

EL MAÑANA NO SE ESPERA SE CONSTRUYE

Memoria de Actividad y Sostenibilidad 2025



¡Síguenos!

Páginas web

eduvic.coop
itinere.eduvic.coop
pti.eduvic.coop
families.eduvic.coop
infancia-adolescencia.eduvic.coop
sport.eduvic.coop
hederaerasmus.com

Correos electrónicos

eduvic@eduvic.coop
comunicacio@eduvic.coop
escolaitinere@eduvic.coop
info@psicoterapiatraumainstitute.com
info@hederaerasmus.com

Redes sociales

EDUVIC

[instagram.com/eduviccoop/](https://www.instagram.com/eduviccoop/)
[linkedin.com/company/eduvic-sccl/](https://www.linkedin.com/company/eduvic-sccl/)

EDUVIC ITINERE CAT

[instagram.com/eduvic.itinere.cat/](https://www.instagram.com/eduvic.itinere.cat/)
[linkedin.com/company/eduvic-escola-tinere/](https://www.linkedin.com/company/eduvic-escola-tinere/)

EDUVIC ITINERE CAST

[instagram.com/eduvic.itinere/](https://www.instagram.com/eduvic.itinere/)

PROYECTO HEDERA CON ERASMUS+

[instagram.com/hedera.erasmus/](https://www.instagram.com/hedera.erasmus/)
[linkedin.com/company/hedera-erasmus/](https://www.linkedin.com/company/hedera-erasmus/)

EDUVIC SPORT

[instagram.com/eduvic.sport/](https://www.instagram.com/eduvic.sport/)

EDUVIC PTI CAT

[instagram.com/eduvic.pti.cat/](https://www.instagram.com/eduvic.pti.cat/)
[linkedin.com/company/psicoterapia-trauma-institute/](https://www.linkedin.com/company/psicoterapia-trauma-institute/)

EDUVIC PTI CAST

[instagram.com/eduvic.pti/](https://www.instagram.com/eduvic.pti/)
[linkedin.com/company/psicoterapia-trauma-institute/](https://www.linkedin.com/company/psicoterapia-trauma-institute/)

EDUVIC SCCL

Indicadores GRI con el apoyo de:
Vector 5 | excelencia y sostenibilidad SCCL



Compromiso con la diversidad de familias, el lenguaje de género y la tolerancia cero ante cualquier tipo de acoso



Actualmente, se constata cada vez más una realidad social y familiar diversa. El día a día en EDUVIC nos muestra que el modelo familiar convencional no es el único y que hay muchas maneras de ser y hacer familia. Es en este sentido que nos queremos posicionar como un agente integrador para todas aquellas estructuras familiares que cumplan con los objetivos deseados, sea cual sea su composición, y lo hacemos en la manera en que desarrollamos nuestra actividad diaria y también como os lo explicamos en esta memoria, utilizando iconos neutros en todas las representaciones gráficas de familias, con la voluntad de mostrar un modelo inclusivo, diverso y no estereotipado.

Así mismo, aplicamos criterios de lenguaje de género haciendo un uso no sexista de la lengua como una manera más de luchar contra todas las clases de discriminación, desigualdad y acoso por razones de género, origen étnico, creencias o edad. El lenguaje es, por sí mismo, un instrumento de cambio social y tiene la capacidad de diseñar realidades y crear abstracciones. Es por eso que, desde EDUVIC, adoptamos un lenguaje inclusivo y no discriminatorio con el objetivo de contribuir a crear una sociedad más justa e igualitaria.

Este documento se ha editado siguiendo algunas recomendaciones de Lectura Fácil, siempre que estas no entren en conflicto con el uso del lenguaje inclusivo



La Lectura Fácil garantiza el acceso de todas las personas a los textos. En especial a las personas con dificultades lectoras transitorias (migración, incorporación tardía a la lectura, escolarización deficiente...) o permanentes (trastornos del aprendizaje, diversidad funcional, senilidad, etc.).

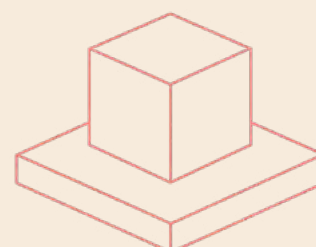


EL MAÑANA NO SE ESPERA SE CONSTRUYE

ÍNDICE

✓ Carta de la directora	9
✓ EDUVIC. Somos cooperativa	13
Misión	13
Visión	14
Valores y marcos de integridad	14
Gobernanza democrática	16
Estructura societaria	16
Organigrama funcional	17
✓ Modelos de Intervención EDUVIC	18
Sistema de gestión	19
Plan estratégico	19
Calidad	20
Valoraciones	20
Responsabilidad Social	20
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	21
Política de tolerancia cero	21
Trabajo en red y corresponsabilidad	22
Comunicación	23
Alianzas	25
Destacados EDUVIC 2025	26
✓ Los servicios	29
Áreas de actuación	29
✓ EDUVIC - INFANCIA Y ADOLESCENCIA	31
Modelo de EDUVIC Infancia y adolescencia	31
Nuestros servicios	31
✓ RECURSOS RESIDENCIALES	35
Centros de Acogida (CA)	35
Centros Residenciales de Acción Educativa (CRAE)	36
Residencia maternal. Antaviana.	37
Piso asistido para jóvenes 16-18 años	38
Pisos para jóvenes extutelados/as + 18 años	39
Pisos de inserción laboral (PIL)	40
Servicio de Protección y Emergencia (SPE)	42
✓ PROGRAMA DE MEJORA DEL BIENESTAR EMOCIONAL Y RELACIONAL EN LAS ESCUELAS	43
Kontü	43
✓ PROGRAMAS DE ACCIÓN COMUNITARIA	44
Barça Activa't	44
Esport al barri	44
✓ ESPAI FAIG: PROGRAMAS DE EMPLEABILIDAD	44
AMIT. Aprendo, Me Implico y Trabajo	45
Joves Futur +	46
FPO Dual	47
Programa ADA	49
✓ EDUVIC - FAMILIAS	52
BENAPROP - Servicio de acompañamiento terapéutico socioeducativo en el domicilio	54
Fem comunitat educativa	56
SOAF - Servicio de orientación y acompañamiento a las familias	58
STF - Servicio de terapia familiar	60
SIS - Servicio de intervención socioeducativo	62
SATF - Servicios de acompañamiento terapéutico socioeducativo a las familias	64
Programa CAIXAPROINFÀNCIA. Programa contra la pobreza infantil	66

