infants, adolescents i famílies.

El **treball al domicili** se centra en la promoció de la salut relacional.

Aquest model aborda la **salut relacional i emocional** en el seu context natural, el domicili, oferint una visió real de les dinàmiques familiars. Amb un **enfocament dual de prevenció i tractament** enfocat a la infància i adolescència, ajusta la intervenció a la realitat de cada família.



Serveis

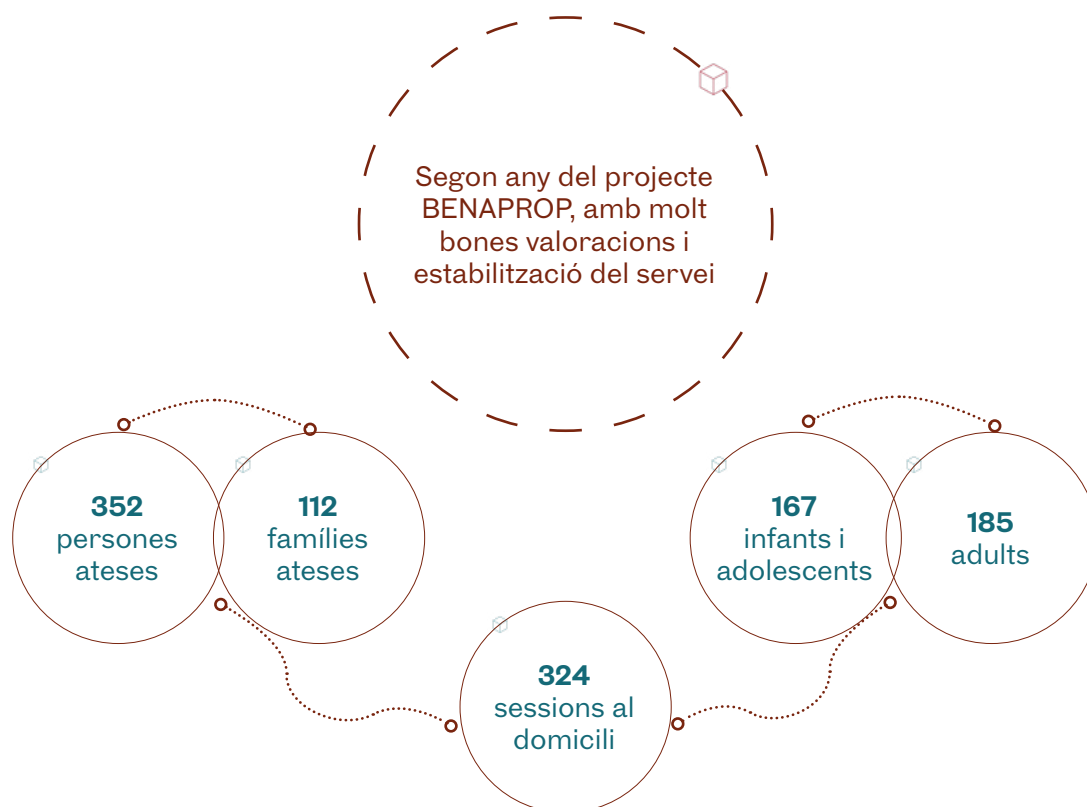
- ∩ **Acompanyament terapèutic i socioeducatiu al domicili**
- ∩ **Acompanyament per a la utilització de serveis i recursos de la xarxa local**

Objectius

- ∩ Promoure la **instauració d'una dinàmica de salut relacional** que afavoreix la salut mental dels membres de la família.
- ∩ Millorar les capacitats i les habilitats per a una **criança positiva i responsiva**.
- ∩ Aportar estratègies relacionals i educatives per contribuir a l'**autoregulació** i la **corregulació** de cada membre i de tota la família.
- ∩ **Orientar les famílies** i connectar-les amb la xarxa de serveis i els recursos del territori.

El projecte s'ha desplegat en les següents poblacions/comarques:

- ∩ **Cambrils**
- ∩ **Castelldefels**
- ∩ **Cornellà de Llobregat**
- ∩ **El Prat de Llobregat**
- ∩ **Esplugues de Llobregat**
- ∩ **L'Hospitalet de Llobregat**
- ∩ **Vilanova i la Geltrú**
- ∩ **Sitges**
- ∩ **Sant Joan Despí**
- ∩ **Sant Pere de Ribes**
- ∩ **Comarca de la Segarra**
- ∩ **Comarca de l'Alt Urgell**
- ∩ **Comarca de Cerdanya**



Subvencionat per



Impulsat per



Fem comunitat educativa

Salut relacional per promoure el benestar emocional de la comunitat educativa.

Els programes del servei s'adrecen a la **comunitat educativa** -alumnes, famílies i docents- dels centres educatius públics i concertats de l'Hospitalet de Llobregat. El servei s'ha dut a terme en **73 centres** amb l'impuls del Servei d'Educació de l'Àrea de Serveis a les Persones de l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat (escoles bressol, centres educatius de primària i secundària).

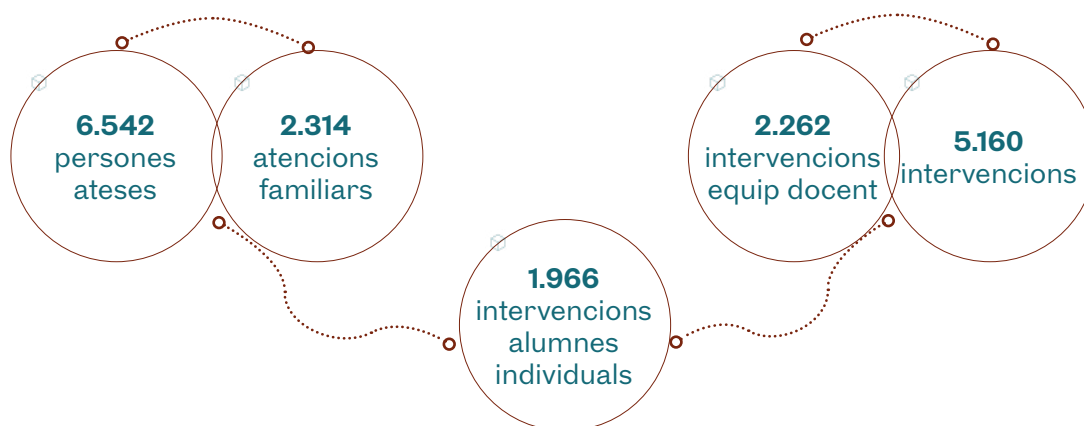
Des d'una **perspectiva ecològica, sistèmica i complementària**, es fa un treball relacional en els centres educatius, generant accions d'interès per a l'alumnat, les famílies i el personal docent, promovent la participació de tots els agents de la comunitat i donant resposta a les seves necessitats relacionals i emocionals.

Objectius

- Millora el **benestar emocional** de la comunitat educativa.
- Promoure la **participació de les famílies** en els centres educatius.
- Introduir i **promoure una mirada ecològica, sistèmica i relacional** que tingui en compte la interacció entre els subsistemes de la comunitat educativa (alumnat i famílies).
- Facilitar eines** al professorat basades en el model d'intervenció conjunta.
- Facilitar una **mirada múltiple** dels/les alumnes i les seves famílies per acompanyar des de l'exploració de les capacitats.

Serveis

- Intervenció amb famílies:**
 - Grupal
 - Individual/Grup familiar
- Intervenció amb alumnes:**
 - Grupal
 - Individual
 - Acompanyament acció tutorial
- Intervenció amb professionals dels centres educatius:**
 - Grupal
 - Individual
- Intervenció amb la xarxa:**
 - Reunions
 - Trobades





Valoracions

- “Ens ha donat unes pautes clares de com treballar amb les famílies, la cohesió i la convivència dins els grups classe on hi havia conflictivitat. De la mateixa manera, en aquells alumnes que presenten un estat ànim més baix, ens ha guiat en com acompanyar-los en el seu dia, sense forçar el procés.”
- “Genera espais de confiança i reflexió aportant preguntes clau i noves eines d'intervenció i resolució de conflictes que ens permeten fer front a les dificultats amb una nova perspectiva.”
- “Els tutors i la comunitat educativa tenen un suport més. Ja són molt conscients de la figura del terapeuta”.

Impulsat per



Ajuntament de L'Hospitalet

SOAF - Servei d'orientació i acompanyament a les famílies

Servei adreçat a les famílies, de caràcter universal, preventiu i de tractament, estructurat en tres eixos principals per millorar el benestar integral de les persones ateses:

- ▮ **La intervenció terapèutica i socioeducativa preventiva.**
- ▮ **El foment de les competències parentals.**
- ▮ **La promoció de la comunitat com a factor d'integració i cohesió social.**

S'hi accedeix directament o per derivació dels serveis socials i de la xarxa local.

Objectius

- ▮ Oferir un **espai d'orientació i informació familiar** i, si escau, derivar a programes propis o a altres serveis de la xarxa local.
- ▮ Oferir **atenció terapèutica familiar** des d'una perspectiva sistèmica per treballar les dificultats emocionals i relacionals detectades.
- ▮ Enfortir la **criança positiva i les funcions de cura**, protecció i educació per incrementar les oportunitats de desenvolupament dels nens, nenes i adolescents atesos/es.
- ▮ Vincular les famílies als serveis i als recursos de la **xarxa comunitària local**.
- ▮ Promoure la **coordinació** i la **corresponsabilització** entre els serveis locals per afavorir un treball en xarxa integral que millori la intervenció en les famílies des d'una perspectiva sistèmica.

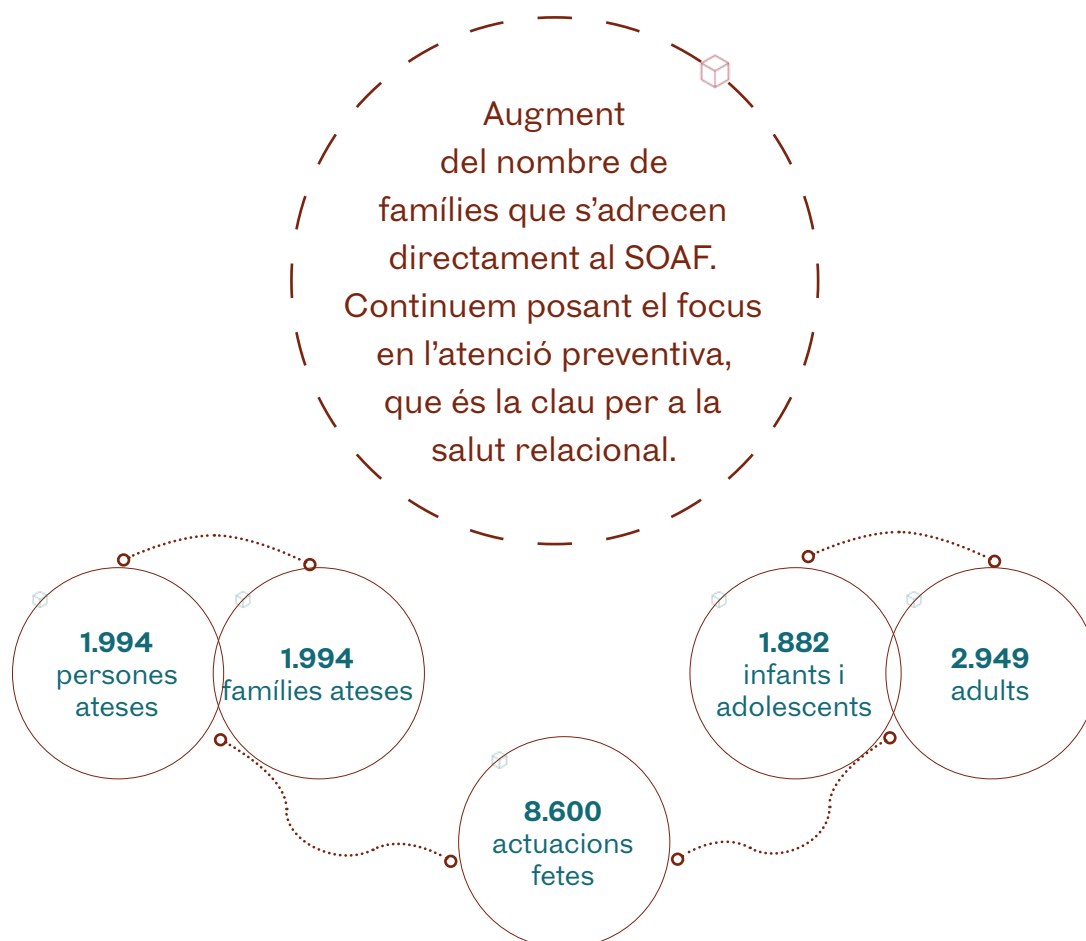
Serveis

- ▮ **Orientació i assessorament parental i marital**
- ▮ **Acompanyament terapèutic familiar, de parella i individual**
- ▮ **Tallers de criança positiva per a pares i mares**
- ▮ **Tallers i suport per a professionals de la xarxa local**
- ▮ **Gestió del coneixement i dinamització comunitària**

Gestionem 16 SOAF a 19 poblacions de 7 comarques:

- ▮ **SOAF Castelldefels**
- ▮ **SOAF Esplugues de Llobregat**
- ▮ **SOAF Prat de Llobregat**
- ▮ **SOAF Sant Joan Despí**
- ▮ **SOAF Sant Pere de Ribes (Les Roquetes i Sant Pere de Ribes)**
- ▮ **SOAF Sitges**
- ▮ **SOAF Vilanova i la Geltrú**
- ▮ **SOAF CC Alt Urgell**
- ▮ **SOAF CC Cerdanya**
- ▮ **SOAF CC Garraf (Cubelles, Olivella i Canyelles)**
- ▮ **SOAF CC Segarra (Cervera i Guissona)**
- ▮ **SOAF Cambrils**
- ▮ **SOAF Horta-Guinardó (Barcelona)**
- ▮ **SOAF Sant Feliu de Llobregat**
- ▮ **SOAF Rubí**
- ▮ **SOAF Sant Boi de Llobregat**





Valoracions

- “Muy agradecida con la persona que me hacía la terapia familiar, super amable y muy comprometida con su trabajo en todos los aspectos, me voy muy satisfecha”.
- “M’ha ajudat molt i em sento molt millor i més motivat”.

Impulsat per



STF - Servei de teràpia familiar

L'objectiu del servei és preservar la unitat familiar i ajudar a **reunificar les famílies** mitjançant un abordatge terapèutic sistèmic. Aquesta intervenció especialitzada es du a terme per derivació dels

serveis especialitzats d'**atenció a la infància i l'adolescència (SEAIA)** dels territoris on es desplega el servei.