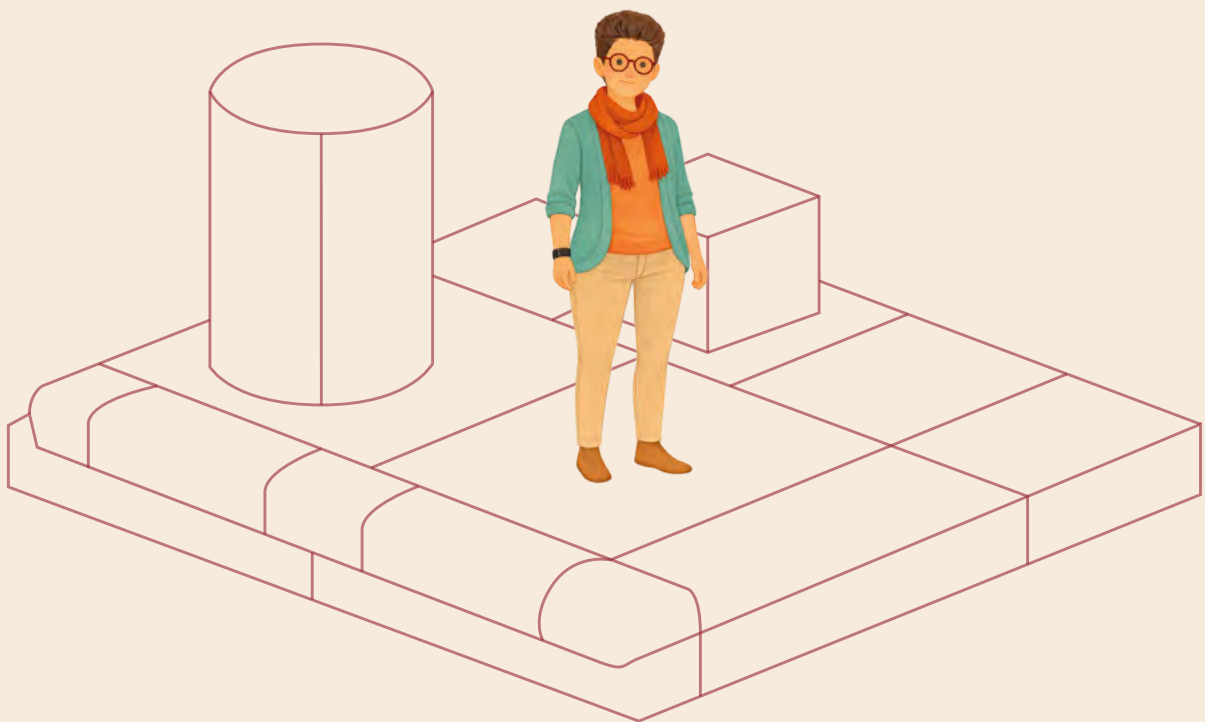
JO TORNO A CASA. Servicio de acompañamiento en el proceso de retorno de los niños, niñas y adolescentes tutelados del recurso residencial al entorno familiar	68
Servicios de orientación y acompañamiento emocional y relacional para jóvenes	70
Suport psicològic EBAS. Servicios de apoyo y asesoramiento psicológico	72
Servicios de bienestar emocional para la infancia, la adolescencia y las familias	74
Servicio de acompañamiento psicoterapéutico para la empleabilidad	76
STPT. Servicio técnico punto de encuentro, para los padres o madres que no tienen la custodia de sus hijos o hijas	77
SPL. Servicio de psicología y logopedia	78
SER. Salud emocional y relacional	80
Abordaje integral de la pobreza infantil en los barrios (APIB) - La Mariola (Lleida)	82
SDR . Servicio de detección de riesgos en el barrio de Can Vidalet d'Esplugues	84
Servicios de refuerzo parental y maternal	85
✓ EDUVIC · SPORT	87
La ventaja invisible: el entrenamiento empieza en la cabeza	87
Clientela y entes promotores	89
✓ EDUVIC · ITINERE	91
Convenios y colaboraciones	93
Datos sobre la participación	94
Supervisiones y consultorías	95
Hedera	97
✓ EDUVIC · PSICOLOGÍA Y TERAPIA INTEGRAL (PTI)	101
✓ LA GESTIÓN	107
Personas	107
Datos laborales	107
Formación interna	109
Datos económicos	114
Agentes proveedores	116
Compromiso ambiental	117
✓ Alcance y contenido de la memoria	121
✓ Personas socias de EDUVIC	122







Carta de la directora



El mañana no se espera Se construye

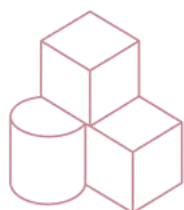


Este es el lema que encabeza la **Memoria de actividad y sostenibilidad de EDUVIC** de este año. Una frase que expresa con claridad nuestra manera de entender el compromiso: **el futuro no llega solo, se construye**. Y se construye cada día, con decisiones, con responsabilidad y con la voluntad compartida de hacer las cosas bien hechas.

En un **contexto social complejo y cambiante**, las necesidades de **niños/as, adolescentes, jóvenes y familias** no pueden quedar a la espera de respuesta. Detrás de cada situación hay **historias, procesos y realidades** que requieren **presencia, escucha y acción sostenida**. A EDUVIC no restamos a la expectativa; **trabajamos desde una mirada sistémica y comunitaria que entiende que nadie crece solo y que el bienestar individual está profundamente conectado con el bienestar colectivo**.

Construir el mañana quiere decir asumir responsabilidades hoy. Cada niño acompañado, cada adolescente que encuentra un espacio seguro, cada joven que recibe orientación, cada familia que se siente sostenida, forman parte de una construcción más grande. Pero también quiere decir generar conocimiento, formar profesionales, investigar nuevas prácticas y revisar de manera constante aquello que hacemos para mejorar el impacto.

A lo largo de este año hemos continuado **desplegando servicios en el territorio, consolidando equipos y fortaleciendo alianzas**. Hemos profundizado en la investigación aplicada, hemos impulsado espacios formativos que comparten experiencia y conocimiento con otros profesionales, y hemos desarrollado intervenciones especializadas en salud mental, terapia relacional sistémica y trauma, **intervenciones que sitúan a las personas en el centro del proceso terapéutico**. También hemos acompañado trayectorias en el ámbito deportivo, entendiendo que el rendimiento y el bienestar no son realidades separadas, sino dimensiones que tienen que crecer en sintonía.



Adela Camí i Dealbert
Directora General de
EDUVIC

Nuestra acción no es puntual ni fragmentada. Responde a una manera de entender la intervención, que integra atención directa, formación, investigación y trabajo comunitario. **Trabajamos en red, construimos vínculos y promovemos oportunidades sostenibles para niños, adolescentes, jóvenes y familias**, pero también contribuimos a fortalecer el conjunto del sistema social mediante la transferencia de conocimiento y la profesionalización del sector.

Este proyecto cooperativo se mantiene vivo gracias a las personas que forman parte. Profesionales que ejercen su tarea con competencia y sensibilidad. **Equipos que cooperan y se apoyan**. Personas usuarias que confían en nosotros y que nos permiten formar parte de momentos importantes de sus vidas. **Es en esta confianza mutua donde toma sentido nuestro trabajo**.

Esta Memoria es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, pero también es una manera de valorar todo aquello que a menudo no se ve: horas de escucha, decisiones compartidas, procesos sostenidos con paciencia y responsabilidad. Los datos que encontrarás reflejan el alcance de nuestra acción, pero, sobre todo, explican un compromiso que se renueva cada día.

El mañana no se espera. Se construye con rigor, con conciencia y con una mirada que combina exigencia y humanidad. Y se construye, sobre todo, desde el compromiso cooperativo que nos une.

Te invito a recorrer estas páginas con esta mirada: **la de un proyecto que acompaña el presente con responsabilidad y que construye futuro con esperanza**.