Hem gestionat 8 STF impulsats respectivament per les següents administracions locals i el Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya:

- ⌋ **Ajuntament de Sant Adrià de Besòs**
- ⌋ **Ajuntament de Terrassa**
- ⌋ **Consell Comarcal del Bages**
- ⌋ **Consell Comarcal del Berguedà**
- ⌋ **Consell Comarcal del Garraf**
- ⌋ **Consell Comarcal de l'Anoia**
- ⌋ **Consell Comarcal del Vallès Occidental**
- ⌋ **Consell Comarcal del Vallès Oriental**



Objectius

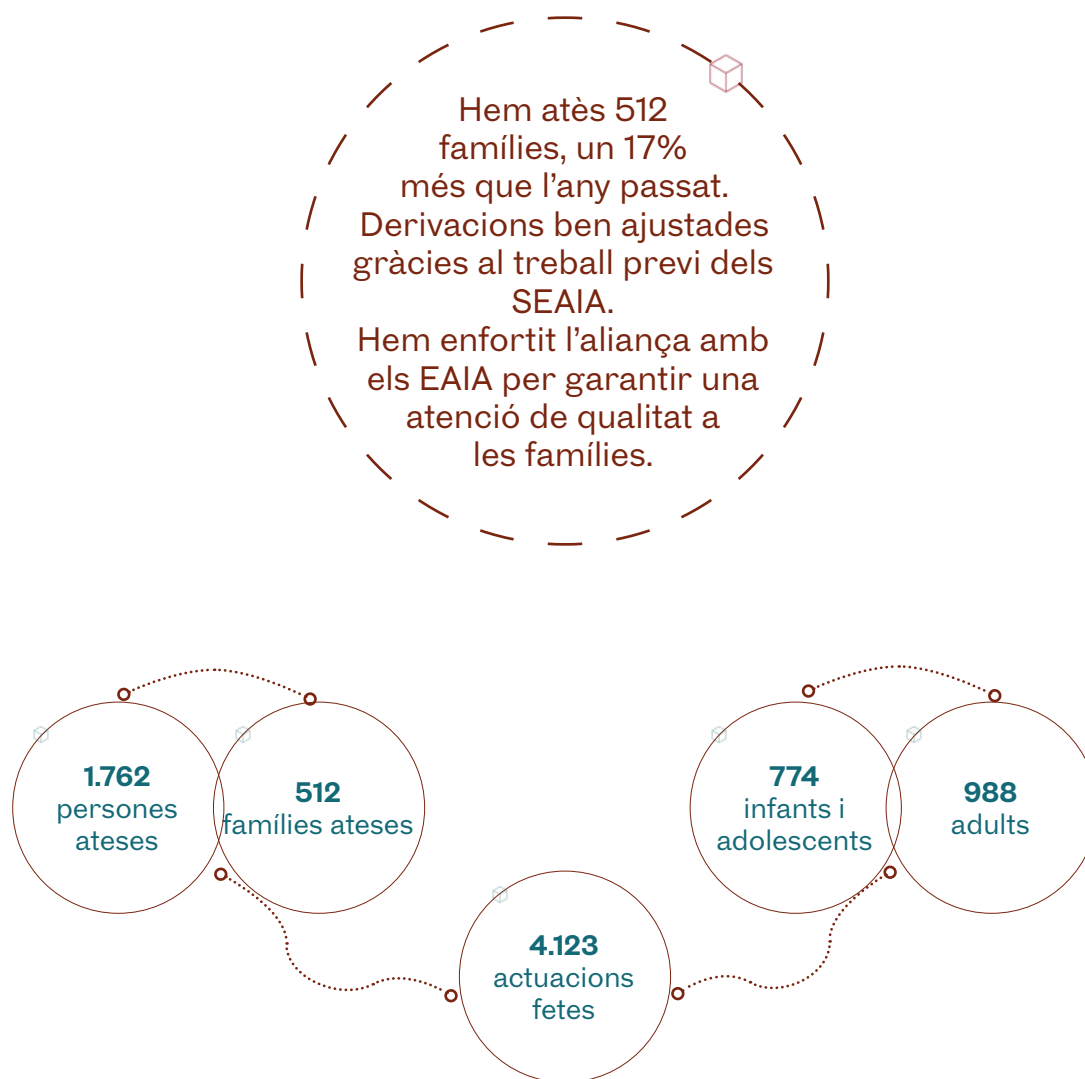
- ⌋ Reforçar la capacitat de la família per fer front de manera satisfactòria a la **criança dels fills i filles**.
- ⌋ Tractar les situacions personals dels progenitors/es o guardadors/es quan aquestes situacions dificulten, limiten o impedeixen el **desenvolupament del seu rol parental/parental** i les seves funcions familiars.
- ⌋ Facilitar l'adquisició de **pautes de relació i de comunicació** entre les persones integrants de la família que afavoreixin l'exercici d'una **parentalitat i marentalitat positives**.
- ⌋ Millorar la **qualitat de les relacions familiars**.
- ⌋ Millorar la **qualitat de les relacions de la família amb el seu entorn** i reforçar els sistemes de suport social i familiar.
- ⌋ Minimitzar els efectes dels **factors d'estrès** que poden influir negativament en la família.
- ⌋ Tractar les **conseqüències** que la situació de desprotecció hagi causat en l'estat de salut dels infants-adolescents, molt especialment el dany produït per situacions de maltractament infantil.

Serveis

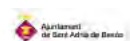
- ⌋ **Teràpia familiar**
- ⌋ **Teràpia individual**
- ⌋ **Assessoria puntual**

Valoracions

- ⌋ “Les dinàmiques realitzades de manera conjunta han permès tenir més recursos per acompanyar la meua filla al context de casa”.
- ⌋ “Me gustó mucho como trabaja D., su trato, su respeto a la familia, comprender las cosas, ayudar a la familia, ayudar a mi hija. Son muy grandes profesionales”.



Impulsat per



SIS - Servei d'intervenció socioeducatiu

Programa desenvolupat en el marc dels **serveis d'intervenció socioeducativa no residencial** per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies.

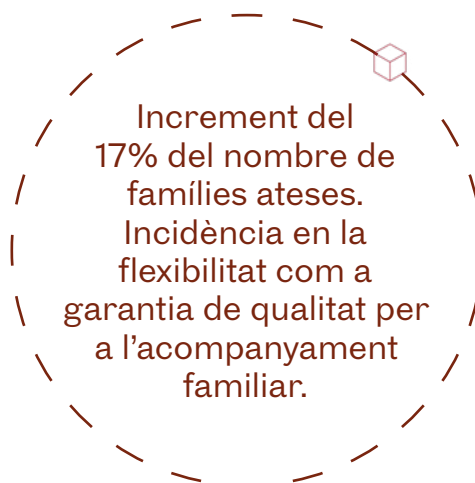
Es tracta d'un **model d'intervenció socioeducativa proper i intensiu** per acompanyar les famílies a transcendir situacions de risc i de desprotecció dels infants i adolescents posant l'**accent en els factors de protecció**.

Gestionem **7 SIS a 6 poblacions** impulsats pel **Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya i els ajuntaments següents:**

- 📌 **Programa SIS Àncora:** Ajuntament del Prat de Llobregat
- 📌 **SIS Sant Pere i SIS Les Roquetes:** Ajuntament de Sant Pere de Ribes
- 📌 **SIS Gavà:** Ajuntament de Gavà
- 📌 **SATEC:** Ajuntament de Cambrils
- 📌 **SIS Rubí:** Ajuntament de Rubí
- 📌 **SIS Vila-seca:** Ajuntament de Vila-seca

S'accedeix al servei per derivació de les persones tècniques dels **serveis socials** i s'articula un treball conjunt amb la **xarxa territorial i comunitària**.

S'hi accedeix directament o per derivació dels serveis socials i de la xarxa local.

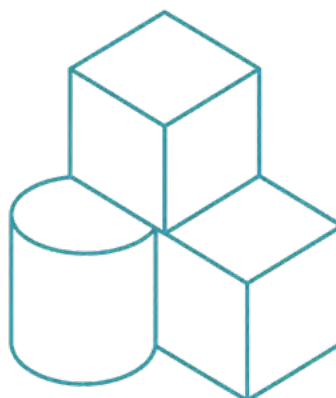


Objectius

- 📌 Desenvolupar **factores de protecció per a la infància en risc**.
- 📌 Millorar les **competències parentals i marentals**.
- 📌 Millorar les **relacions socials amb la comunitat**.
- 📌 Vincular infants i famílies amb **recursos i serveis de l'entorn**.
- 📌 Prevenir **trastorns psicosocials**.
- 📌 Prevenir **situacions de negligència i maltractament**.
- 📌 Millorar la **salut relacional dels contextos familiars** per superar situacions de vulnerabilitat i de risc social.
- 📌 Donar suport a la **feina que fan els equips de professionals** dels serveis socials i dels equips d'atenció a la infància i l'adolescència.

Serveis

- 📌 **Acompanyament socioeducatiu individual i grupal a infants, adolescents i joves**
- 📌 **Acompanyament socioeducatiu individual i grupal a les famílies**
- 📌 **Acompanyament terapèutic individual i grupal**
- 📌 **Acompanyament terapèutic i socioeducatiu al domicili**
- 📌 **Tallers de capacitat i acompanyament a la parentalitat i marentalitat**
- 📌 **Intervenció específica per potenciar les cures responsives en l'exercici de la masculinitat**



Valoracions

- “Los educadores siempre se preocupan sinceramente por nuestros hijos y por cómo estamos. Siempre tienen tiempo para escucharnos”.
- “Han conseguido acercarse a mi hijo de una manera que nadie más había logrado”.



Impulsat per



SATF - Serveis d'acompanyament terapèutic socioeducatiu a les famílies

Responen a les **necessitats** i les **demandes** concretes de les administracions locals que volen donar suport als seus equips de serveis socials oferint un **acompanyament terapèutic socioeducatiu a famílies, parelles i persones** que presenten dificultats relacionals, emocionals i educatives.

El SATF dona una importància especial a la construcció de **dinàmiques familiars que ofereixin als infants i els/les joves un entorn protector**. Es potencia la **criança positiva i responsiva** dels pares i de les mares.

Gestionem 5 SATF en aquests municipis:

- 📍 **Martorell**
- 📍 **Olesa de Montserrat**
- 📍 **Parets del Vallès**
- 📍 **Sant Boi de Llobregat**
- 📍 **Castelldefels (SAF)**

Objectius

- 📍 **Acompanyar** des del **model sistèmic i relacional** les persones amb dificultats emocionals i relacionals.
- 📍 **Prevenir** trastorns psicosocials.
- 📍 **Potenciar dinàmiques relacionals saludables** en l'àmbit familiar.
- 📍 **Capacitar** pares i mares en l'exercici de la criança i educació dels fills i filles.
- 📍 **Prevenir** situacions de negligència o maltractaments.
- 📍 **Donar suport** a la tasca feta pels/les professionals dels serveis socials bàsics.

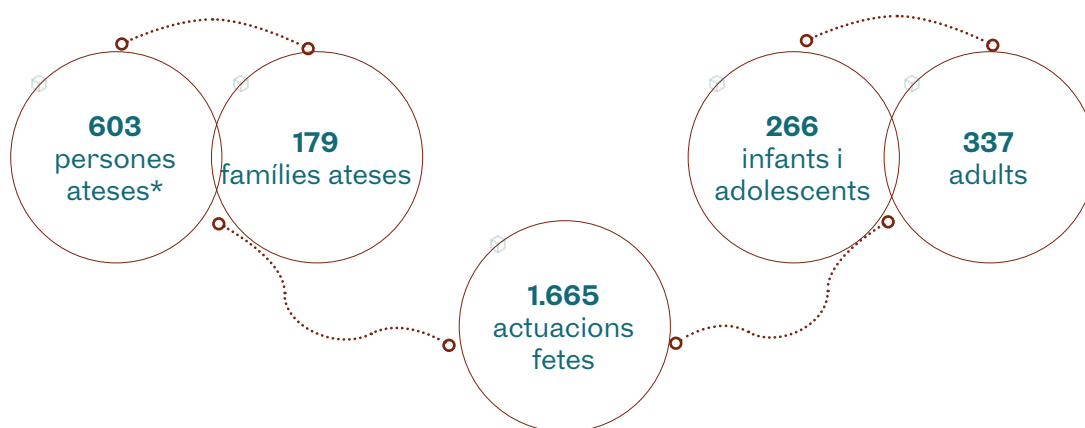
Serveis

- 📍 **Teràpia familiar**
- 📍 **Teràpia individual**
- 📍 **Tallers terapèutics i educatius per a pares i mares**
- 📍 **Acompanyament terapèutic socioeducatiu al domicili**



Valoracions

- 📍 “Mis desafíos familiares han sido tratados con seriedad, atención, cuidado. Los temas necesarios han sido trabajados de forma comprometida y pude ver cambios reales en mi vida”.
- 📍 “La cercanía y como te hace ver las situaciones desde otra perspectiva que te ayuda a ver que es posible hacerlo”.
- 📍 “Me ha hecho ver muchas cosas desde otra perspectiva”.



* 356 dones / 246 homes / 1 no binària



Impulsat per



Ajuntament de
Parets del Vallès



AJUNTAMENT I
SANT BOI
DE LLOBREGAT



Ajuntament
de Castelldefels



Ajuntament
d'Olesa de Montserrat



Ajuntament
de Martorell

Programa CAIXAPROINFÀNCIA. Programa contra la pobresa infantil

Programa que vol trencar el **cercle hereditari d'escassetat i lluitar contra la pobresa infantil**. Ofereix **recursos** en l'àmbit de l'**educació, la salut i la família** per ampliar les oportunitats de la infància en situació de pobresa o d'exclusió des d'un **abordatge integral** de les necessitats de les famílies i de les persones menors d'edat. El programa s'estructura en **xarxes territorials d'entitats socials**.

Amb la participació d'entitats locals de la província de Barcelona:

- ∩ **Barcelona: Horta-Guinardó**
- ∩ **Barcelona: el Raval**
- ∩ **Cornellà de Llobregat**
- ∩ **El Prat de Llobregat**
- ∩ **Granollers-Canovelles**
- ∩ **Santa Coloma de Gramenet**
- ∩ **Hospitalet I: Bellvitge i el Gornal**
- ∩ **Hospitalet II: Sant Feliu, Centre, Sant Josep i Santa Eulàlia**
- ∩ **Hospitalet III: Can Serra, Pubilla Casas, la Florida, les Planes, Collblanc i la Torrassa**
- ∩ **Mataró**
- ∩ **Sant Adrià de Besòs**
- ∩ **Sant Boi de Llobregat**
- ∩ **Vilanova i la Geltrú**

Objectius

- ∩ **Afavorir el desenvolupament de les competències** dels infants i adolescents i les seves famílies que permetin millorar-ne els processos d'integració social i autonomia.
- ∩ **Promoure el desenvolupament social i educatiu** dels infants i adolescents en el seu context familiar, escolar i social.

EDUVIC · Famílies hi participa:

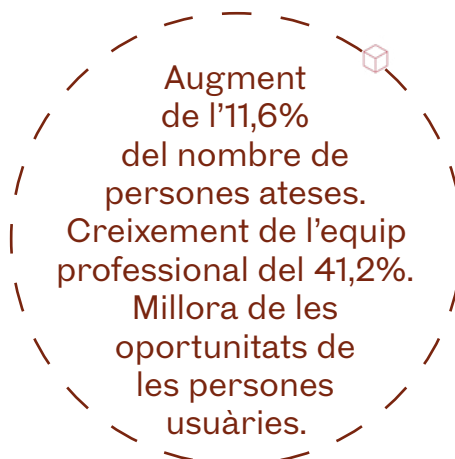
- ∩ **Com a entitat coordinadora de la xarxa Hospitalet II** (Sant Feliu, Centre, Sant Josep i Santa Eulàlia): impulsa els espais de coordinació del treball amb els agents del territori (tant públics com privats) i supervisa l'execució del programa.
- ∩ **Com a entitat referent d'acció social en 10 xarxes**, per a la prestació de béns.
- ∩ **Com a prestadora dels ajuts del programa en 13 xarxes**, s'encarrega de la prestació dels serveis terapèutics i logopèdics i fa el seguiment i l'avaluació dels plans de treball familiar.



- ∩ **Desenvolupar i implementar un model d'acció social i educativa integral** que contribueixi a millorar les oportunitats de desenvolupament social i educatiu dels infants i les seves famílies.
- ∩ **Contribuir a sensibilitzar i mobilitzar** la societat per a l'erradicació de la pobresa infantil.

Serveis

- ∩ **Psicoteràpia**
- ∩ **Logopèdia**
- ∩ **Tallers educatius i terapèutics**
- ∩ **Reforç educatiu**
- ∩ **Acció social (prestació de béns)**



Valoracions

- “Es la primera vez que he podido hablar de mis emociones y sentirme segura. Estoy muy agradecida”.
- “Muy bien, he podido tratar temas familiares muy importantes para mi que no queria afrontar y por fin he identificado emociones y aspectos que he podido mejorar”.



Impulsat per

Barcelona



Ajuntament de Mataró



Ajuntament de Cornellà
de Llobregat



Ajuntament
del Prat de Llobregat



AJUNTAMENT DE
Vilanova i la Geltrú



AJUNTAMENT DE
SANT BOI
DE LLOBREGAT



Ajuntament
de Santa Coloma
de Gramenet



Ajuntament de L'Hospitalet



Ajuntament
de Canovelles



Ajuntament
de Sant Adrià de Besòs

JO TORNO A CASA. Servei d'acompanyament en el procés de retorn dels infants i adolescents tutelats/des del recurs residencial a l'entorn familiar

Programa d'acompanyament en el procés de **retorn a la llar familiar d'infants o adolescents tutelats/des** que resideixen en un Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE) o en un Centre d'Acolliment (CA) de Barcelona.

Durant aquest procés de retorn, es fan servir **espais terapèutics socioeducatius amb infants, adolescents i les seves famílies** com a eines de comunicació, suport i seguiment. El servei està impulsat per Consorci de Serveis Socials de Barcelona.