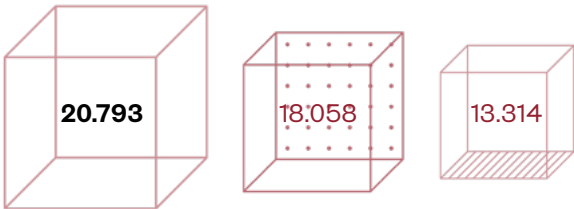


Resultados que construyen futuro

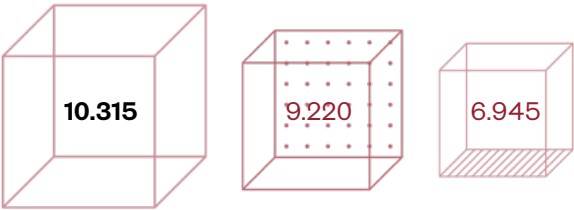
Datos a 31 de diciembre de 2025



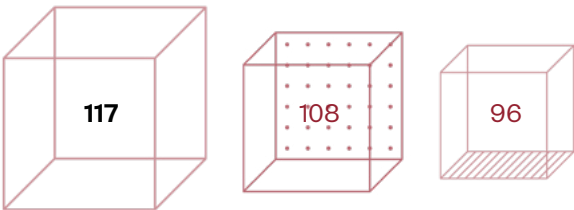
Niños, niñas y adolescentes atendidos/as



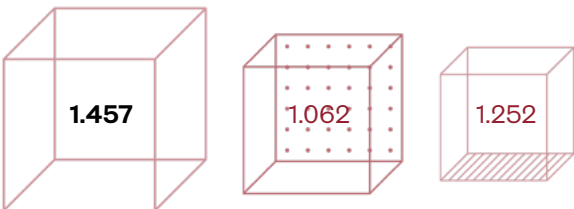
Familias atendidas



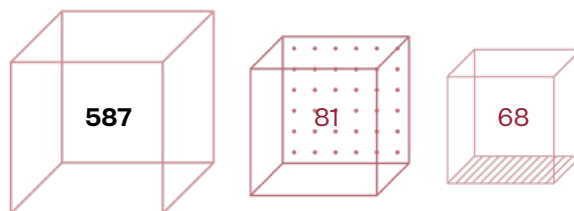
Servicios gestionados



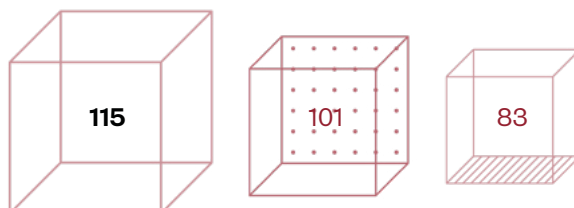
Personas participantes en EDUVIC · Itinere.
En el 2025 nos han puntuado con un 8,7 de media



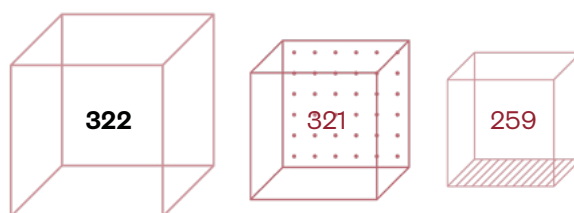
Acciones de supervisión o consultoría



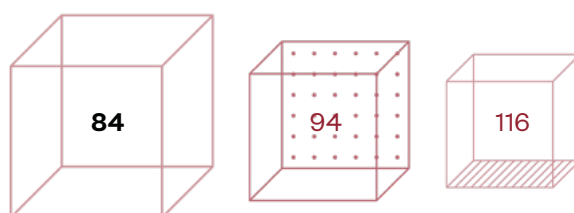
Personas socias de la cooperativa



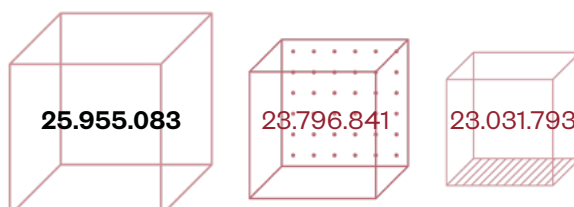
Personas contratadas



Cientela promotora y facilitadora



Facturación en euros



Gestionamos
117 servicios

con **322**
personas
contratadas

115 personas
socias

84
instituciones
promotoras y
facilitadoras



EDUVIC

Desde lo que somos,
hacia lo que
construimos juntas



En EDUVIC no nos limitamos a reaccionar ante los cambios: los anticipamos, los analizamos e intervenimos. Cada programa, cada servicio y cada equipo forman parte de una estructura común orientada para generar una transformación real en la vida de las personas y en el territorio.

El futuro no llega solo. No es fruto de la inercia ni del azar. Se construye con decisión, con coherencia y con compromiso sostenido en el tiempo.

Somos cooperativa

En EDUVIC generamos espacios seguros donde niños/as, adolescentes, jóvenes y familias pueden comprender lo que viven, activar sus capacidades y construir caminos con más conciencia. Creemos en la fuerza de los vínculos y en la transformación compartida.

Entendemos el cooperativismo como una forma de vivir y trabajar con sentido: compartiendo responsabilidades, decisiones e impacto para avanzar hacia una sociedad más justa y cohesionada.



Misión

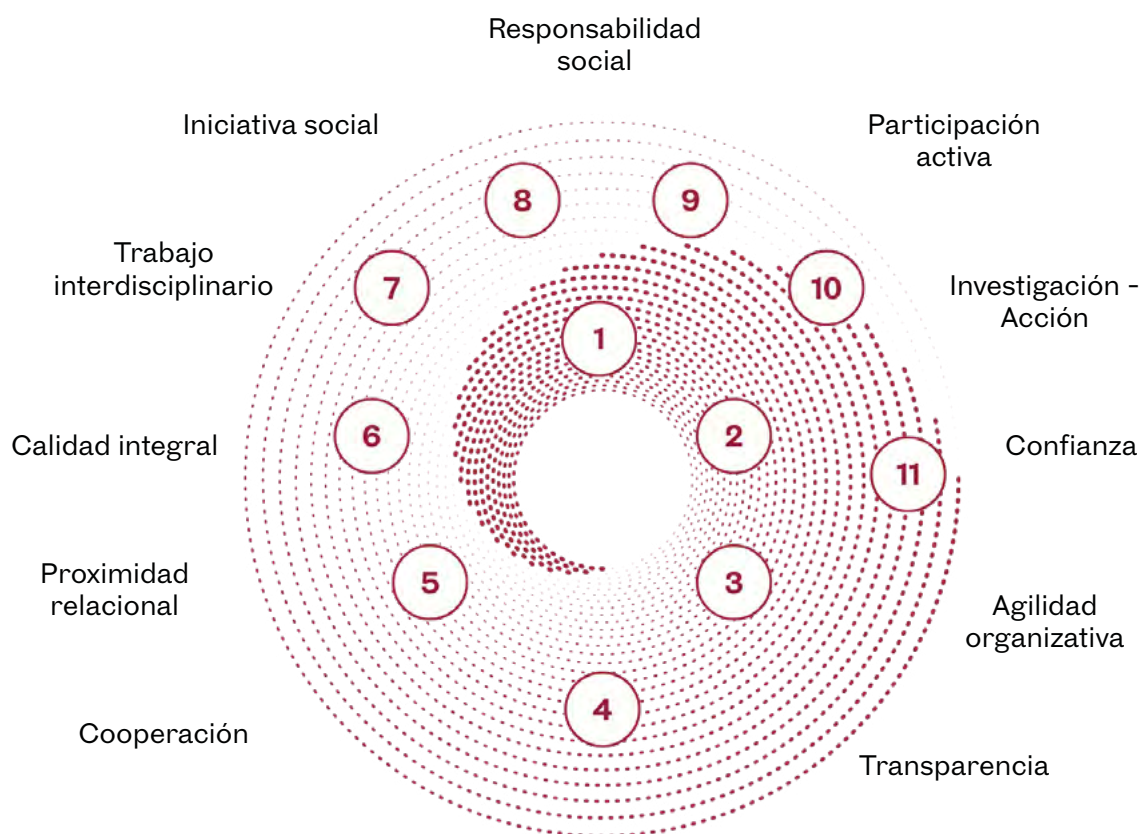
Atender **niños/as, adolescentes, jóvenes y sus familias** para dar respuesta a las necesidades, actuales y emergentes, promoviendo, generando y gestionando servicios, recursos y proyectos especializados y preventivos para esta población, desde una **perspectiva cooperativista** y en colaboración con la Administración pública y la iniciativa privada.