Línies del Jo torno a Casa:

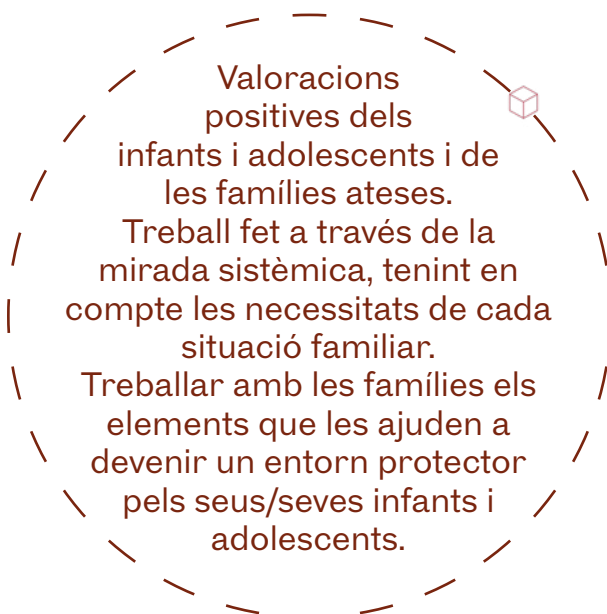
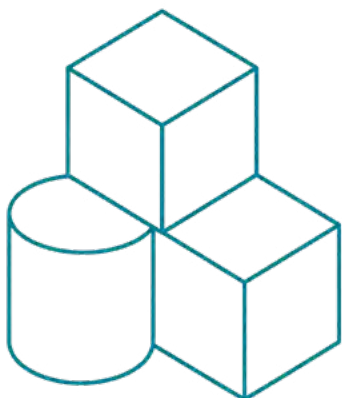
- 📌 **Jo Torno a Casa – infància: per a nens i nenes de fins a 11 anys.**
- 📌 **Jo Torno a Casa – adolescència: per a nois i noies de 12 a 18 anys.**

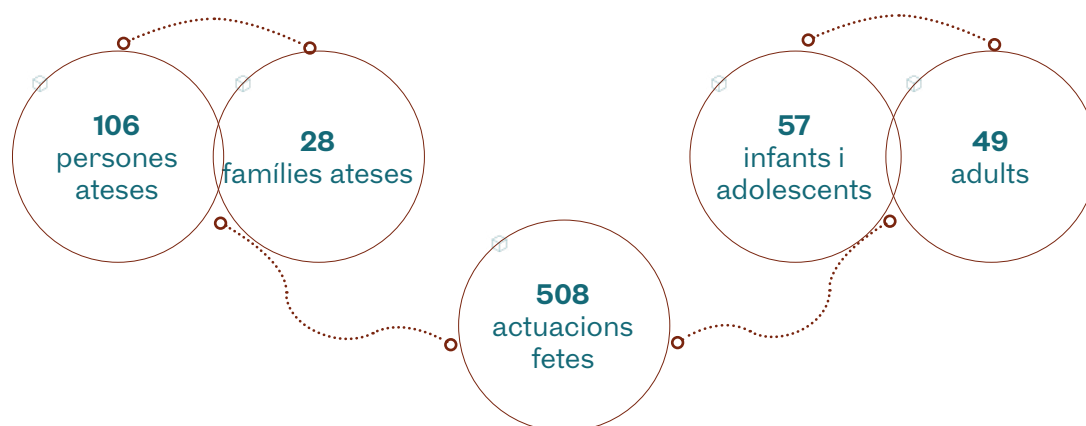
Objectius

- 📌 **Acompanyar** infants, adolescents i les seves famílies respectives en el procés d'acoblament a la llar familiar i de readaptació al medi social.
- 📌 **Minimitzar els indicadors de risc** que van motivar el desemparament.
- 📌 **Minimitzar l'impacte emocional** que pot haver comportat l'internament en un centre i el trencament de la convivència.
- 📌 **Acompanyar** els/les adolescents en el procés cap a l'autonomia personal i optimitzar les condicions familiars per garantir una vinculació i unes relacions saludables entre els/les membres de la família.
- 📌 **Reforçar les capacitats parentals i marentals** i treballar les dificultats relacionals entre les persones integrants de la família.
- 📌 **Treballar de manera coordinada** amb tots els serveis implicats garantint el seguiment, l'avaluació i la redefinició, si escau, dels objectius consensuats pels equips de professionals dels EAIA, dels CRAE i dels CA.

Serveis

- 📌 **Teràpia familiar i individual en despatx i domicili**
- 📌 **Acompanyament socioeducatiu**





Impulsat per

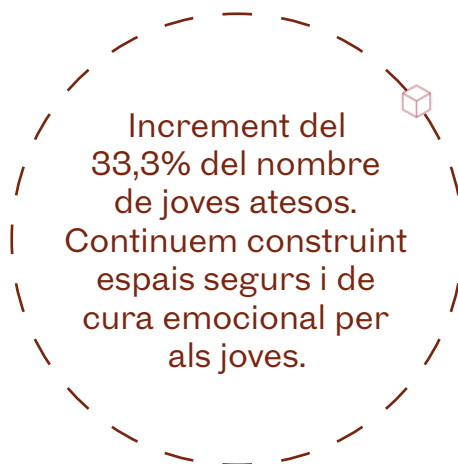
Serveis d'orientació i acompanyament emocional i relacional per a joves

Ofereixen a la gent jove **acompanyament psicològic i emocional**, en línia o presencialment, per prevenir i pal·liar situacions de **crisi emocional i relacional**.

Gestionem 5 serveis a la província de Barcelona, impulsats per les institucions següents:

- 📌 **Escolta Jove-Olesa de Montserrat:** Ajuntament d'Olesa de Montserrat.
- 📌 **Esplugues amb tu:** Ajuntament d'Esplugues de Llobregat.
- 📌 **Connecta't Garraf:** Consell Comarcal del Garraf.
- 📌 **Servei d'atenció a adolescents i joves VIP, vine i parlem!:** Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat.
- 📌 **SP UEC Balmes (UEC Martorell, UEC Vilanova del Camí, UEC Vilafranca del Penedès, UEC Vilanova i la Geltrú):** Institució Escolar Balmes.

Estan enfocats des d'una **perspectiva preventiva** –detecten i reforcen les capacitats i les fortaleses del jovent per afavorir **relacions saludables i enfortir les habilitats personals**- i complementen la feina dels serveis socials i socioeducatius.



Objectius

- 📌 Prestar un **suport terapèutic especialitzat** a la gent jove amb dificultats relacionals, emocionals i convivencials des d'un enfocament sistèmic.
- 📌 Potenciar **dinàmiques relacionals saludables** en l'àmbit familiar i entre iguals.
- 📌 Oferir **assessorament i orientació** a la gent jove sobre els temes importants de l'etapa vital en què es troben.
- 📌 **Orientar, acompanyar i connectar** amb la xarxa de serveis i recursos del territori per rebre orientació adequada a les necessitats de cada jove.

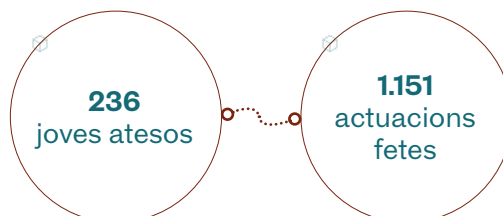
Valoracions

- 📌 "S. explica molt bé i t'ajuda amb tot i en cada sessió intenta ajudar-te".
- 📌 "A. me ha ayudado muchísimo, se ha convertido en un lugar muy seguro".

Serveis

- 📌 **Psicoteràpia individual sistèmica**

Impulsat per





Suport psicològic EBAS. Serveis de suport i assessorament psicològic als serveis socials

Els **serveis de suport i assessorament psicològic** als serveis socials, àrees d'infància i adolescència o d'educació en administracions públiques, s'adrecen a les persones usuàries per fer front a les **dificultats i problemàtiques**

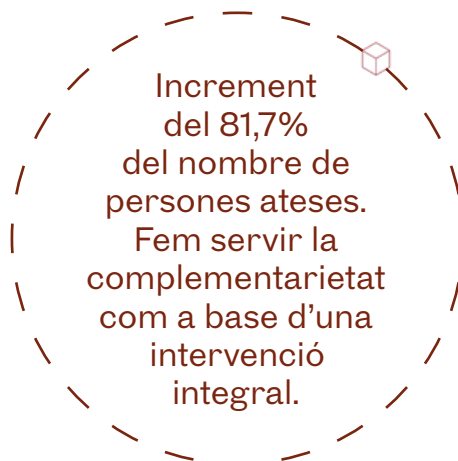
de caràcter psicològic, emocional i relacional que aquestes presenten. També s'adrecen als equips de professionals per oferir eines, suport i acompanyament en la seva intervenció amb les famílies i les persones.

Gestionem 4 SP impulsats per les administracions locals següents:

- ▮ **Servei d'atenció psicològica:** Ajuntament de Vilanova i la Geltrú
- ▮ **Servei de suport psicològic:** Ajuntament d'Esplugues de Llobregat
- ▮ **ESIJ:** Ajuntament de Sant Vicenç de Montalt
- ▮ **Servei d'orientació psicològica (SOP) Vallès Oriental:** Consell Comarcal del Vallès Oriental

Objectius

- ▮ **Detectar situacions de vulnerabilitat** o de risc d'exclusió social i tractar dificultats emocionals i relacionals de les persones ateses als serveis socials i a les àrees d'infància i adolescència.
- ▮ **Oferir orientació** i informació per millorar o refermar les funcions parentals/marentals d'educació i protecció d'infants i adolescents.
- ▮ **Detectar dificultats emocionals i relacionals** i situacions de vulnerabilitat o de risc d'exclusió social.
- ▮ **Donar suport** i assessorament tècnic als equips professionals d'intervenció.



Serveis

- ▮ **Atenció psicològica individual**
- ▮ **Atenció psicoterapèutica familiar**
- ▮ **Suport i assessorament a professionals dels Serveis Socials**

Impulsat per



AJUNTAMENT
D'ESPLUGUES



AJUNTAMENT DE
Vilanova i la Geltrú



Ajuntament
de Sant Vicenç de Montalt

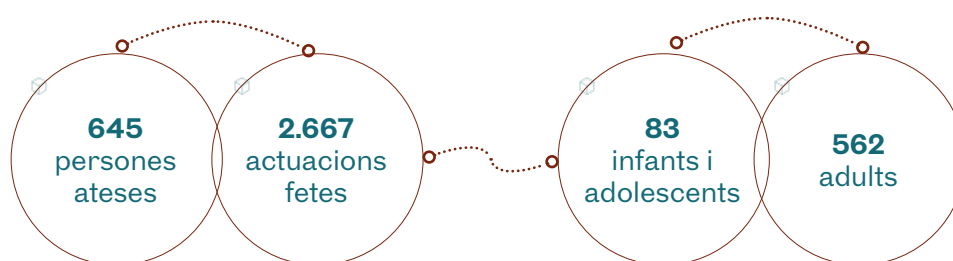


Consell Comarcal
del Vallès Oriental



Valoracions

- “La C. m’ha ajudat molt a superar les dificultats que tenia a la meua vida. Encara estic millorant, però aplico tot el que em va ensenyar. Estic molt agraït amb ella”.
- “Me gustó mucho su atención y el trato que tuvieron conmigo. Me ayudó mucho en aspectos que nunca pensé que mejorarían”.



Serveis de benestar emocional per a la infància, l'adolescència i les famílies

Ofereixen a **infants, adolescents i famílies** acompanyament emocional i relacional individual i grupal per millorar les competències, les habilitats i les capacitats per a un **desenvolupament emocional integral**.

Gestionem 3 serveis de Benestar emocional:

- ∩ **Sitges**: Ajuntament de Sitges
- ∩ **Sant Pere de Ribes i les Roquetes**: Ajuntament de Sant Pere de Ribes
- ∩ **Castelldefels** (Fem Comunitat Educativa)

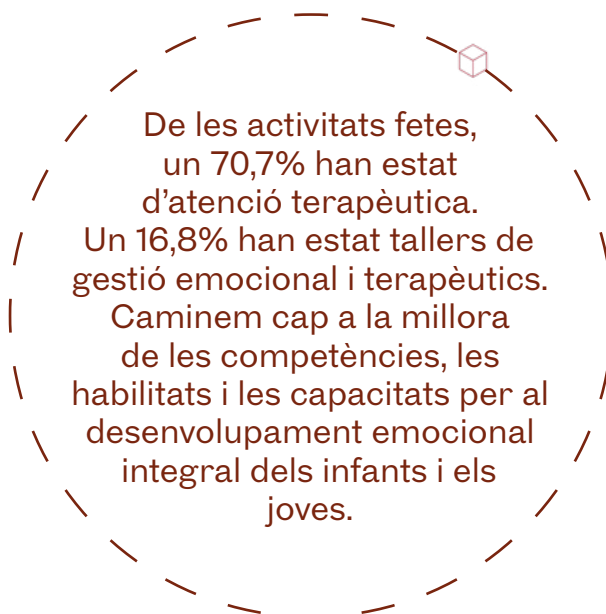
Objectius

- ∩ Dur a terme actuacions de promoció del **benestar emocional i relacional** per a infants i adolescents.
- ∩ Impulsar **accions preventives i comunitàries** per al benestar emocional i relacional de la població.
- ∩ Atendre **situacions de malestar emocional en infants i adolescents** amb respostes individuals, grupals i/o comunitàries.

Serveis

- ∩ **Acompanyament emocional terapèutic individual**
- ∩ **Tallers de gestió emocional**
- ∩ **Tallers terapèutics**
- ∩ **Assessorament familiar**
- ∩ **Assessorament professional**

També ofereixen **assessorament a professionals de la xarxa** per abordar les necessitats emocionals, relacionals i conductuals de les persones que atenen en els seus serveis o centres educatius.



* infants, adolescents i persones adultes

Impulsat per





Servei d'acompanyament psicoterapèutic per a l'ocupabilitat – Barcelona Activa

És un servei de **suport psicològic i atenció al malestar** en modalitat preferentment presencial, amb l'objectiu de facilitar i **promoure l'empoderament, l'autonomia i el benestar de**

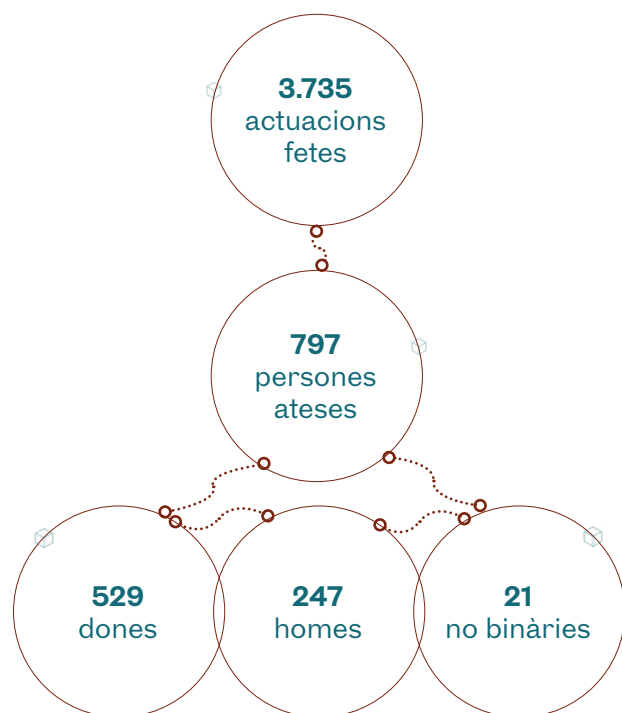
les persones usuàries en el transcurs de la seva participació en els diversos serveis, accions i programes d'ocupació de Barcelona Activa.

Objectius

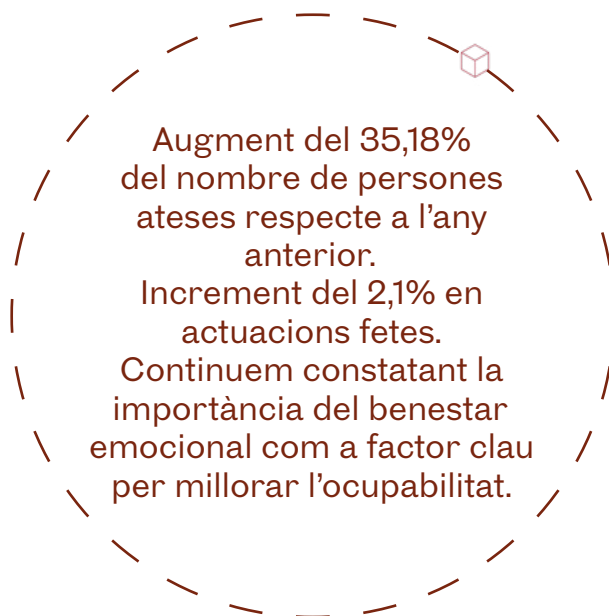
- ▮ **Donar suport emocional** i contribuir a generar eines i estratègies psicoemocionals en les persones per confrontar les situacions que els generen malestar psicològic.
- ▮ **Orientar i assessorar les persones participants** del servei sobre els recursos disponibles en la xarxa de salut mental i benestar psicològic a la ciutat de Barcelona.
- ▮ **Acompanyar l'equip tècnic** del projecte en l'estratègia d'arribar a les persones usuàries.

Serveis

- ▮ **Atenció psicològica individual**
- ▮ **Suport psicològic grupal**



Impulsat per



Valoracions

- ▮ “Me ha sorprendido la calidad de este servicio. En una política pública de empleabilidad no es común que se tenga en cuenta la afectación psicológica del proceso de búsqueda de trabajo. Las sesiones han durado el tiempo necesario para poder interactuar con la profesional y reconocer lo que me ha pasado en este tiempo. Lo agradezco mucho. Realmente siento que es una política pública integral.”



STPT. Servei tècnic punt de trobada, per als pares o mares que no tenen la custòdia dels seus fills o filles – Hospitalet de Llobregat

Servei que ofereix un **espai neutral que permet el compliment del règim de visites dels fills i les filles en els casos de separació o divorci** quan hi

ha conflictes entre les persones progenitores, i també la realització de visites dels menors d'edat tutelats/des amb les seves famílies.

Objectius

- ▮ **Facilitar la trobada** dels nens i nenes amb el progenitor o progenitora no custodi/òdia o amb altres familiars en un espai adient.
- ▮ Afavorir que les visites o el moment del lliurament i la recollida dels infants es duguin a terme en un **entorn de protecció**.
- ▮ **Preservar la vinculació** dels nens i nenes amb els progenitors, progenitores o altres familiars.
- ▮ Tractar d'**evitar la irrupció de la conflictivitat familiar durant les visites** i, en cas que es produeixi, pal·liar-ne les conseqüències.

Serveis

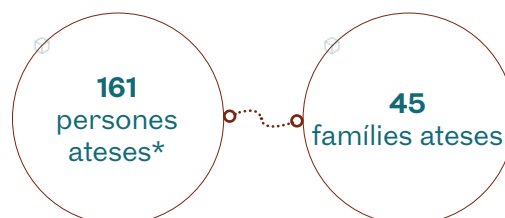
- ▮ **Servei d'estades:** les visites entre els infants i llurs famílies tenen lloc a les instal·lacions del STPT, amb supervisió professional i sense possibilitat de sortir amb els/les menors d'edat fora del servei. La seva durada màxima és de dues hores setmanals.
- ▮ **Intercanvis:** es fa el lliurament i la recollida dels nens i nenes a les dependències del STPT, amb supervisió professional, i sense permanència al servei. L'accés al servei el determina el jutjat o l'Administració, que sol·liciten a la Secretaria de Família de la Generalitat de Catalunya l'assignació del STPT més pròxim al domicili dels nens i nenes.



Impulsat per



Ajuntament de L'Hospitalet



* infants, adolescents i persones adultes

SPL. Servei de psicologia i logopèdia - Canet de Mar

S'adreça a **infants i adolescents** entre 4 i 17 anys del municipi de Canet de Mar amb dificultats d'aprenentatge escolar, trastorns o retards de llenguatge o parla, dificultats emocionals o de comportament, o altes capacitats.

El servei també ofereix **acompanyament** a les famílies dels infants i adolescents atesos per ajudar-les a atendre, comprendre i acompanyar

els fills i filles en les seves necessitats educatives i emocionals.

El servei es fa en col·laboració i de manera complementària amb els centres educatius del municipi amb l'objectiu d'oferir-los **mecanismes i estratègies d'atenció** que permetin millorar els resultats educatius i l'acompanyament dels nens i nenes i de les seves famílies.

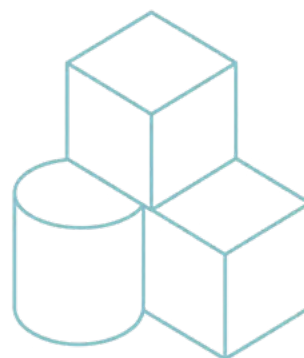
Objectius

- ▮ **Diagnòstic:** Identificació de dificultats d'aprenentatge, emocionals, de comportament, de llenguatge i de lectoescriptura.
- ▮ **Derivació:** Orientació a altres serveis especialitzats quan es requereix tractament individual.
- ▮ **Intervenció:** Espais terapèutics de grup i seguiment individual i/o familiar segons les necessitats.
- ▮ **Coordinació educativa:** Treball conjunt amb els centres escolars per optimitzar l'atenció als infants i adolescents.
- ▮ **Treball en xarxa:** Col·laboració amb l'EAP i els serveis socials per donar una resposta integral a les famílies.



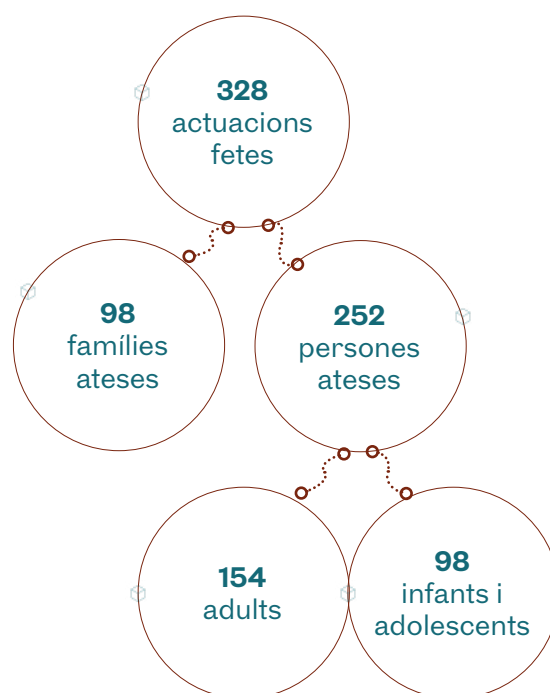
Serveis

- ▮ Exploració logopèdica dels nens, nenes i adolescents
- ▮ Avaluació psicològica dels nens, nenes i adolescents
- ▮ Orientació sistèmica familiar
- ▮ Grups de suport amb infants i adolescents i les seves famílies
- ▮ Formació als equips docents
- ▮ Tallers d'interès a les famílies



Valoracions

- ▮ "La seva tasca és molt important, estic molt content amb l'ajuda rebuda".
- ▮ "Ens hem sentit molt acompanyats i ben atesos".



Impulsat per

SER. Salut emocional i relacional

Projecte pilot especialitzat l'objectiu del qual és contribuir al **benestar emocional d'infants i joves i de les seves famílies**. Es tracta d'un servei complementari de suport als/a les professionals dels serveis socials i del SEAIA per intervenir en els casos en què fan un seguiment.

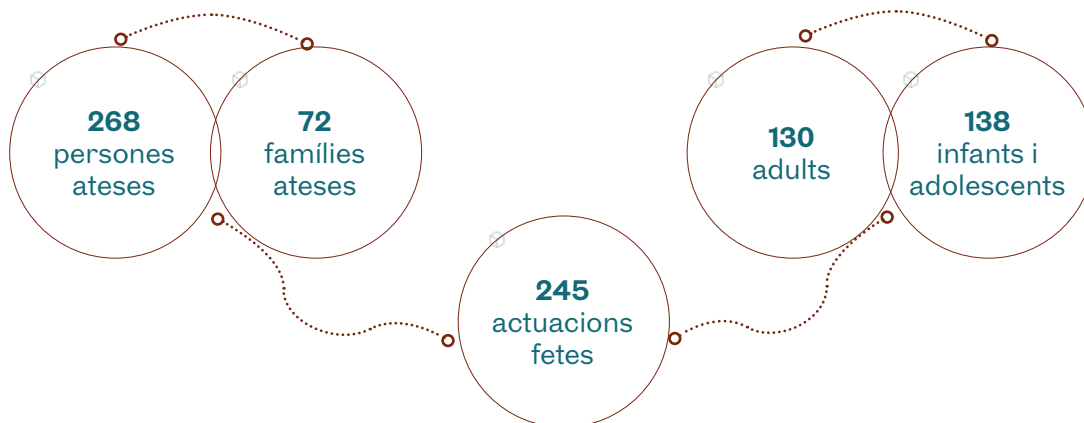
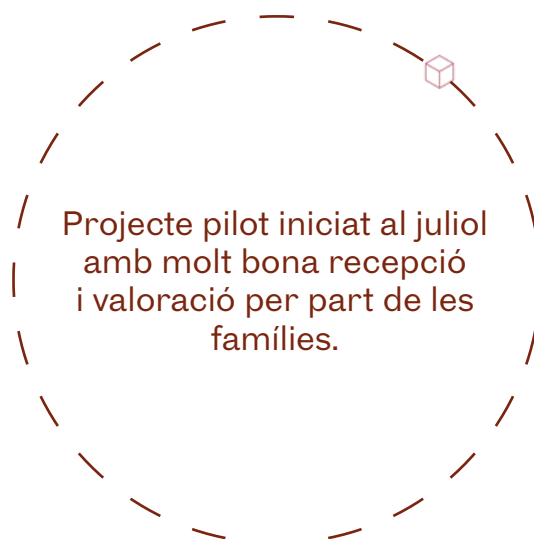
El servei s'ha pensat i dissenyat per aportar al municipi de l'Hospitalet de Llobregat un servei de **tractament especialitzat** alineat amb l'objectiu estratègic OE1-11 del Pla Estratègic de Subvencions de l'Ajuntament d'Hospitalet de Llobregat per al període 2023-2025. **Programes d'educació i promoció de la salut.**

Objectius

- ▮ Ajudar els infants i joves, amb el **suport familiar**, a integrar les situacions traumàtiques patides a causa de la violència, perquè aconseguixin establir relacions i vincles segurs.
- ▮ Promoure **relacions de parella i parentals saludables** per oferir als infants i joves un entorn familiar de benestar emocional i relacional.

Serveis

- ▮ **Suport psicoterapèutic a infants i joves** que han viscut situacions de violència en l'àmbit familiar, en els casos en què, depenent de la situació familiar, el treball amb els pares i mares és una part important del procés.
- ▮ **Suport psicoterapèutic a famílies**, amb fills i filles menors d'edat, que es troben en situació de risc a causa de dinàmiques relacionals disfuncionals instaurades en la família.



Valoracions

- ▮ “Es un sitio donde puedo ser yo misma, donde me escuchan y me ayudan y me transmite mucha tranquilidad”.

Impulsat per



Ajuntament de L'Hospitalet



Abordatge integral de la pobresa infantil als barris (APIB) - La Mariola (Lleida)

EDUVIC · Famílies ha participat en el projecte subvencionat per la Generalitat de Catalunya i liderat per la Fundació Champagnat, d'**atenció integral** a infants i adolescents al barri de la Mariola de Lleida.

El projecte, que s'emmarca en el **Pla estratègic de lluita contra la pobresa a Catalunya**, ha comptat amb la participació del teixit associatiu, social, educatiu, esportiu, cultural, de lleure, etc., del barri de la Mariola amb l'objectiu d'afavorir, amb una **acció coordinada i conjunta, la superació de desigualtats provocades per la pobresa i l'exclusió social**.

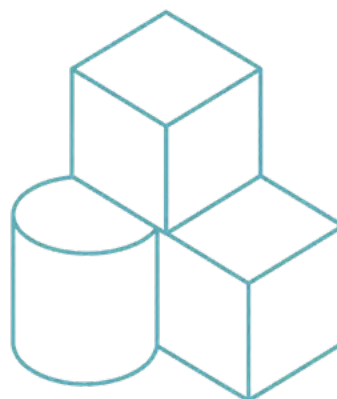
Objectius

Reduir la situació de pobresa, l'exclusió social i les desigualtats dels infants i adolescents i de les seves famílies des d'una pluralitat de línies d'intervenció:

- 📌 **Millora de l'educació dels infants i els adolescents** contribuint a l'èxit educatiu i incrementant el rendiment escolar.
- 📌 **Foment de la promoció d'hàbits** per a una alimentació saludable i la pràctica de l'activitat física.
- 📌 **Promoció de la participació** en activitats d'educació en el lleure.
- 📌 **Suport i acompanyament a les famílies** en les seves funcions parentals.

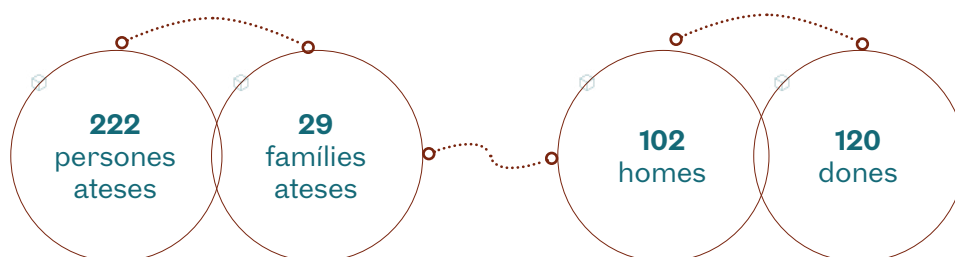
Serveis

- 📌 **Programa d'assessoria i acompanyament familiar terapèutic**
- 📌 **Programa integral d'atenció als infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge i trastorns del neurodesenvolupament**



Valoracions

- “En un principio tenía reticencias , pero ahora agradezco haber venido, nos ha permitido avanzar a toda la familia, en especial a mi padre”.
- “Estamos muy contentos con el profesionalismo con los que se han tratado los temas y nos han ayudado mucho. Todos los temores, deficiencias y miedos han sido tratados y acompañados para salir positivamente”.



Impulsat per



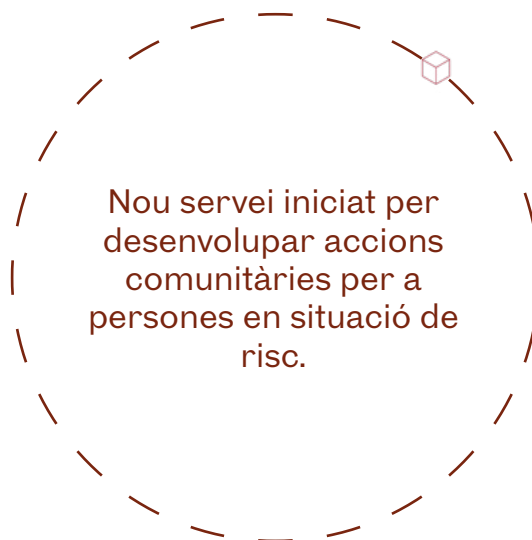
SDR . Servei de detecció de riscos al barri de Can Vidalet d'Esplugues

El servei cerca una **aproximació a la ciutadania i a les necessitats que presenta la infància i l'adolescència**, amb la finalitat de detectar les mancances que tenen i senten les persones, i

facilitar la vinculació, sobretot dels col·lectius en risc d'exclusió, amb la xarxa de serveis de què disposa la ciutat.

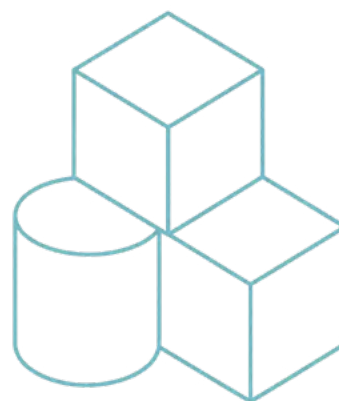
Objectius

- ∩ **Afavorir el coneixement i la detecció** de la problemàtica específica que presenten les persones menors d'edat del territori, sobretot les que tenen una presència activa al carrer: necessitats i problemàtiques a escala social, formatiu, de lleure, relacionals, etc., i les interrelacions que estableixen entre si i amb el conjunt de l'espai urbà.
- ∩ **Potenciar la seva vinculació amb els serveis socials bàsics** i amb els recursos que formen part de la xarxa social i educativa de la ciutat.
- ∩ **Donar suport** a l'equip bàsic de serveis socials.



Serveis

- ∩ **Detecció de necessitats i motivació**
- ∩ **Orientació inicial**
- ∩ **Seguiment socioeducatiu individualitzat**
- ∩ **Assessorament i orientació familiar**



Impulsat per



AJUNTAMENT
D'ESPLUGUES

Serveis de reforç parental i maternal

Són totes les actuacions, projectes i serveis d'atenció grupal encaminats a promoure la **criança positiva i responsiva** i la millora de les habilitats i competències parentals i marentals.