Visión

- ✓ Incrementar, de manera proactiva, nuestra capacidad de **dar respuesta** a aquellas necesidades de las personas susceptibles de ser atendidas desde proyectos sociales, educativos y terapéuticos.
- ✓ Generar y gestionar con calidad servicios implementados bajo el principio de la **innovación continuada**.
- ✓ Promover la sensibilización de las personas hacia la necesidad de una **transformación social** que mejore las condiciones de vida de la población en general en los territorios en que desarrollamos la actividad.
- ✓ Socializar con las personas profesionales de nuestro ámbito el conocimiento adquirido a partir de nuestra experiencia fomentando el intercambio que permita la **generación de nuevos conocimientos**.
- ✓ Generar nuevas fórmulas de colaboración empresarial y nuevas áreas de actuación, **económicamente éticas**, con un impacto positivo en el territorio, con el objetivo final de aportar recursos económicos a los proyectos sociales que desarrollamos.

Valores y marcos de integridad

El **Código de Valores Éticos, Principios y Criterios de actuación** orienta y regula el funcionamiento de la cooperativa y las conductas de todas las personas que trabajan en EDUVIC:





Gobernanza democrática

Nos organizamos y gestionamos a través de **dos estructuras complementarias** que nos permiten encontrar el equilibrio entre la mirada estratégica y el funcionamiento operativo:

Estructura societaria

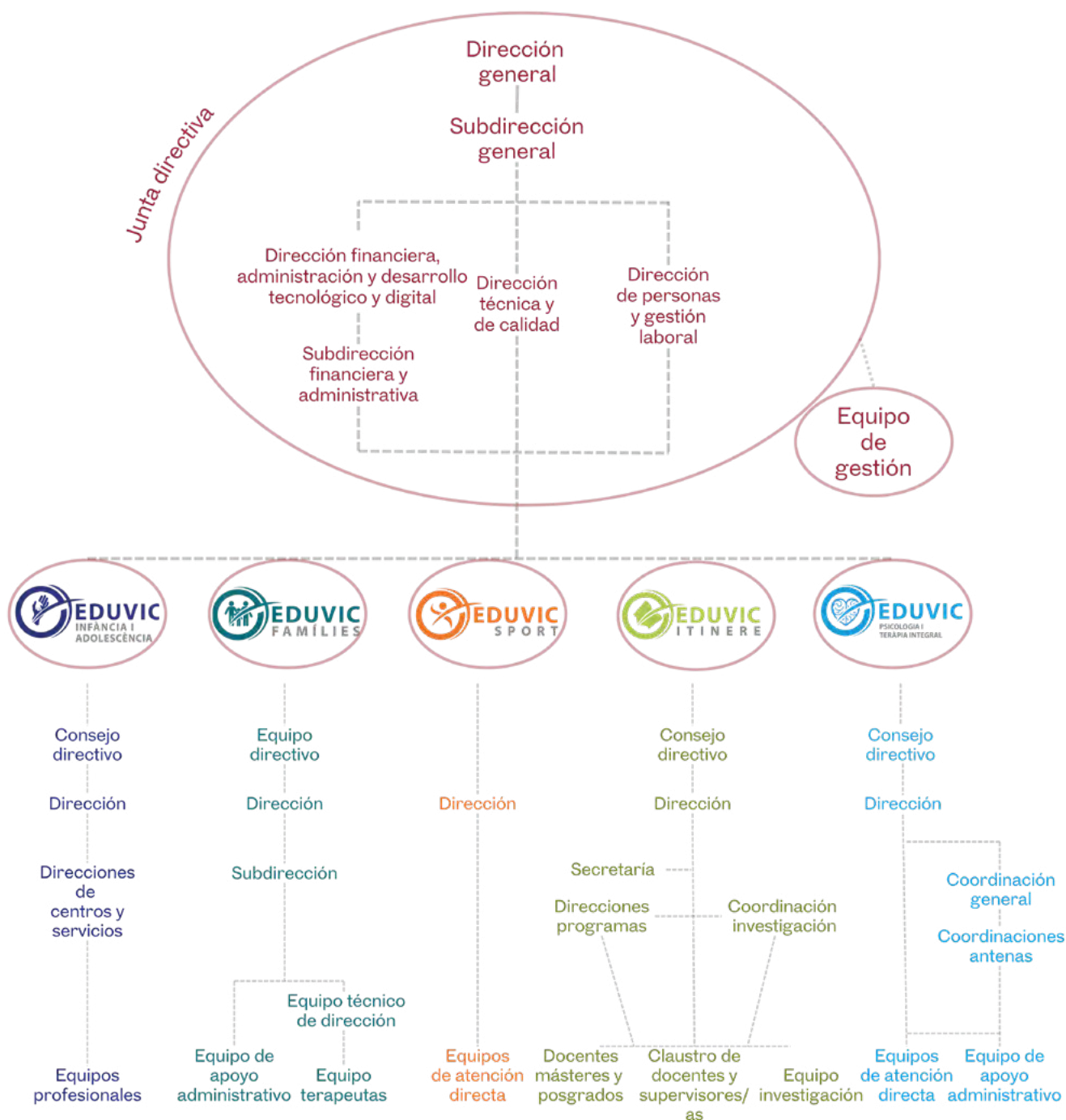
Todas las personas socias participan en la **gestión democrática** de la cooperativa.



* El **Reglamento de Orden y Funcionamiento** (ROF) regula el funcionamiento interno de la cooperativa de manera detallada. Sirve para concretar cuestiones organizativas, operativas y de convivencia que no están especificadas en los Estatutos o que requieren un desarrollo más exhaustivo.

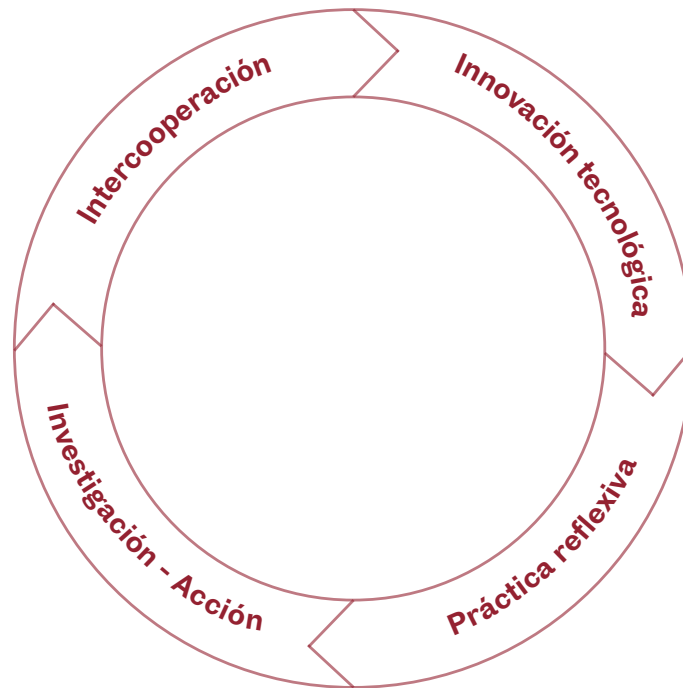
Organigrama funcional

Nos organizamos en **cinco áreas** para asegurar la toma de decisiones desde la mirada especializada de cada una de ellas:



Modelos de Intervención EDUVIC

Los **Modelos Marco de EDUVIC** sistematizan la experiencia profesional en una metodología circular basada en la evaluación, el análisis, la planificación, la ejecución y la re-evaluación en clave profesional de mejora continuada.