Impulsat per:

- ∩ **Adolescentre** – Cerdanya
- ∩ **Tallers d'igualtat** - Alt Urgell
- ∩ **Akane** - Hospitalet de Llobregat
- ∩ **Grup de pares i mares** - Premià de Dalt

Objectius

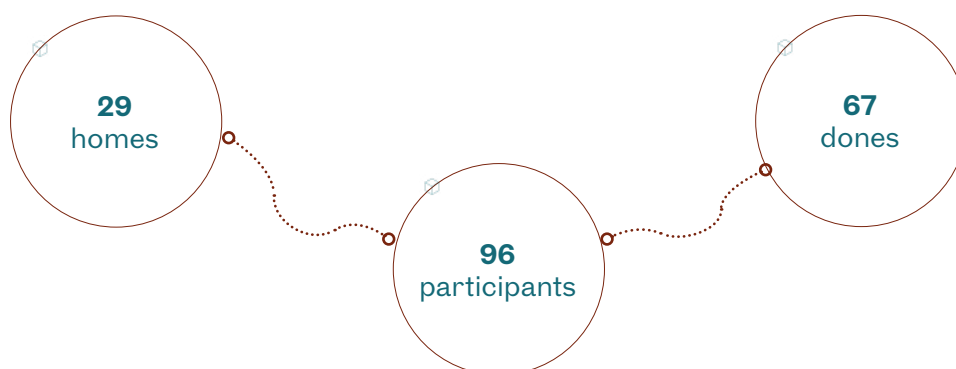
- ∩ Promoure la **reflexió col·lectiva** sobre la importància del bon tracte durant la criança.
- ∩ Oferir un espai que permet a pares, mares, cuidadors/es i professionals **comprendre les necessitats fisiològiques, emocionals, cognitives i socials dels infants, adolescents i joves**.
- ∩ Promoure la **participació activa** de la parella en la cura dels infants: masculinitats responsables i cures.
- ∩ **Oferir eines a les famílies** perquè exercitin les seves funcions parentals i marentals de manera positiva.
- ∩ Acompanyar a pares, mares i cuidadors/es en el **reconeixement de les seves pròpies capacitats**.
- ∩ Promoure la participació de les famílies en **xarxes socials de suport**.

S'adrecen a **famílies, infants i joves i professionals** dels àmbits social i educatiu.



Serveis

- ∩ **Tallers educatius i reflexius familiars incorporant la perspectiva de gènere**
- ∩ **Tallers terapèutics per a pares i mares**
- ∩ **Tallers terapèutics i reflexius per a adolescents i joves incorporant la perspectiva de gènere**
- ∩ **Tallers formatius i reflexius per a professionals incorporant la perspectiva de gènere**

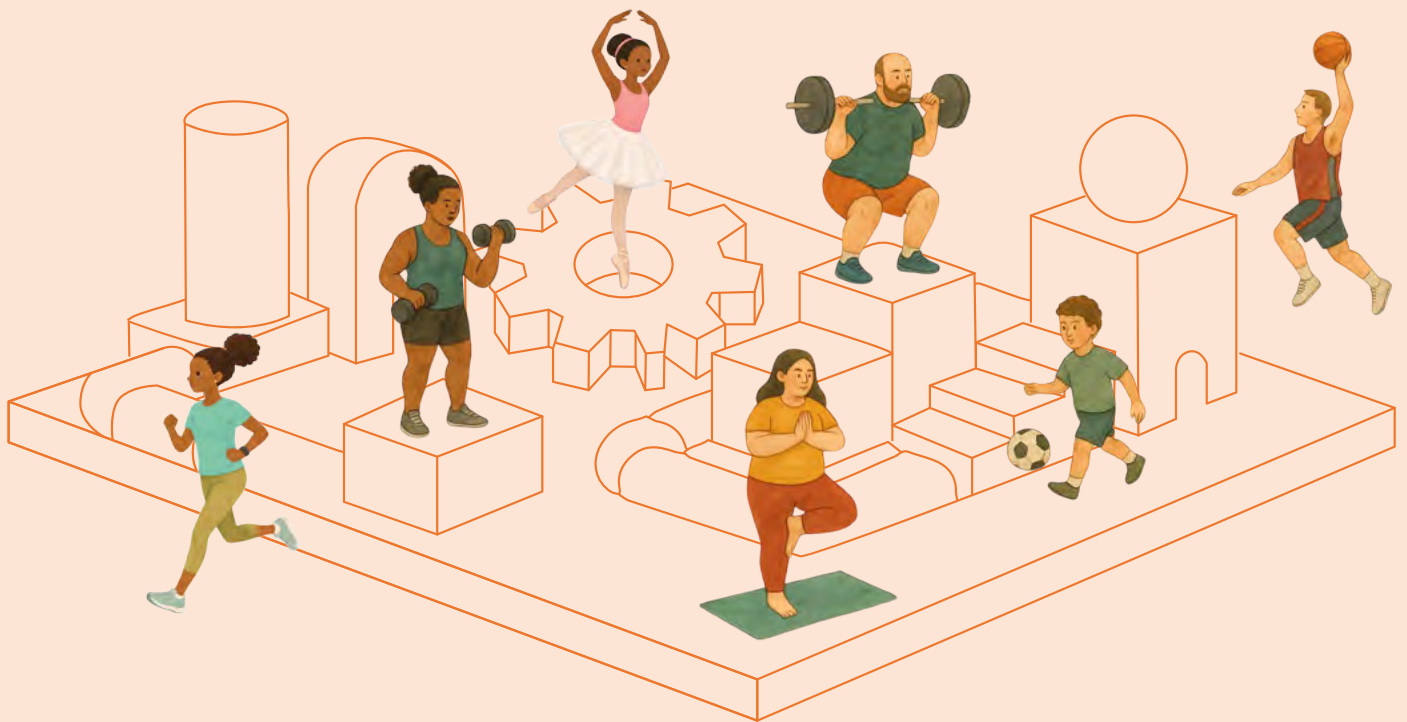


Impulsat per



EDUVIC

Sport



EDUVIC · SPORT

L'avantatge invisible: l'entrenament comença al cap

L'any 2025 ha estat un **any clau per a EDUVIC · Sport**, marcat pel **creixement**, la **consolidació** i l'**impacte real** en el benestar de l'ecosistema esportiu. Hem reforçat el nostre propòsit: **situar la salut mental i emocional com un pilar essencial del rendiment esportiu i del desenvolupament personal i d'equip.**

A qui ens adrecem (i qui confia en nosaltres)

Durant el 2025, EDUVIC · Sport ha treballat amb **esportistes de totes les edats i nivells competitiu**, així com amb equips, clubs, federacions i professionals del staff tècnics.

Els nostres serveis han estat promoguts per:

- ⚙️ **clubs esportius**
- ⚙️ **federacions**
- ⚙️ **centres educatius**
- ⚙️ **esportistes individuals**
- ⚙️ **famílies**
- ⚙️ **institucions públiques**

que han apostat per un model d'acompanyament psicològic **propre, especialitzat i adaptat a cada realitat personal, modalitat i categoria esportiva.**



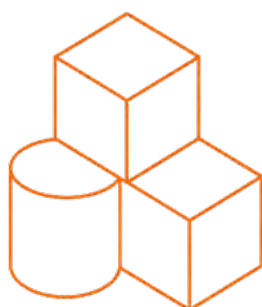
Presència

EDUVIC · Sport ha consolidat la seva presència en els diferents projectes en els quals estan integrats els seus serveis d'**acompanyament i psicologia esportiva i clínica**, apropant aquests als espais reals de la pràctica esportiva i als espais d'alt rendiment i competició.

Serveis formatius amb valor afegit

Durant el 2025 s'ha portat a terme la **tercera edició de la formació del programa JESA** – Joventut Esportiva Societat Activa – impulsat per la Diputació de Barcelona. S'han realitzat 5 **jornades adreçades a professionals del món de l'esport i l'educació**. Ha estat una experiència compartida per transformar l'esport en una eina d'impacte social real.

Alhora, també aquest 2025 ha estat un any on s'ha pogut fer arribar a esportistes de 35 entitats de modalitats esportives diferents, vinculades a la Plataforma Sants Esport, la necessitat de l'**entrenament mental** com a part indispensable de la millora del seu **rendiment** en totes les seves àrees de vida. Així, durant els mesos de novembre i desembre es va impartir una formació adreçada a dotar d'eines als nois i noies que hi van assistir per tenir una millor **gestió dels pensaments i emocions**, prenent consciència com aquestes així com l'auto diàleg intern afecten al joc, la concentració i la confiança.



Impacte en xifres



2025

Més enllà de les dades quantitatives, el 2025 ha deixat indicadors claus d'**impacte positiu**. Aquests indicadors són:

- ⚙️ **Millora del benestar emocional d'esportistes i equips.**
- ⚙️ **Augment de les eines d'autoregulació emocional i gestió de la pressió competitiva.**
- ⚙️ **Reducció de situacions de malestar psicològic.**

- ⚙️ **Millora de la comunicació i la cohesió d'equip.**
- ⚙️ **Major sensibilització de clubs i federacions sobre la importància de la salut mental.**

Les valoracions recollides per part de professionals, equips i federacions destaquen especialment la **proximitat**, el **rigor professional** i la **capacitat d'adaptació** dels serveis EDUVIC · Sport a cada context.

Aquestes xifres i dades qualitatives reflecteixen no només volum, sinó confiança i continuïtat dels projectes iniciats.

Modalitats esportives amb les que hem treballat



Mirant cap al futur

El 2025 continua confirmant a EDUVIC · Sport com un **servei de referència en psicologia aplicada a l'esport i a l'acompanyament psicosocial d'esportistes**. Les dades i els resultats obtinguts reforcen la necessitat de continuar apostant per un model que **integra rendiment, salut mental i desenvolupament personal**.

De cara als anys vinents, EDUVIC · Sport es proposa:

- 🌀 **diversificar serveis especialitzats,**
- 🌀 **continuar generant impacte positiu i sostenible dins l'àmbit esportiu.**

Clientela i ens promotors

Institut de Formació Continua IL3
Universitat de Barcelona
Reial Club de Polo de Barcelona
Real Federación Española de Hockey
Provec Racing
Club Natació Sant Andreu
Àrea d'Esports i Activitat Física de la
Diputació de Barcelona
Agora Barcelona International School



També han confiat en nosaltres

FC Barcelona
Fundació FCBarcelona
Alinghi Red Bull Racing
Federación Española de Rugby
Rafa Nadal Academy
Universidad Alfonso X el Sabio
Real federación española de natación
Bombers Generalitat de Catalunya
Fondazione Milan
Associació Baloncesto sin Rasgos
COPLEFC Col·legi de Professionals de
l'Activitat Física i de l'Esport de Catalunya
Playmore!
CAR Centre d'Alt Rendiment Secretaria
General de l'Esport i l'Activitat Física
Asociación de jugadoras de Fútbol Sala
Asociación de jugadores de Fútbol Sala



EDUVIC

Itinere



EDUVIC · ITINERE

EDUVIC · Itinere és la plataforma des de la qual, EDUVIC, fa **investigació aplicada, gestiona i socialitza el coneixement adquirit, com també, estableix relacions partnerials amb altres entitats per tal de fer sinergies en la gestió del coneixement relacionada amb els nostres àmbits d'acció socioeducativa i psicoterapèutica.**

L'activitat d'EDUVIC · Itinere es realitza des d'un **model propi, vivencial, crític i participatiu**, amb **professionals en actiu i una perspectiva compromesa amb la transformació social**. Tanmateix, es posen en valor els models d'altres entitats que estan en sintonia amb el nostre, creant espai perquè aquestes entitats puguin també socialitzar els seus coneixements.



Quin és el nostre objectiu?

- ✎ Orientació cap a la capacitació professional des del paradigma sistèmic, la neurociència aplicada, la pedagogia activa i l'empoderament.
- ✎ Treballem perquè les persones i equips de l'àmbit social i educatiu puguin millorar les seves competències i afrontar els reptes de la seva pràctica diària.

Què oferim?

- ✎ **Màsters**
Teràpia familiar socioeducativa, atenció precoç i família i teràpia assistida amb gossos i gats.
- ✎ **Postgraus**
Pràctiques supervisades en teràpia familiar, intervenció en atenció precoç, intervenció familiar socioeducativa, intervenció en addiccions i intervencions assistides amb gossos.
- ✎ **Formació contínua**
Presencial, en línia i semipresencial per a treballadors/es socials, terapeutes, docents i altres professionals interessats/des.
- ✎ **Serveis de supervisió i consultoria**
Amb èmfasi en casos i equips, formació a mida tenint en compte les necessitats.
- ✎ **Investigació aplicada**
Generació de coneixement basat en la pràctica i coneixement adquirit en la formació i la vivència.

En els àmbits de

- ✎ Teràpia familiar sistèmica socioeducativa.
- ✎ Atenció precoç i família.
- ✎ Neurociència aplicada al benestar emocional.
- ✎ Treball del reprocessament del trauma en contextos educatius i socials.
- ✎ Parentalitat, marentalitat i criança positiva.



2025

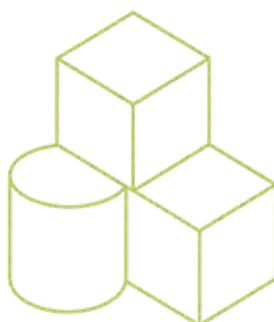
- ✎ **Consolidació del postgrau en Intervenció d'Addiccions:** des de la Teràpia Familiar, el Trauma i el Gènere.
- ✎ **Renovació del Moodle** per tots els cursos de postgrau i màster.
- ✎ Renovació del **Màster en Teràpia familiar socioeducativa**.
- ✎ Disseny d'un **Postgrau en Abordatge del trauma en infàncies, adolescències i joventut en contextos socials i educatius**.
- ✎ Consolidació del **segon any de la Comunitat Itinere**, supervisió de casos per tot l'alumnat que, havent acabat tercer de pràctiques supervisades (Postgrau), inicien la seva trajectòria com a terapeutes familiars.
- ✎ Segona edició del llibre **"La teràpia familiar socioeducativa, un model de teràpia sistèmica"**. Registrat en el Registre de la Propietat Intel·lectual el model EDUVIC de Teràpia Familiar Socioeducativa.
- ✎ Finalització de la **fase d'implementació i investigació aplicada del model Hedera** de teràpia familiar en el domicili, un projecte ERASMUS+ cofinançat per la Unió Europea.
- ✎ Elevada participació de psicoterapeutes familiars d'EDUVIC en el **VI Congrés Ibèric de Teràpia Familiar**, Porto 2025.
- ✎ Preparació de les **Jornades de Trauma 2026** amb canvi de format: TraumaLab.
- ✎ Dos supervisors docents reacreditats per la FEATF.
- ✎ Incorporació d'una doctora en **neurociències aplicades a l'educació i en la psicoteràpia** com a coordinadora del grup d'investigació.



Convenis i col·laboracions

Qui ha contactat amb nosaltres en aquest 2025?

-  ACTUACOOOP
-  Ajuntament de Sant Adrià del Besós
-  Ajuntament de Sant Pere de Ribes
-  Ajuntament Mataró
-  Ajuntament Vilanova i la Geltrú
-  Ajuntament de Reus
-  ATRA
-  Ayuntamiento de La Rinconada
-  Associació Reach
-  Casal d'Infants- Acció Social als barris
-  Càritas Girona
-  CDIAP Esplugues
-  Consell Comarcal Berguedà
-  Consell Comarcal del Bages
-  Consell Comarcal del Garraf
-  Consell Comarcal del Tarragonès
-  CRAE PRIM
-  CRAE Santa Rosalía
-  DELTACOOOP SCCL
-  Diputació de Barcelona
-  Doble Via SCCL
-  FEDAIA
-  Federació ALLEM
-  Fundació Acció Social Infància
-  Fundació Educativa de Terrassa
-  Fundació Habitatge Jove
-  Fundació IRES
-  Fundación Aspanido
-  Fundación Don Bosco
-  Fundación EMET
-  Fundació Persona i Valors
-  Institut de Formació Contínua – IL3. Universitat de Barcelona
-  Institut Joan Brudieu
-  INTRES
-  Iqembu
-  Mancomunitat d'Osona
-  Sant Joan de Déu
-  Servei educatiu de l'Hospitalet de Llobregat



Dades sobre la participació



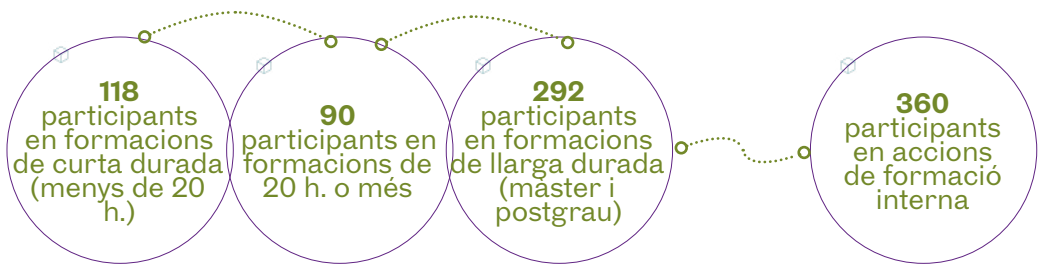
Destacats 2025

- Les valoracions recollides reflecteixen una **alta participació d'alumnat que compagina els estudis amb l'activitat laboral** i que cursa la formació principalment amb l'objectiu de millorar la seva pràctica professional i ampliar coneixements.
- En relació amb l'avaluació global de les formacions, els resultats se situen en una mitjana general elevada, amb **puntuacions compreses entre el 4 i el 4,6 sobre 5** segons el programa formatiu.

Es valora molt positivament el **Màster en Teràpia Familiar Socioeducativa**, seguit del postgrau en Intervencions Assistides amb Gossos i el màster en Atenció Precoç i Família.

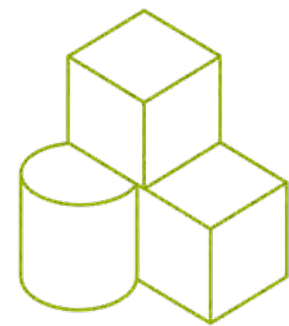
Formacions destacades impartides durant el 2025

1. Màster en Teràpia Familiar Socioeducativa.
2. Màster en Atenció Precoç i Família.
3. Postgrau en Intervenció Familiar Socioeducativa.
4. Postgrau en Pràctiques Supervisades en Teràpia Familiar.
5. Postgrau en Intervenció en Atenció Precoç: primera infància i família.
6. Postgrau en Intervencions Assistides amb Gossos.
7. Postgrau en Intervenció d'Addiccions: des de la Teràpia Familiar, el Trauma i el Gènere.
8. El Poder del Genograma Trigeneracional: La Construcció de la Identitat Familiar i la Resolució de Conflictes.
9. La pressió estètica.
10. El treball amb famílies en situació de vulnerabilitat des d'una perspectiva sistèmica.
11. Autocura emocional per a equips del tercer sector.
12. Nocions de Psicopatologia i Trauma en contextos residencials.
13. Aproximació a les Violències Sexuals Infants.
14. Claus des del model sistèmic socioeducatiu per comprendre i treballar amb infants i famílies ateses al CRAE.
15. Famílies enllaçades, nous vincles que desafien els llaços de sang.
16. Intervenció sistèmica en contextos de vulnerabilitat: avaluació i diagnòstic.
17. Protecció a la infància per equips d'acció social generalistes.
18. Trauma com a violència masclista i infància en risc. Una mirada comprensiva.
19. Neurociència i trauma.
20. Formació sistèmica socioeducativa per educadors de contextos comunitaris.
21. Projecte de participació juvenil en el disseny i desenvolupament de projectes.
22. Una mirada sistèmica de la família. Claus per a la comprensió i la intervenció socioeducativa.



Valoracions

Es destaca la **capacitat de les persones formadores per crear espais oberts al diàleg** i que permeten a les persones que hi participen sentir-se còmodes i poder compartir i experimentar la formació d'una manera vivencial.



Supervisions i consultories

Models de supervisió

- Supervisió de casos:** centrada en l'anàlisi i revisió de les intervencions professionals en casos actius.
- Supervisió d'equips:** dirigida a professionals que integren un mateix equip o servei.
- Pràctiques supervisades:** espais híbrids entre formació i supervisió, pensats per a professionals formats en teràpia familiar que volen completar o aprofundir els seus coneixements.

	2023	2024	2025
Nre. d'accions	68	81	83
Participants	422	563	587
Avaluació	8,5	8,6	8,4
Hores	504	602	864

Modalitats consultoria

-  **Assessorament:** servei breu o puntual d'orientació a entitats, institucions o professionals, ajustat a les necessitats expressades.
-  **Acompanyament:** procés intensiu d'orientació que proporciona recursos, eines i habilitats per gestionar la situació plantejada. Es tracta d'un acompanyament en què es crea una connexió entre la persona consultora i qui consulta, tenint en compte l'impacte i les implicacions del procés de canvi.

Investigació aplicada

-  Reestructuració de l'espai de **Coordinació de Recerca i Gestió d'Informació**.
-  Missió principal: **sistematitzar el coneixement generat en els espais de pràctica clínica i actualitzar les intervencions socioeducatives basant-se en evidències contrastades**.
-  Posada en marxa del Pla de Recerca "RUTA 2026" titulat: **"Neurociència, trauma, afecció i teoria Polivagal en teràpia familiar sistèmica: investigació aplicada des de la pràctica psicoeducativa i clínica en contextos de vulnerabilitat"**, sustentat en una metodologia participativa.
-  Consolidació de la projecció internacional d'EDUVIC mitjançant la participació en fòrums d'alt nivell científic durant el 2025, com el **Congrés de l'European Family Therapy Association (EFTA)** celebrat a Porto, Portugal, i el Congrés de Lió, França, centrat en la investigació i aplicació de les accions sistèmiques.



Hedera

Hedera és un projecte cofinançat per la Unió Europea que va començar el 2023 i que respon a un problema estructural d'accés a la teràpia familiar.

Hedera desenvolupa un model innovador que integra perspectives psicològiques en l'abordatge del treball relacional. Es té en compte la **dimensió sistèmica, el trauma, la neurociència aplicada a la teràpia i l'aferrament**.

El projecte Hedera té el seu origen estructural en les necessitats reals detectades per les entitats del **consorci Erasmus+ -EDUVIC** (coordinació del projecte · Catalunya), **Agintzari** (País Basc), **Caminante** (França), **HoltIS** (Romania) i **La Bottega dei Ragazzi** (Itàlia)- a través de la seva pràctica professional directa, supervisió clínica sistemàtica, participació en projectes d'àmbit socioeducatiu, psicoterapèutic, formació a professionals, anàlisi longitudinal de casos i equips d'investigació aplicada.

Durant **més de dos anys**, les organitzacions associades pel projecte Hedera, han acumulat evidència pràctica i observacional sobre:

- ✎ **Barreres persistents d'accés a serveis terapèutics de qualitat per a famílies en situació de vulnerabilitat.**
- ✎ **Dificultats per a sostenir processos de millora en contextos d'estrès socioeconòmic i emocional.**
- ✎ **La necessitat d'intervencions més intenses, ecològiques i contextualitzades.**
- ✎ **La importància del domicili com a espai relacional on emergeixen patrons familiars essencials.**
- ✎ **La manca de models estandarditzats, avaluables i transferibles per a la intervenció familiar terapèutica i socioeducativa en la llar.**

Aquestes conclusions no provenen d'un anàlisi teòric ni d'una necessitat conjuntural, sinó del **treball social, clínic, educatiu i comunitari dels equips professionals** de les entitats sòcies.



Hedera s'ha estructurat en tres fases principals

1. **Desenvolupament** (2023-2024): Construcció del model de teràpia familiar en domicili i el disseny de la intervenció i la recerca aplicada.
2. **Implementació i avaluació** (2025): S'implementa el model desenvolupat amb famílies a la seva llar, s'apliquen els qüestionaris i instruments de recollida de dades i anàlisi. En la seva posada en pràctica, és a dir, les teràpies familiars al domicili, EDUVIC ha comptat amb el suport de la Generalitat de Catalunya, Departament de Drets Socials i Inclusió, a través de la subvenció de la CONVO atorgada al projecte BENAPROP. Mentre que tot el procés d'investigació d'aquesta fase, ha estat subvencionat per ERASMUS+.
3. **Formació** (2026): Disseny i implementació d'una formació orientada a professionals en el model d'intervenció familiar a domicili i la seva difusió.



La missió del projecte és **proporcionar a professionals de l'acció social dedicats a l'atenció a famílies** (professionals de la psicoteràpia, psicologia, treball social i educació social) **una base sòlida i estructurada per a intervencions efectives en el domicili**.

La **fase d'implementació empírica**, finalitzada durant l'any 2025 amb resultats molt positius que validen l'efectivitat del model. A més, s'ha arribat a dues conclusions que, tot i no ser cercades en primera instància, tenen una rellevància important:

 **La intensitat i la proximitat del model, permet treballar per evitar la institucionalització de nens, nenes i adolescents** a conseqüència de la salut relacional incrementada en el seu entorn familiar. Així mateix, pot ser eficaç per treballar la desinstitucionalització, com es pot comprovar en aplicar el model Hedera al projecte Jo Torno a Casa, que EDUVIC gestiona amb èxit contrastat a Barcelona des de setembre del 2010.

 **El model Hedera és igualment efectiu si es compagina la intervenció en el domicili amb la intervenció en el despatx.**

La **“Formació transdisciplinària en competències professionals per treballar la salut relacional de les famílies en el domicili. Basat en el Model Hedera”** es durà a terme de forma presencial, híbrid sincrònic i en línia, en sessions organitzades per cada entitat del consorci en el seu territori.



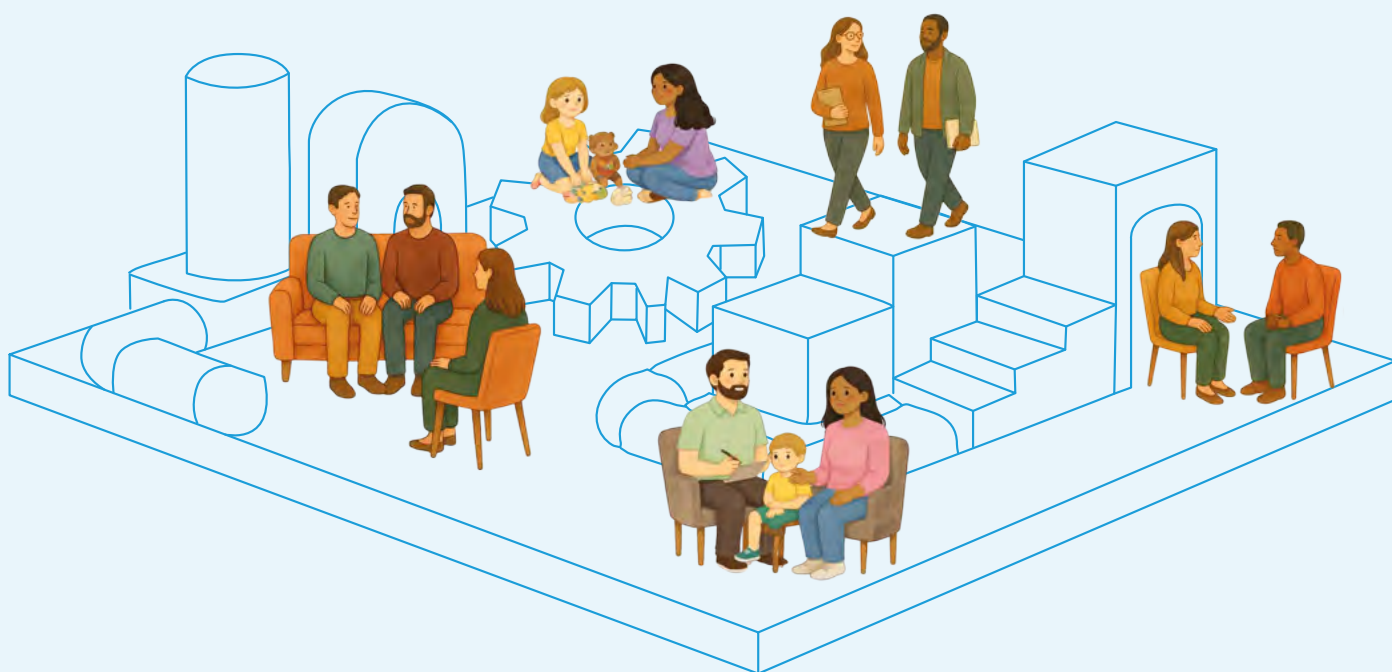
En el moment de redacció d'aquesta memòria, les dades sobre la formació que ja s'ha iniciat, organitzada per EDUVIC, són les següents: **380** persones participants en total, de les quals, **166** procedeixen de serveis dedicats a protecció a la infància, **125** a serveis socials d'atenció primària,

38 a salut mental, **30** a la teràpia familiar i **21** pertanyen a ONG del tercer sector. Com encara la formació no s'ha acabat, no disposem de les dades de l'avaluació de les persones participants, tot i que la realimentació en directe ha estat molt positiva.



EDUVIC

Psicologia i Teràpia Integral PTI



EDUVIC · PSICOLOGIA I TERÀPIA INTEGRAL (PTI)

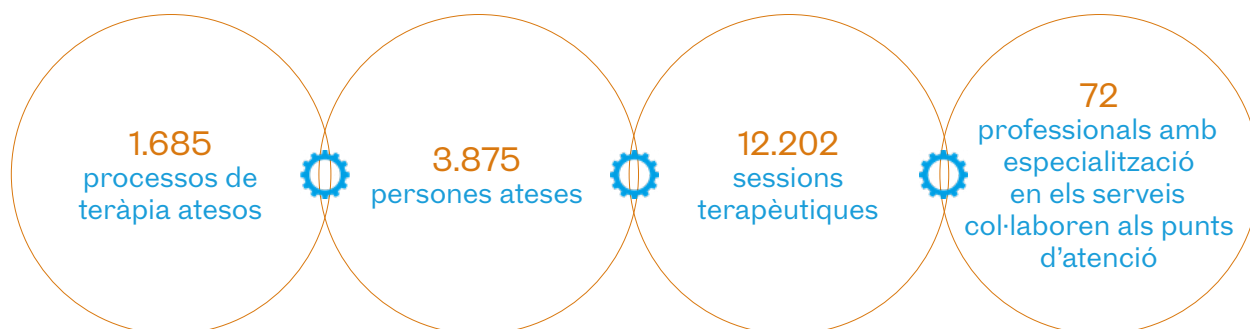
L'àrea d'EDUVIC · Psicologia i Teràpia Integral aborda la necessitat de la necessitat d'un servei d'acompanyament psicoterapèutic, amb enfocament des del marc de la **teràpia sistèmica**, el **reprocessament del trauma** i la **neurociència aplicada**.

És un servei privat i enfocat a millorar el **benestar emocional, social i relacional**, de persones, parelles i famílies, amb una varietat d'especialitats.

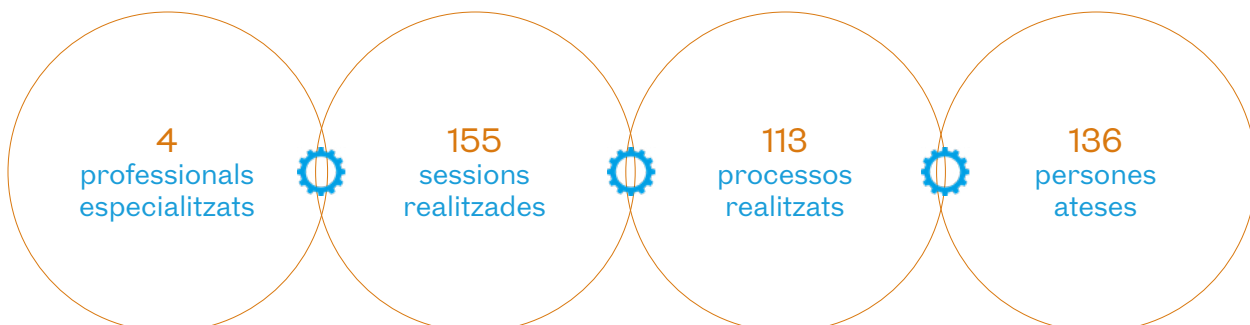


2025

- S'ha obert un **nou punt d'atenció a Vic** en data de desembre de 2025, que juntament amb els que ja estaven en actiu, conformen **9 punts d'atenció psicoterapèutica**.
- Hi ha hagut un **31% d'augment de sessions terapèutiques** respecte al 2024.
- El **nombre de professionals** que col·laboren en el desenvolupament dels serveis són **72**. Aquesta dada ha incrementat un 22%, respecte al 2024.
- Incorporació de les teràpies **TRE, Teràpia Psicocorporal i el servei de Psiquiatria**.
- S'ha **actualitzat la pàgina web** per oferir una navegació més clara, accessible i intuïtiva que millori l'experiència de les persones usuàries.



Neurofeedback i Biofeedback



Valoracions del servei

Les valoracions de les usuàries aquest 2025 han estat molt positives. Sobretot, destaquen l'espai segur que creen els professionals i la humanitat de l'equip terapèutic del PTI.

“Una persona estupenda, con una empatía y humanidad inmensa, súper profesional y que ha sabido encontrar el problema que teníamos y ha conseguido que lo solucionáramos juntos. Si por desgracia tenemos algún nuevo problema no dudaremos en acudir de nuevo”.

“Destacaría sin duda alguna el trato cercano, empático y amable”.