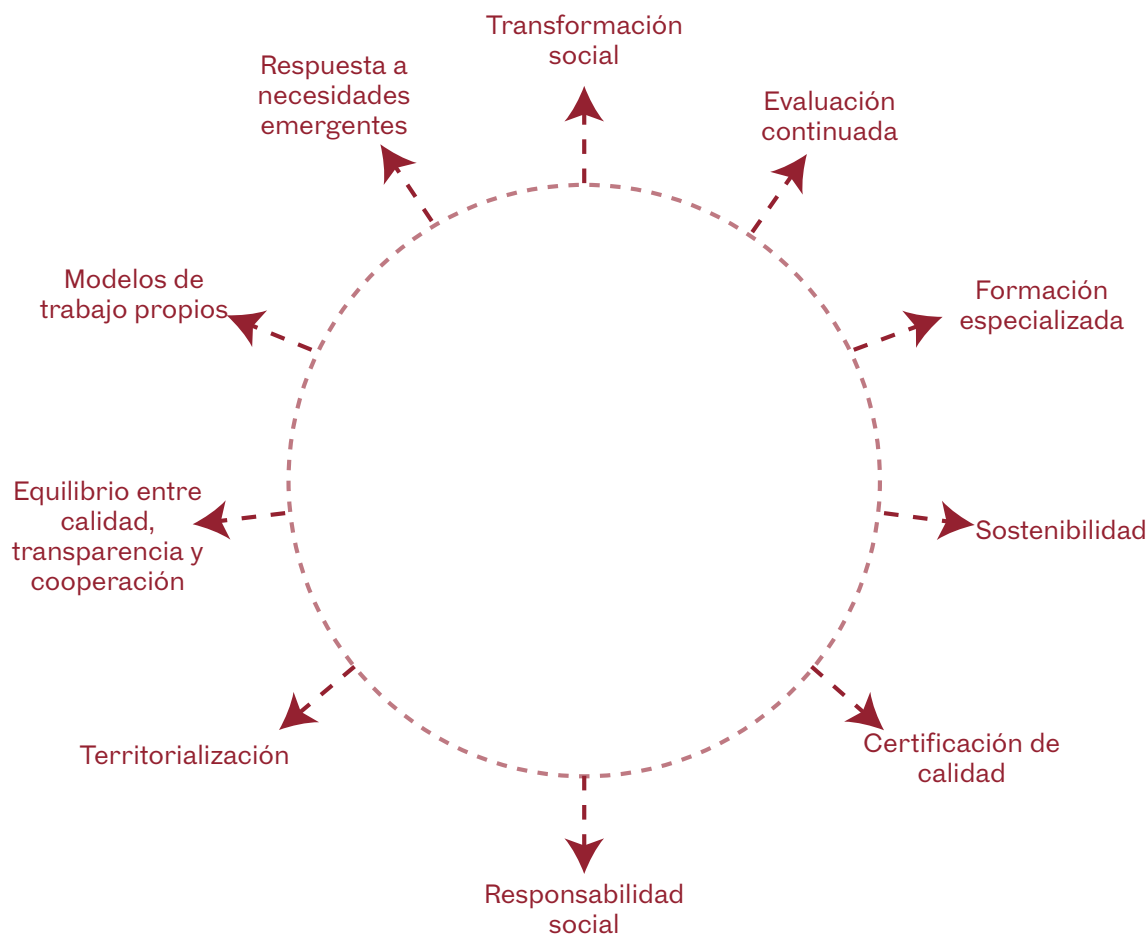
- ✓ **Innovación tecnológica:** Investigación continuada para optimizar procesos mediante el uso de nuevas tecnologías.
- ✓ **Práctica reflexiva:** Análisis y reconstrucción compartida de experiencias profesionales a través del grupo.
- ✓ **Investigación-acción:** Para mejorar las intervenciones y responder a las necesidades de las infancias, adolescencias, personas adultas, familias y profesionales.
- ✓ **Intercooperación:** EDUVIC impulsa sinergias con cooperativas y entidades de la economía social para consolidar y expandir proyectos.

Hemos desarrollado los siguientes modelos que marcan las intervenciones que llevamos a cabo:

- ✓ **Modelo de Funcionamiento y de los Rasgos de Identidad Propios.**
- ✓ **Modelo de Acción Educativa en Medio Residencial.**
- ✓ **Modelo de Acogida y de Diagnóstico.**
- ✓ **Modelo de Acción Educativa con Adolescentes Madres.**
- ✓ **Modelo de Acción Educativa en el Ocio como Prevención.**
- ✓ **Modelo de Trabajo Terapéutico con las Familias.**



Sistema de gestión



Plan estratégico

Realizamos una **revisión anual del Plan Estratégico** en vigor para asegurar que se mantiene alineado con las necesidades emergentes del entorno y con la evolución de nuestra organización.

Cierre del Plan Estratégico 2023-2025

Durante este ejercicio se ha completado el proceso de evaluación del **Plan Estratégico 2023-2025**, con un **97% de los objetivos logrados**, hecho que evidencia un alto grado de ejecución de los objetivos estratégicos definidos.

A la vez, durante el último trimestre de 2025, se ha realizado un **proceso de reflexión y análisis para la definición del nuevo Plan Estratégico 2026-2028**. En el mismo, se han incorporado necesidades detectadas en las diferentes partes interesadas (grupos de interés), desde las áreas de acción de EDUVIC, como también, las nuevas perspectivas que dirigen de la realidad social, económica y climática, que hemos ido analizando durante el 2025 al reflexionar sobre el contexto externo e interno.

Este proceso permitirá **orientar la cooperativa durante los próximos años**, de forma que, congruentes con nuestra misión, continuamos dando respuesta a las necesidades emergentes desde la innovación, la sostenibilidad y la medida del impacto de nuestras acciones.

Calidad

A EDUVIC disponemos de **certificación de acuerdo con la norma ISO9001:2015** que incluye:

- ✓ Los servicios que gestionamos.
- ✓ La formación que ofrecemos.
- ✓ La gestión de los recursos humanos y la prevención de salud laboral.
- ✓ La gestión administrativa, la contabilidad y la informática.



Disponemos del Diploma oficial **PROTEGEMOS**, que garantiza la implementación de una **Política Institucional de Protección y Buen Trato a la infancia y adolescencia** y la elaboración de un plan de acción para implementarlo.



Valoraciones

La voz de las **personas y entidades** con quienes trabajamos continúa siendo un elemento clave para orientar la mejora de nuestros servicios y asegurar que respondan realmente a las **necesidades de las personas y de los territorios**.

A EDUVIC disponemos de una **política propia de calidad y responsabilidad social** y hacemos un seguimiento continuo de la percepción que tienen las personas, familias, profesionales e instituciones con quienes colaboramos.

Las valoraciones recogidas a lo largo del año muestran especialmente el reconocimiento en aspectos como:

- ✓ El **acompañamiento próximo y respetuoso** con las personas y sus procesos.
- ✓ La **mirada sistémica** que permite comprender mejor las situaciones y generar cambios sostenibles.
- ✓ La **acción informada por el trauma**, la cual lleva a que las personas atendidas devuelvan su experiencia de vivir el trato con profesionales, que pueden ofrecer seguridad en la hora de abordar su dolor.
- ✓ La **capacidad de articular trabajo en red** con servicios, centros educativos y otros agentes del territorio.
- ✓ El **impacto positivo** en la mejora de las relaciones familiares y comunitarias.
- ✓ La utilidad práctica de las orientaciones y herramientas que se comparten en los **procesos de acompañamiento**.

Responsabilidad Social

La responsabilidad social en EDUVIC no es un apartado, sino una manera de actuar. Nuestra política en **Responsabilidad Social Empresarial (RSE)** orienta las decisiones, los proyectos y la relación con el entorno, con un compromiso firme con las personas.

- ✓ Actuamos desde el **respeto a los derechos humanos**, la dignidad de todas las personas, promovemos el bienestar social y el desarrollo de la comunidad.
- ✓ Trabajamos para **generar impacto social real**, con criterios de calidad y mejora continua.
- ✓ Revisamos y actualizamos periódicamente nuestra política para adaptarnos a una realidad en **constante transformación**.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

En EDUVIC entendemos los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** como un marco que orienta nuestra **acción educativa, social y ambiental**.

Durante el 2025 hemos actualizado y ampliado nuestra **guía de buenas prácticas medioambientales**, que ha acontecido el nuevo **Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible**, integrando de manera explícita los ODS alineados con nuestra actividad.

El programa establece **líneas de acción concretas** para todas las **áreas y servicios**, tanto en el ámbito ambiental (agua, energía, consumo responsable y acción climática) como en el ámbito social (igualdad, educación de calidad, reducción de desigualdades, trabajo digno y derechos humanos).

Además, incorpora indicadores y mecanismos de evaluación que permiten hacer un **seguimiento sistemático de nuestra contribución y revisar el programa de manera periódica**.

Este paso consolida el compromiso de EDUVIC con un desarrollo sostenible que atraviesa la gestión interna, la acción educativa y el impacto comunitario.

También, este año, se ha creado el **Protocolo de emergencias climáticas**, para dar respuesta a las contingencias derivadas del cambio climático, que cada vez está más presente en nuestras vidas y afecta nuestra actividad de diferentes maneras.



Política de tolerancia cero

En EDUVIC mantenemos un **compromiso firme con la igualdad**, el respeto y la protección de todas las personas. **No toleramos ninguna forma de acoso sexual, ni de acoso por razón de sexo o de género, ni ninguna conducta que vulnere la dignidad en el entorno laboral o en las relaciones entre profesionales.**

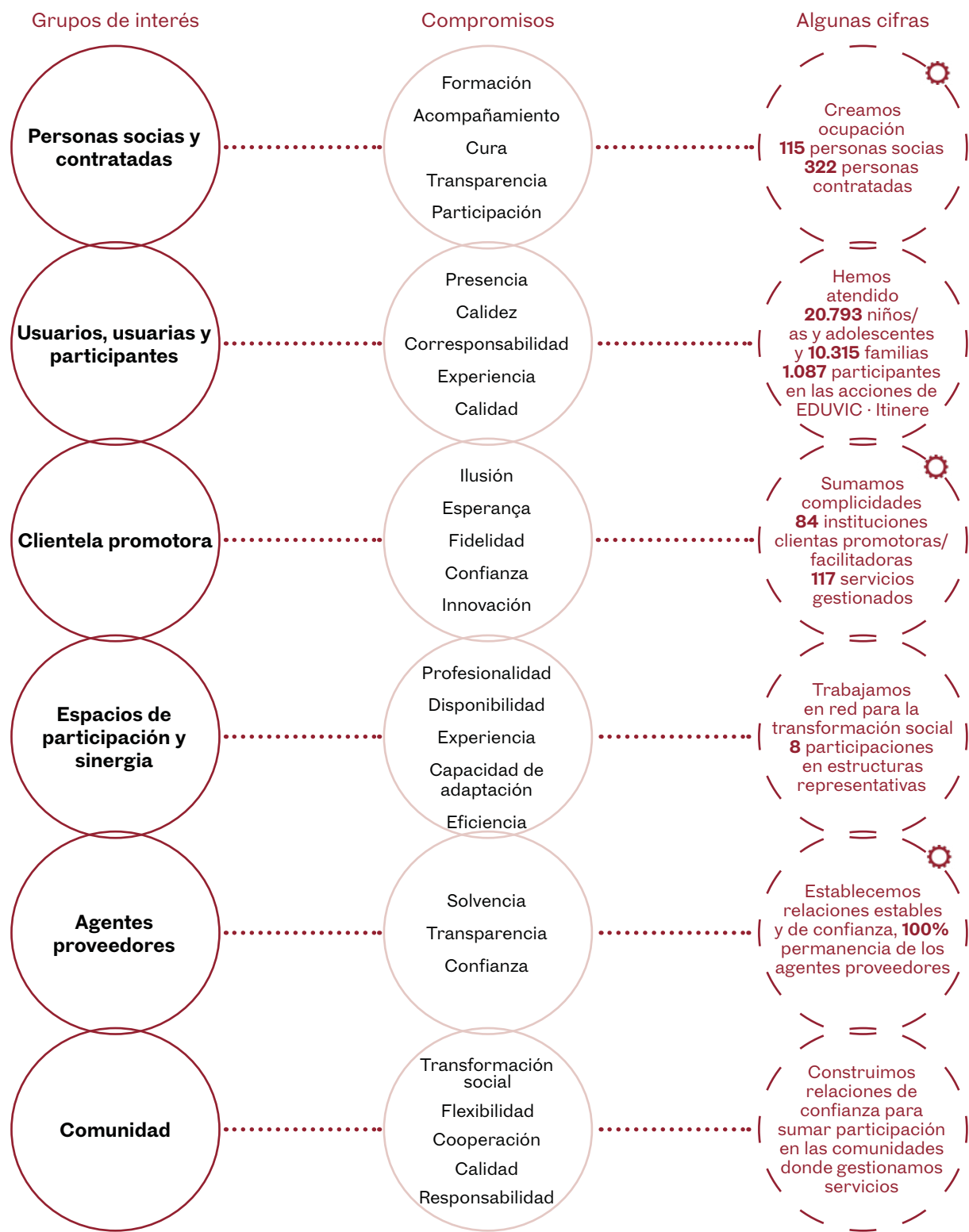
Este compromiso se concreta en nuestro **Protocolo de prevención y actuación ante el acoso sexual y por razón de sexo o de género**, que establece medidas de prevención, canales de comunicación confidenciales y procedimientos claros de respuesta.

Además, reforzamos la protección de los colectivos más vulnerables con un **Protocolo propio de protección a la infancia**, certificado por el programa **PROTEGEmos de EDUCO**, que define criterios y mecanismos específicos de prevención y actuación.

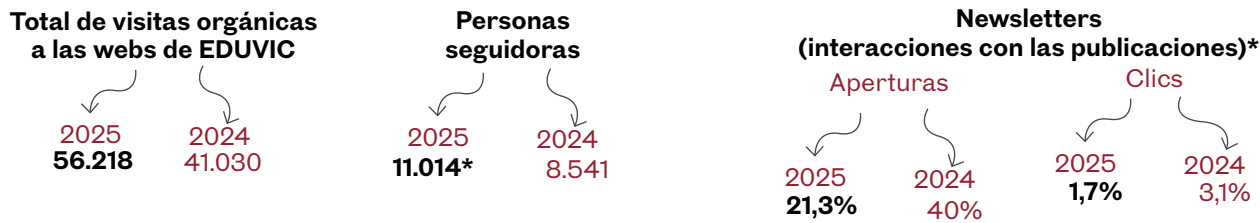
La tolerancia cero no es solo una declaración: es un marco de actuación que orienta nuestra cultura organizativa y las relaciones que construimos.

Trabajo en red y corresponsabilidad

En EDUVIC, buscamos constantemente **nuevas alianzas con otras cooperativas y entidades de la economía social** para fortalecer e impulsar proyectos innovadores. Mantenemos un diálogo abierto con nuestros grupos de interés para potenciar nuestra capacidad de generar un cambio social real y significativo.



Comunicación



* El 2025 se regulariza el perímetro de redes sociales, eliminando una cuenta no corporativa de LinkedIn. Los datos de 2025 se presentan ajustados para garantizar comparabilidad.

* Este año 2025, se ha hecho un cambio de herramienta de comunicación interna, se ha pasado de usar el boletín a la creación de la comunidad de WhatsApp de EDUVIC. Esta comunidad se usa para enviar las noticias que antes se comunicaban por el boletín.