“Estic molt contenta amb el tracte rebut, em va ajudar en un procés molt difícil de la meua vida i em va ajudar a transitar canvis. Sens dubte comptaré amb ella si ho torno a necessitar!”.

“Excel·lent profesional. Estic molt agraït per la gran ajuda que he rebut per part seva”.

“Muy recomendable para personas que necesitan ordenar, en el presente (y proyectar al futuro), sin dejarse llevar totalmente por las consecuencias de traumas pasados”.



Serveis

Des dels **punts d'atenció de psicoteràpia integral** oferim espais d'orientació psicoterapèutica en les diferents **etapes i moments vitals, per a totes les edats** (infants, adolescents, joves i persones adultes), de **forma individual**, en **parella** o

familiars, així com tallers formatius i cursos pel públic en general, com per exemple, prevenció del suïcidi, criança positiva per a famílies de llars d'infants, etc.

S'ofereix **teràpia presencial i en línia**.

Psicoteràpia

Servei d'**acompanyament emocional** per ajudar a gestionar emocions, superar bloquejos i trobar equilibri entre pensament, sentiment i vivència corporal, afavorint una vida més plena i conscient. Un pont per **transformar el patiment en benestar en un espai segur i de confiança**.



Oferim teràpies en els següents àmbits:

- ☐ Individual
- ☐ Parella
- ☐ Familiar
- ☐ Dol perinatal
- ☐ Infantil
- ☐ Criança positiva
- ☐ Juvenil
- ☐ Afirmativa
- ☐ Pèrdua, dol i trauma
- ☐ Musicoteràpia
- ☐ TRE
- ☐ Psicocorporal
- ☐ IFS
- ☐ Esportiva
- ☐ Brainspotting
- ☐ EMDR

Psiquiatria

La psiquiatria dins dels nostres equips s'entén com un **tractament amb un enfocament biopsicosocial** (considerant factors biològics i genètics, psicològics i socials) i en **coordinació amb tot l'equip de psicoterapeutes**.

Es realitzen:

- ☐ Avaluacions diagnòstiques
- ☐ Tractaments psiquiàtrics
- ☐ Tractaments psiquiàtrics i psicoterapèutics
- ☐ Tractaments preventius



Tallers terapèutics i educatius

El treball en grup ofereix **suport i connexió**, ajuda a expressar emocions i facilita **noves formes de relació i d'afrontar el dia a dia**.



Realitzem tallers adreçats a diferents col·lectius:

-  **Pares i mares**
-  **Adolescents**
-  **Persones adultes**
-  **Sèniors**

Desenvolupament del cervell i neuroteràpies

Entrenar el cervell és essencial per millorar les habilitats cognitives, com per exemple, la memòria, l'atenció i la velocitat de processament.

La curiositat i l'emoció són claus en aquest procés, ja que ofereixen experiències que enriqueixen l'aprenentatge i el desenvolupament cognitiu.

L'aplicació de les tècniques de neurociència és un procés que busca l'adquisició d'habilitats d'autoregulació que posen en relació i connexió la nostra ment i cos. El **Neurofeedback** i el **Biofeedback** són abordatges innovadors que promouen un alleujament efectiu en situacions de tensió.

Realitzem tallers per a **pares i mares, adolescents, persones adultes i sèniors** amb diferents temàtiques.

Oferim:

-  **Neurofeedback**
-  **Biofeedback**
-  **Psicopedagogia**
-  **Neuropsicologia**
-  **Diagnòstic i intervenció en autisme**
-  **Diagnòstic i acompanyament d'altres capacitats**
-  **EMDR**



Nous serveis 2025

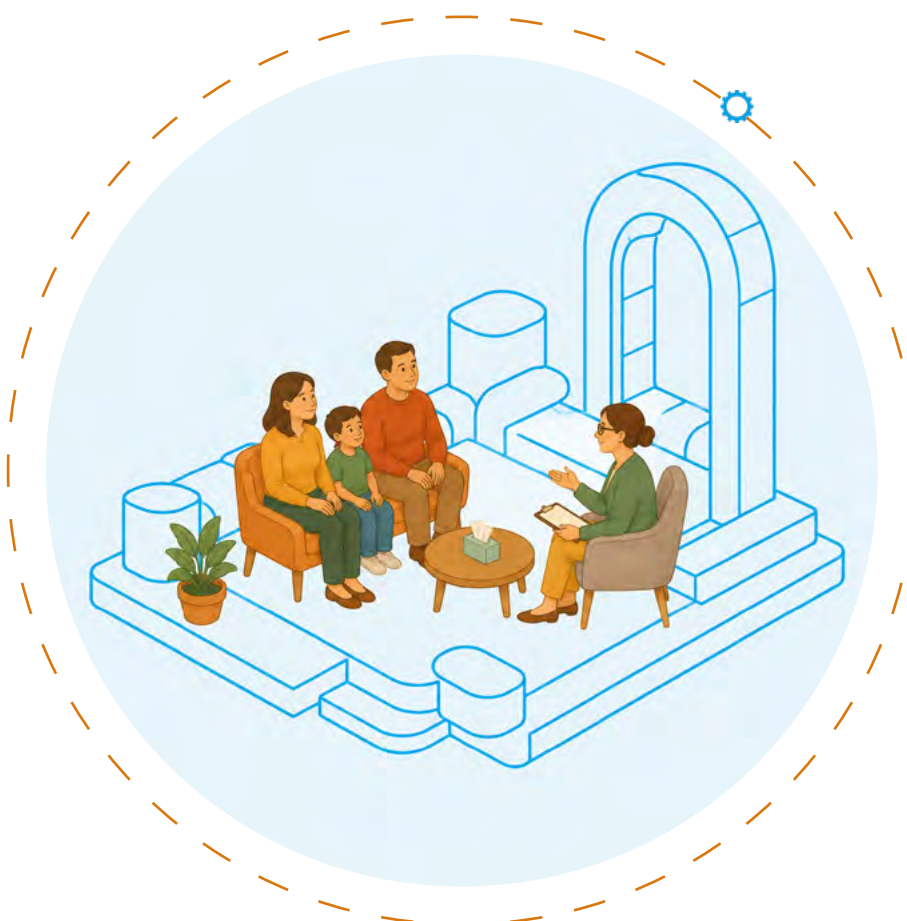
Aquest any 2025 en els centres de Psicologia i Teràpia Integral PTI hem afegit les **següents noves disciplines**:

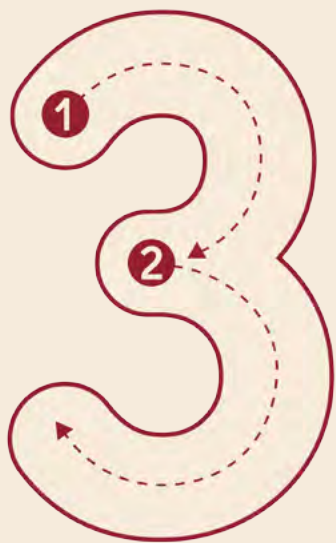
 **TRE: Tension & Trauma Releasing Exercises:** tècnica corporal d'autoregulació dins d'un acompanyament terapèutic especialitzat. A través d'uns exercicis senzills i guiats, el TRE® activa un mecanisme reflex del cos basat en els tremolors neurogènics, una resposta fisiològica innata orientada a alliberar estrès, tensió acumulada i càrrega traumàtica.

 **Teràpia Psicocorporal:** és una teràpia en la qual es treballa amb la unitat del cos i la ment. En aquesta, es té en compte com els temes emocionals passen pel cos i com gestionar-ho d'una forma més holística.

Les nostres seus en l'actualitat són

- 📍 Carrer d'Entença, 159, 08029, Barcelona
- 📍 Carrer de l'Art, 29, baixos, 08041, Barcelona
- 📍 Carrer Digoine, 6, baixos, 08901, Hospitalet de Llobregat
- 📍 Carrer Manuel del Palacio, 10, 25002, Lleida
- 📍 Carrer d'Anselm Clavé, 2, Planta 4, 08500, Vic
- 📍 Plaça Lluís Perpinyà, 8, 2a planta, 08401, Granollers
- 📍 Plaça Soler i Carbonell, N°28, Planta 1, Local 7, 08800, Vilanova i La Geltrú
- 📍 Carrer Trastámara 6, primer pis, 41001, Sevilla
- 📍 Carrer Pau Casals 4, 1a planta, porta D, 08860, Castelldefels





La gestió

L'equip que treballa per donar suport a totes les àrees i per garantir coherència i qualitat



LA GESTIÓ

Persones

A EDUVIC donem prioritat a garantir una ocupació digna i justa per a totes les persones que formen part de la cooperativa, busquem promoure un desenvolupament laboral i professional segur. Alhora fomentem la formació interna i el creixement sostenible i comprometem amb la responsabilitat cooperativa.

Dades laborals

Els/les professionals d'EDUVIC

Persones sòcies **115**

Persones contractades **322**

Edat	Homes	Dones	Total
+55	3	13	16
51 - 55	6	7	13
46 - 50	4	10	14
41 - 45	7	14	21
36 - 40	5	15	20
31 - 35	5	18	23
25 - 30	2	6	8
-25	0	0	0
TOTAL	32	83	115

Edat	Homes	Dones	Total
+55	8	16	24
51 - 55	6	9	15
46 - 50	5	23	28
41 - 45	7	15	22
36 - 40	10	19	29
31 - 35	19	40	59
25 - 30	21	66	87
-25	13	45	58
TOTAL	89	233	322

Perfil de la plantilla segons tipus de jornada

	Jornada completa	Jornada parcial	Total
Persones sòcies	114	1	115
Persones contractades	177	145	322
TOTAL	291	146	437

Perfil de la plantilla segons contracte

	Contracte fix	Contracte temporal	Total
Persones sòcies	115	0	115
Persones contractades	291	31	322
TOTAL	406	31	437

Perfil de la plantilla segons tipus de tasques que realitza

	Atenció directa	Sense atenció directa	Total
Persones sòcies	94	21	115
Persones contractades	290	32	322
TOTAL	384	53	437

	Dones	Homes
20-29 anys	0,58%	0,14%
30-39 anys	0,23%	0,05%
40-49 anys	0,17%	0,04%
+50 anys	0,07%	0,01%

Altes laborals

	Dones	Homes	Total
20-29 anys	58	14	72
30-39 anys	23	5	28
40-49 anys	17	4	21
+50 anys	7	1	8
Total	105	24	129

Baixes laborals

	Dones	Homes	Total
20-29 anys	39	10	49
30-39 anys	20	5	25
40-49 anys	12	0	12
+50 anys	7	1	8
Total	78	16	94

Relació salarial - Indica la relació entre el salari més alt i el més baix

2025	2024	2023
3,13	2,69	3,27

Relació salarial - Indica la relació entre el salari més baix i el salari mínim interprofessional

2025	2024	2023
1,25	1,41	1,21

Formació interna

Equip de gestió i EDUVIC · Infància i Adolescència

27 accions formatives
40 accions realitzades
779 hores
410 participacions
Satisfacció: **8,5/10**
Impacte: **8,9/10**

- ✓ Intervenció socioeducativa i protecció
- ✓ Lideratge i desenvolupament professional
- ✓ Competències tècniques i digitalització: Excel, SEO/SEM i Disseny gràfic
- ✓ Competències lingüístiques

EDUVIC · Famílies i EDUVIC · Psicologia i Teràpia Integral (PTI)

16 accions formatives
254 hores
202 participants
Satisfacció: **8/10**
Impacte: **8,3/10**

- Formacions amb metodologia vivencial i aplicada:
- ✓ Teràpia amb ninfots
 - ✓ Addiccions
 - ✓ Detecció precoç
 - ✓ Model SIS

Formació bonificada a través de FUNDAE

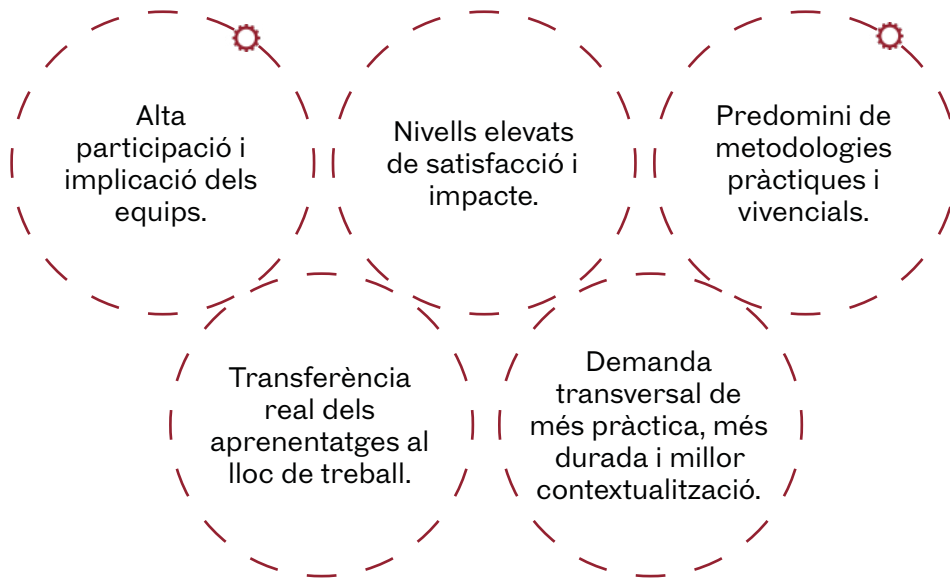
222 h. de formació
305 participants (202
bonificats)
Satisfacció: **9/10**
Impacte: **8,5/10**

- ✓ Contenció física i emocional
- ✓ Trauma infantil
- ✓ Sexualitat i relacions saludables
- ✓ Comunicació verbal i no verbal
- ✓ Inserció sociolaboral
- ✓ Intervenció educativa amb joves
- ✓ Autocura professional
- ✓ Primers auxilis

EDUVIC · Sport

40 h. de formació
Participants: Equip
educatiu d'Àgora

- ✓ El context de la residència. Què implica que també sigui una residència de tecnificació esportiva?
- ✓ El rol de l'educador/a en el desenvolupament personal de l'esportista jove
- ✓ Comunicació i relació educativa
- ✓ Gestió de la convivència i de les normes
- ✓ Suport acadèmic i organització del temps
- ✓ Hàbits de salut i autocura
- ✓ Coordinació amb l'equip tècnic, famílies i serveis externs
- ✓ Plans d'intervenció i seguiment individualitzat



El balanç global de 2025 reflecteix una estratègia formativa sòlida, coherent amb les necessitats professionals i alineada amb la millora contínua de la qualitat de la intervenció.



	Participants	Persones exclusives	Hores	Formacions diferents	Accions formatives	Satisfacció	Impacte
Àrea Infància i Equip de Gestió	481	309	760	27	40	8,9	9,2
EDUVIC · Famílies i EDUVIC · PTI	202	136	254	15	16	8	8,3
TOTAL	683	443	1.014	42	56	8,4	8,8

	Participants	Persones exclusives	Hores	Formacions diferents	Accions	Satisfacció	Impacte	Bonificades
Formació	305	219	222	15	19	9,1	8,5	202



Salut i seguretat



Política de salut i seguretat

- ✓ Compromís amb la **seguretat i la salut** de les persones professionals i usuàries.
- ✓ Servei de **prevenció externalitzat** per una entitat especialitzada.

	2023	2024	2025
Índex d'incidència	11,7	14,8	29,3
Índex de freqüència	6,5	8,2	17,2
Índex de gravetat	0,1	0,1	0,3

- ✓ **Índex d'incidència:** Nombre d'accidents en jornada laboral amb baixa que tenen lloc per cada mil persones treballadores.
- ✓ **Índex de freqüència:** Nombre d'accidents en jornada laboral amb baixa que tenen lloc per cada milió d'hores treballades.
- ✓ **Índex de gravetat:** Nombre de jornades no treballades a causa dels accidents que han tingut lloc en jornada laboral, per les hores treballades en un període determinat.

2025

No s'ha produït
cap incompliment
en la regulació
relativa a informació
a transmetre a les
persones usuàries.

No hi ha hagut
incompliments,
sancions o incidents
en relació amb
l'incompliment
de la normativa
reguladora dels
serveis.



Dades econòmiques

Tendència clarament positiva i
consolidada

Posició **financera sòlida i equilibrada**,
sustentada en una estructura de capital
adequada i en una gestió amesurada dels
recursos



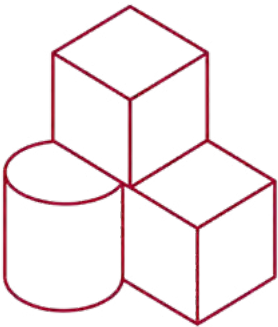
Gestionem de forma responsable,
assegurant la sostenibilitat de la cooperativa
per mantenir i ampliar

- ✓ l'activitat de la cooperativa
- ✓ l'ocupació i
- ✓ els impactes que generem

... transparent ...

- ✓ auditories econòmiques internes i externes
- ✓ aprovació dels comptes anuals a l'Assemblea
- ✓ publicació dels comptes anuals auditats a disposició de tots els grups d'interès

...i reinvertim els excedents en la nostra activitat: consolidem els projectes i innovem per donar resposta a noves realitats.



	2025	2024	2023
Valor econòmic creat	25.955.083	23.796.841	23.031.793
Vendes netes	24.939.582	23.102.035	22.581.440
Altres ingressos	1.015.502	694.806	450.353
Valor econòmic distribuït	24.512.023	22.446.230	21.977.575
Costos d'explotació i financers	7.814.593	7.834.131	7.287.307
Despeses salarials	16.582.803	14.513.488	14.152.876
Pagaments a administracions públiques	0	6.004.204	322.419
Fons d'educació, formació i promoció	114.627	98.611	214.973
Valor econòmic retingut	1.194.557	1.177.169	1.265.014
Amortitzacions	411.416	475.104	395.387
Reserva obligatòria	229.254	295.834	365.870
Altres reserves	553.886	406.231	224.815
Pèrdues d'altres exercicis	0	0	278.942



Monetitzem el valor social de la cooperativa en col·laboració amb la Sectorial d'Iniciativa Social de la Federació de Cooperatives de Treball de Catalunya. Des del 2017 realitzem el càlcul del ValorSocial:

Invertit en la millora de la qualitat dels productes o serveis de la cooperativa	1.142.051
Quantitats econòmiques pagades a administracions públiques	7.430.189
IVA no desemborsat per l'administració a la cooperativa degut a la seva naturalesa	869.174
TOTAL EN EUROS	9.441.414

Agents proveïdors

Prioritzem les entitats proveïdores amb qui compartim **principis i valors**:

- ✓ **Empreses de l'economia social.**
- ✓ **De proximitat i arrelades al territori.**
- ✓ **Amb compromís amb la responsabilitat social.**

Analitzem de forma continuada els i les nostres agents proveïdors per assegurar uns **serveis de qualitat**.



Avaluem la qualitat dels serveis i productes rebuts i les possibles incidències.

Ens coordinem de forma permanent amb les persones responsables per avaluar la qualitat, els preus i el lliurament.

Amb la majoria d'agents proveïdors fa més de 10 anys que hi treballem.

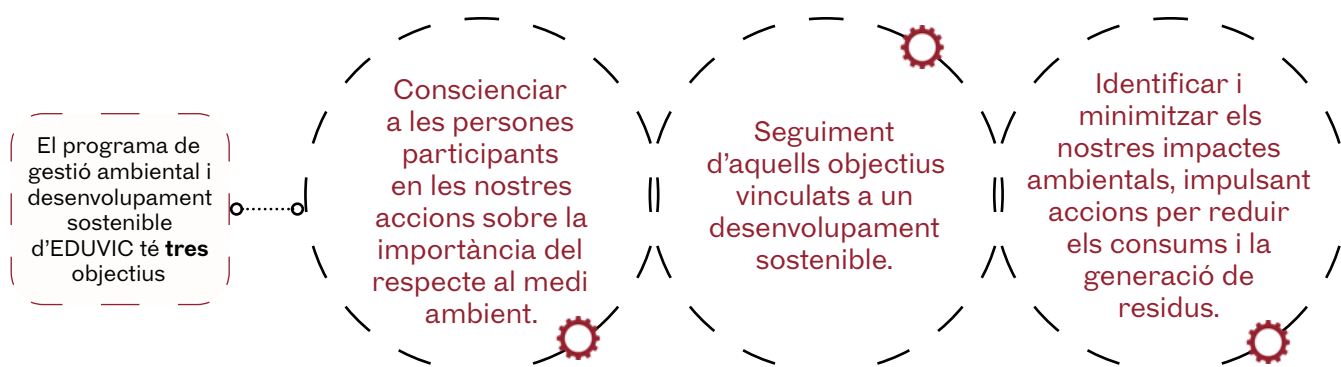
Hem iniciat noves col·laboracions estratègiques degut al redimensionament de la cooperativa i la necessitat d'assegurar la capacitat de resposta.

Compromís ambiental

Totes les persones que formem part d'EDUVIC estem **altament conscienciades amb el risc d'emergència ambiental**. En el dia a dia tenim molt present el nostre compromís amb el medi ambient: forma part de la **política de qualitat d'EDUVIC** i està integrat en tots els projectes de la cooperativa.

Fomentem la transferència de **bones pràctiques ambientals** en els nostres serveis:

- ✓ Actualització i ampliació de la **guia de bones pràctiques mediambientals**, que ha esdevingut el nou **Programa de Gestió Ambiental i Desenvolupament Sostenible**, integrant-hi de manera explícita els **ODS** prioritaris per a la nostra activitat.
- ✓ Creació del **Protocol d'emergències climàtiques**, el qual suposa un gran moviment d'EDUVIC cap al marc de l'acció ambiental, social i educativa.



Contempla accions per **reduir els nostres impactes**:

- ✓ Controlem el consum d'energia i aigua dels serveis per poder prendre mesures correctores.
- ✓ Implantem bones pràctiques ambientals per reduir els consums i minimitzar els residus.
- ✓ Reutilitzem i reciclem la majoria dels nostres residus.
- ✓ Invertim en la millora i el manteniment de les instal·lacions per assegurar els consums òptims.
- ✓ Analitzem les bones pràctiques ambientals a partir de qüestionaris d'autoavaluació.
- ✓ Impulsem la digitalització documental, amb la finalitat d'agilitzar i racionalitzar els processos documentals i reduir l'impacte ambiental.
- ✓ Eduquem i sensibilitzem els infants, adolescents i joves dels nostres centres i serveis sobre les qüestions que afecten el medi ambient i com actuar a la vida quotidiana per reduir aquests impactes.
- ✓ Apliquem criteris de gestió ambiental amb els agents proveïdors amb els quals ens relacionem.
- ✓ Publiquem els indicadors ambientals més rellevants a la Memòria d'Activitat i Sostenibilitat anual.



L'impacte ambiental en xifres

Continuem millorant els **processos de recollida de dades de consums**.

Consums	2023	2024	2025	Variació (de 2024 a 2025)
Consum AIGUA (m3)	17.005	22.118	23.395	5,7%
Consum ENERGIA (kw/h)	594.839	468.464	482.273	2,9%
Consum GAS (m3)	71.533	130.829	137.437	5,1%
Consum GASOIL (Litres)	5.769	23.109	22.535	-2,4%



Les emissions de gasos amb efecte hivernacle

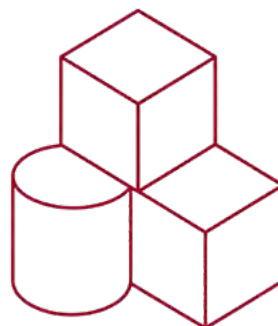
EDUVIC vetlla per **disminuir els gasos d'efecte hivernacle (GEH)** derivats de l'activitat. A través de les eines de càlcul proporcionades per l'**Oficina Catalana del Canvi Climàtic**, a continuació podeu veure una estimació de les emissions de GEH derivades del consum energètic, d'aigua i combustibles fòssils.

Resum de càlcul d'emissions en tones de CO2	2023	2024	2025	Variació % (24 -25)
Emissions directes	188,1	340,8	341,4	0,2
Combustibles fòssils	175,2	326,5	291,1	-10,8
Transport propi	12,9	14,4 (57,1)*	55,7	-2,5*
Emissions indirectes del consum elèctric	154,4	151,7	136,5	-9,9
Emissions del consum d'aigua	6,55	8,5	12,1	41,9
TOTAL	352,4	884,6	836,7	

Càlcul fet amb les dades de les quals es disposa.

*En les dades de l'any anterior, va haver-hi un error de càlcul, el qual fa que la dada actual es vegi desmesurada, posem entre parèntesis la dada correcta de l'any anterior i la variació respecte a aquesta dada modificada.

Els increments en el càlcul de les emissions indirectes són determinats per un canvi en el criteri marcat per l'**Oficina Catalana del Canvi Climàtic**, que ha ampliat els criteris per al càlcul de les emissions indirectes. Aquests valors són calculats amb la **calculadora d'emissions de GEH de Gencat** (versió 2025).





SOBRE AQUESTA MEMÒRIA

Abast i contingut de la memòria

A EDUVIC som conscients que l'**activitat de la cooperativa** genera impactes en els diferents grups d'interès. Amb la Memòria d'Activitat i Sostenibilitat volem analitzar aquests impactes i ser transparents. Aquesta memòria segueix els principis i els continguts bàsics establerts a la **Guia del Global Reporting Initiative (GRI)** per a l'elaboració de memòries de sostenibilitat d'acord amb els nous estàndards GRI amb un nivell de conformitat: "opció exhaustiva".

Les dades publicades corresponen al període comprès entre l'**1 de gener i el 31 de desembre del 2025**. De manera complementària, també s'ha tingut en compte el **Manual especial per a l'Economia Social**, cicle preparatori per l'elaboració de memòries de sostenibilitat GRI: Manual per a organitzacions petites i mitjanes, amb un nivell 1 d'autodeclaració en referència als indicadors.

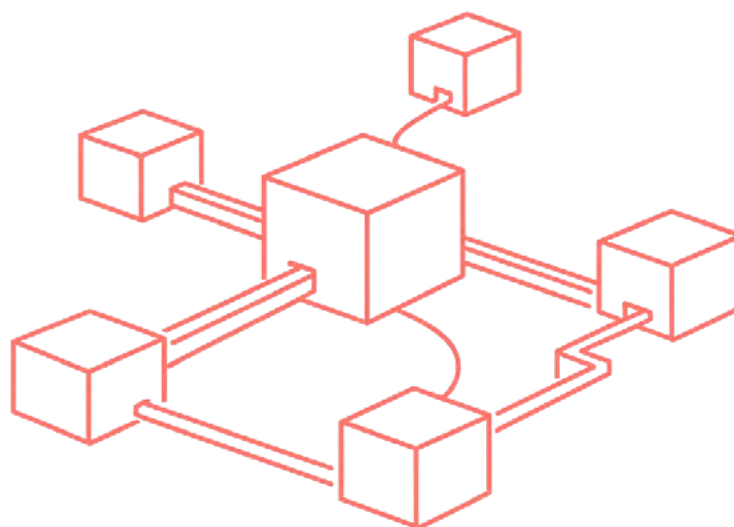
Annexos

Comptes anuals abreujats (amb informe d'auditoria)

Taula de continguts i indicadors segons **GRI**

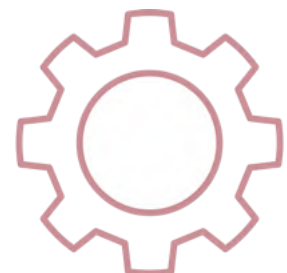
**Descarrega't la memòria
digital i els annexos**

Taula de continguts i indicadors segons l'**economia social**



Persones sòcies d'EDUVIC

1. Almiñana Calderon, Angels
2. Alonso Escartin, Nerea
3. Argelich Iglesias, Núria
4. Armengol Montasell, M.Lluïsa
5. Aznar Moya, Jesús
6. Baldero Martinez, Ana
7. Bea Rodriguez, Alex
8. Benítez Ibañez, Juan Carlos
9. Blanco Garro, Marisol
10. Borrell Serulla, Lúdia
11. Bosch Mitja, Carles
12. Botey Dolcet, Regina
13. Bueso Guillen, M. Isabel
14. Butron Lopez, Ana
15. Calahorro Herrador, Aina
16. Camí Dealbert, Adela
17. Camí Dealbert, Esther
18. Camí Dealbert, Mónica
19. Camon Badi, Alejandro
20. Camps Latorre, Neus
21. Casalé Guell, Anna
22. Casamitjana Solsona, Natalia
23. Casas Ortiz, Silvia
24. Castillo Ruiz, Daniel
25. Cerna Camacho, Jairo
26. Chalá Toapanta, Cristina
27. Compte Gil, Salvador
28. Córcoles Valenciano, María
29. De Luis Suarez De Deza, Irene
30. Espigares Griso, Ana Belen
31. Espínola Sanabria, Martha Verónica
32. Fargas Ribas, Jordi
33. Faridi Ribes, Soraya
34. Font Delgado, Jaume
35. Forcadell Salinas, Anna
36. Galan Orriols, Francina
37. Gallardo Zaldivar, Marta
38. Garcia Alonso, Helena
39. Garcia Casals, Sandra
40. Gil Vives, Sonia
41. Gimeno Ros, Esther
42. Gómez Fernandez, Núria
43. Gómez Mas, Enric
44. Gómez Sanchez, Mireia
45. Gómez Soneira, Vanesa
46. González Bernardo, Dácil
47. González Teba, Meritxell
48. Gutiérrez Irigaray, Laura Cecilia
49. Hernandez Gonzalez, Ana
50. Herrera Vilchez, Alba
51. Kuzeluk Bloch, Deisy
52. Larrosa Rodriguez, Eva
53. Lopez Arjona, Sara
54. Lopez Asensio, Jessica
55. Lopez De Rueda Garcia, Maria Teresa
56. López Jimenez, Rebeca
57. López Marti, Andrés
58. López Martinez, Sergio
59. López Saez, Anna
60. Loyo Rivera, Javier
61. March Planelles, Luis Gonzaga
62. Martínez Muñoz, Loreto
63. Miguel Sanchez, Mireia
64. Mirca Ciocoi, Nina
65. Molano Merida, Núria
66. Molina Perez, Sara
67. Montoya Cot, Sandra
68. Montoya Crespo, Daniel
69. Montoya Lahoz, Marta
70. Moreno Segura, Àfrica
71. Nieto Vidal, Josu
72. Orriols Exposito, Carla
73. Padilla Geliz, Viany Selene
74. Parra Ortiz, Marina
75. Peradalta Tort, Meritxell
76. Perales Cañardo, Marc
77. Pereiro Morel, Vanessa
78. Pereyra Grustan, Carla
79. Pérez Gimenez, Susana
80. Pérez Sanchez, Estefania
81. Pestaña Valero, Ivan
82. Planells Mont, Mireia
83. Polanco De La Cruz, Enerio Rafael
84. Pulgar Perera, Luis
85. Rajadell Garriga, Carme
86. Redón Castellvi, Susana
87. Rodríguez Lama, Marta
88. Roig Caparros, Cristina
89. Ronzano Trujillo, Joan
90. Rubies Juarez, Hector
91. Ruiz Ramis, Albert
92. Samsó Sagrera, Mercè
93. Santesmases Feliu, Carla
94. Sanz Marti, Gemma
95. Sanz Santos, Tomas
96. Sazo Herrera, Daniel Andres
97. Sciarillo, Francesca
98. Selvas Sanchez, Pere
99. Sencianes Lopez, Miguel Ángel
100. Serra i Dalmau, Jordi
101. Soler Huix, Vanessa
102. Solsona Reñe, Marta
103. Squeo Moreira, Graciana
104. Sureda Rodella, Ariadna
105. Tardà Puy, Elisa
106. Tejada Agell, Montserrat
107. Tejos Barrera, Nicole
108. Toda Navarro, Sílvia
109. Tora Vidal, Marta
110. Torres Reñe, Núria
111. Trujillo Valencia, Higinio
112. Ubach Mezqua, Mateu
113. Valero Relano, Miriam
114. Vidal Nart, Alba
115. Zaballos Rejon, Blanca







Cooperativa d'Iniciativa Social Sense Afany de Lucre
Especialitzada en Infància, adolescència i famílies
eduvic.coop



Serveis d'atenció a la infància i l'adolescència
infancia-adolescencia.eduvic.coop



Serveis d'atenció a famílies
families.eduvic.coop



Formació · Supervisió · Consultoria · Investigació
itinere.eduvic.coop



Serveis vinculats a l'esport
sport.eduvic.coop



PTI Psicologia i teràpia integral
pti.eduvic.coop

FORMEM PART DE

Fedaia

Federació d'entitats
d'atenció a la infància
i l'adolescència



**Cooperatives
de Treball**



**Cooperatives
d'Iniciativa Social**



laconfederació
Unitat empresarial del tercer sector



**Plataforma d'infància
de Catalunya**



**Taula d'entitats
del Tercer Sector Social
de Catalunya**



SCTF
Societat Catalana
de Teràpia Familiar



featf

EDUVIC SCCL
Castelao, 124 Local
08902 Hospitalet de Llobregat
T. 93 332 00 12
F. 93 991 00 47
eduvic@eduvic.coop