	2024	2025	Incremento absoluto	Incremento
Instagram EDUVIC	1.587	1.873	+286	+18,0 %
Instagram ITINERE (Catalán)	567	733	+166	+29,3 %
Instagram ITINERE (Castellano)	-	183	+183	-
Instagram PTI (Catalán)	486	761	+275	+56,6 %
Instagram PTI (Castellano)	969	1.728	+759	+78,3 %
Instagram SPORT	-	212	+212	-
Linkedin EDUVIC	4.376	4.870	+494	+11,3 %
Linkedin ITINERE	256	327	+71	+27,7 %
Linkedin PTI	300	327	+27	+9,0 %
TOTAL	8.541	11.014	2.473	+29,0 %

2025

Este año, se ha dado un **paso adelante en la consolidación de una comunicación más estructurada, coherente y orientada al impacto social**, en la línea de la desestigmatización de parte de las personas con las cuales trabajamos.



Alianzas

Ayuntamientos

Ajuntament de Barcelona
Ajuntament de Cambrils
Ajuntament de Canet de Mar
Ajuntament de Castelldefels
Ajuntament de Cornellà de Llobregat
Ajuntament de Gavà
Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
Ajuntament de Martorell
Ajuntament de Parets del Vallès
Ajuntament de Premià de Dalt
Ajuntament de Reus
Ajuntament de Rubí
Ajuntament de Sabadell
Ajuntament de Sant Adrià de Besòs
Ajuntament de Sant Boi de Llobregat
Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat
Ajuntament de Sant Joan Despí
Ajuntament de Sant Pere de Ribes
Ajuntament de Sant Pere de Vilamajor
Ajuntament de Sant Vicenç de Montalt
Ajuntament de Sitges
Ajuntament de Vila-seca
Ajuntament de Vilanova i la Geltrú
Ajuntament del Prat de Llobregat
Ajuntament d'Esplugues de Llobregat
Ajuntament d'Olesa de Montserrat
Ajuntament Mataró
Ajuntament Vilanova i la Geltrú
Ayuntamiento de La Rinconada (Sevilla)

Consejos comarcales

Consell Comarcal de l'Anoia
Consell Comarcal de la Cerdanya
Consell Comarcal de la Segarra
Consell Comarcal de l'Alt Urgell
Consell Comarcal del Bages
Consell Comarcal del Berguedà

Consell Comarcal del Garraf
Consell Comarcal del Tarragonès
Consell Comarcal del Vallès Occidental
Consell Comarcal del Vallès Oriental

Consortios

Consorti de Serveis Socials de Barcelona

Diputaciones

Diputació de Barcelona
Diputación de Huelva

Fundaciones, asociaciones y entidades

ACTUACOOOP
Agintzari
Ametller Origen
Asociación Dcero (Sevilla)
ASPANIDO
Associació Chisana
Associació Reich
Barcelona Activa SAU SPM
Bottega dei Ragazzi
Caminante
Casal d'Infants- Acció Social als barris
CDIAP Esplugues
Club Natació Sant Andreu
CRAE PRIM
CRAE Santa Rosalía
Càritas Girona
Colegio Profesional de Educadoras y Educadores sociales de Andalucía (CoPESA)
DELTACOOOP SCCL
Doble Via SCCL
FEDAIA
Federació ALLEM
Fundació Acció Social Infància
Fundació Champagnat
Fundació Educativa de Terrassa
Fundació FC Barcelona
Fundació Formació i treball
Fundació Habitatge Jove
Fundació IRES
Fundació La Caixa
Fundació Nous Cims
Fundació Persona i Valors

Fundación Aspanido
Fundación Don Bosco
Fundación EMET
Grup ATRA
Holtis
Ikea
Iqembu
INTRESS - Institut de Treball Social i Serveis Socials
Mancomunitat d'Osona
Mercabarna
Next Generation Catalunya, Finançat per la Unió Europea (NextGenerationEU)
Provec Racing
Racó del Milu
Real Federación Española de Hockey
Reial Club de Polo de Barcelona
Sant Joan de Déu
Societat Catalana de Teràpia Familiar

Generalitat de Catalunya

Departament de Drets Socials i Inclusió
Direcció General de Prevenció i Protecció a la Infància i Adolescència
Departament d'Igualtat i Feminismes
SOC - Servei d'ocupació de Catalunya

Ministerios

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
Ministerio de Trabajo y Economía Social

Universidades e institutos

Institut de Formació Contínua – IL3. Universitat de Barcelona
Institut Joan Brudieu
Servei educatiu de l'Hospitalet de Llobregat
Àgora Barcelona International School



Destacados EDUVIC 2025

Inicio del proceso de construcción del **Plan Estratégico 2026–2028**, definiendo las líneas de futuro de la cooperativa

Desarrollo, del proyecto **Hedera** con evidencias obtenidas sobre el trabajo con familias a domicilio

Impulso significativo de la **digitalización interna**: consolidación de plataformas de gestión y creación de un Protocolo del uso ético de la IA

Apertura a la posibilidad de financiación europea de alguno de nuestros proyectos. Participación al **encuentro empresarial en Bruselas** para establecer alianzas

Rediseño de los **posgrados y másteres de EDUVIC · Itinere**

Firmado el nuevo **Plan de Igualdad 25-28**

Creación del **Protocolo de emergencias climáticas** y actualización del **Programa de Sostenibilidad alineado con los ODS**

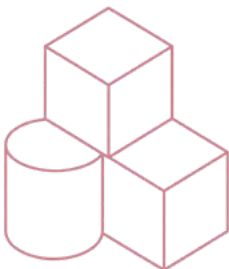


9.510 niños/as atendidos en EDUVIC · Infancia y Adolescencia

Apertura de **15 servicios nuevos de EDUVIC · Familias**

En el área del **PTI** se han atendido **3.875 personas** y se ha abierto un nuevo punto de atención a **Vic** en fecha de diciembre de 2025

21 equipos han trabajado con **EDUVIC · Sport**







Los servicios

Donde las ideas pasan
del plano a la realidad



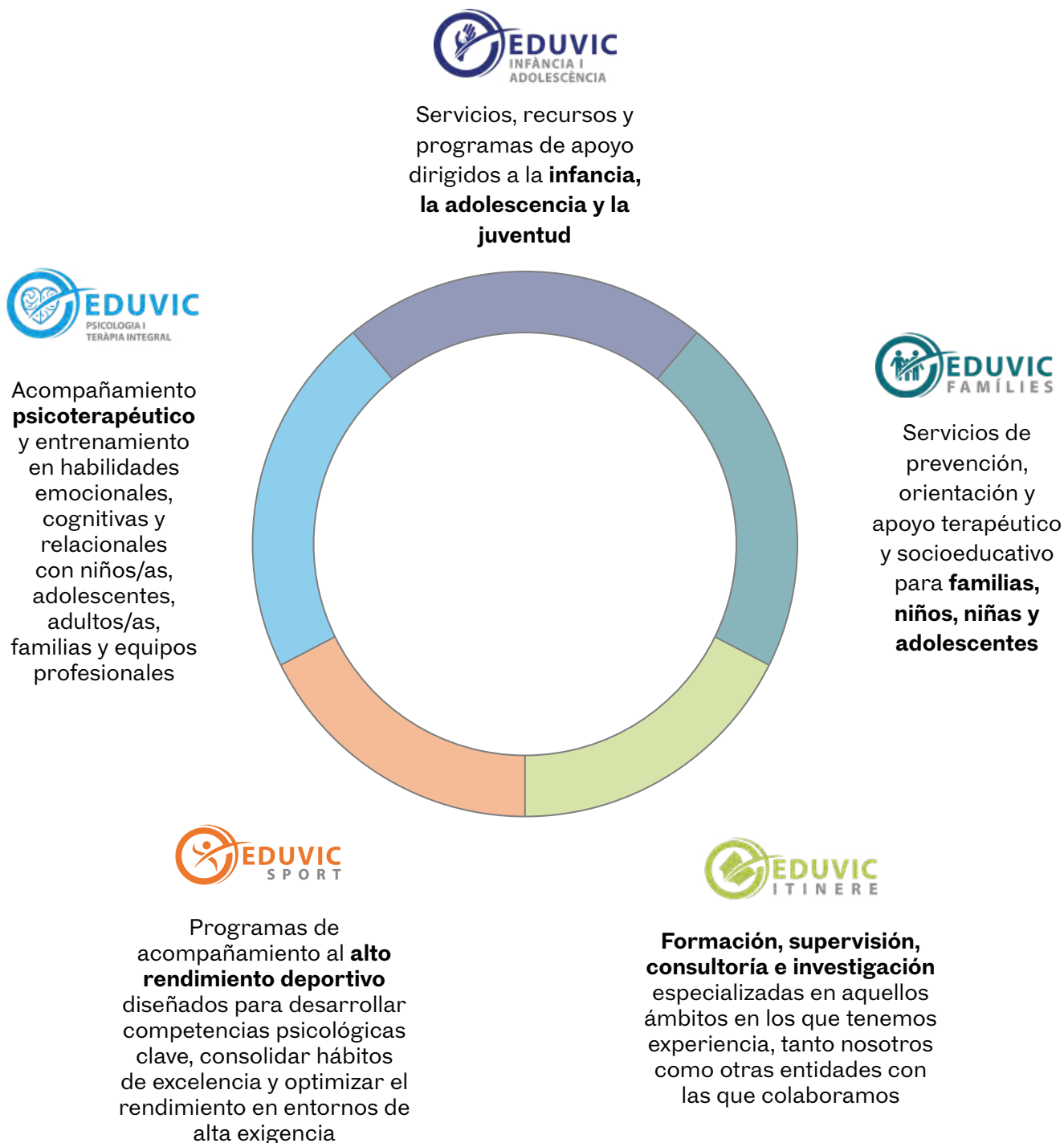
Los servicios

Donde las ideas pasan del plano a la realidad

Áreas de actuación

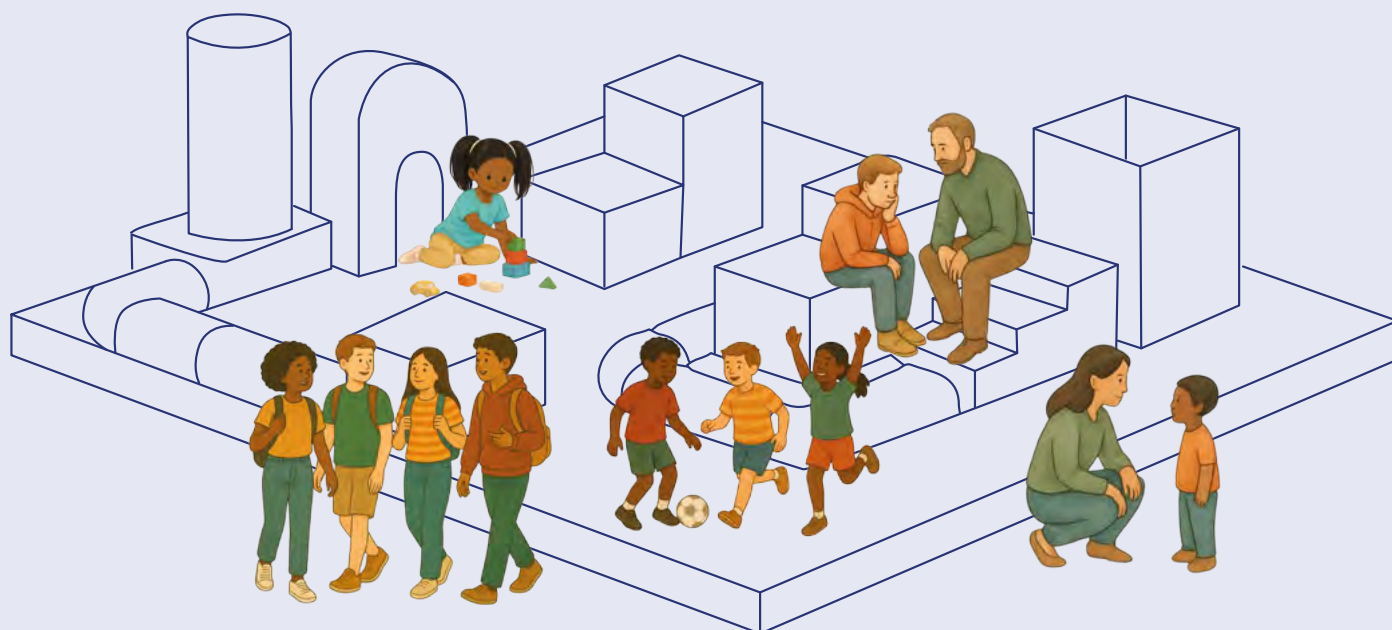
En EDUVIC trabajamos para capacitar a las personas para que puedan **conectar con sus capacidades y transformar sus vidas**, cuando se procede.

Nuestra experiencia nos permite ofrecer **servicios especializados en cinco ámbitos**:



EDUVIC

Infancia y adolescencia

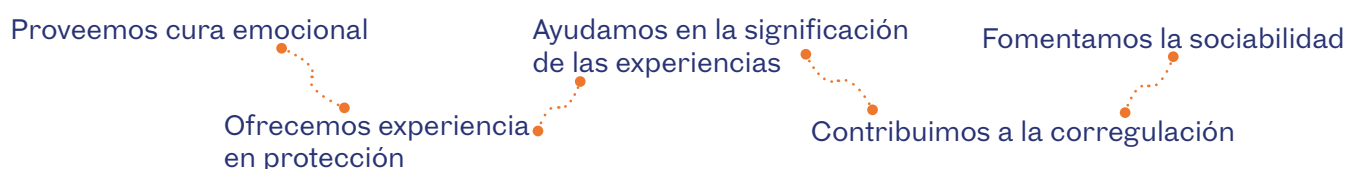


EDUVIC · INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Acompañamos y educamos **niños/as y adolescentes** en diferentes **contextos comunitarios, residenciales, educativos y formativos** para promover su empoderamiento como personas de pleno derecho y su salud emocional y relacional en el sentido más amplio que nos permite cada contexto.

- 📌 Ponemos el niño/a y el adolescente en el centro de las actuaciones como **sujeto de pleno derecho**.
- 📌 Consideramos el **contexto familiar y social**.
- 📌 Trabajamos desde una **perspectiva cooperativista**.
- 📌 Colaboramos con la **Administración y la iniciativa privada**.

Modelo de EDUVIC Infancia y adolescencia



Nuestros servicios

Recursos residenciales

- 📌 Centros de acogida y diagnóstico (CA)
- 📌 Centros residenciales de acción educativa (CRAE)
- 📌 Residencia maternal. Antaviana
- 📌 Piso asistido para jóvenes 16 - 18 años<
- 📌 Pisos para jóvenes extutelados + 18 años
- 📌 Pisos de inserción laboral (PIL)
- 📌 Servicio de protección y emergencia (SPE)

Espai Faig: Programas de empleabilidad

- 📌 AMIT: Aprendo, Me Implico y Trabajo
- 📌 Joves Futur + de la Fundación FC Barcelona en colaboración con La Caixa
- 📌 FPO Dual Carnicería: cierre de la edición del 2024
- 📌 FPO Dual Cocina (Ikea)
- 📌 Programa ADA (SOC)

Programas de acción comunitaria

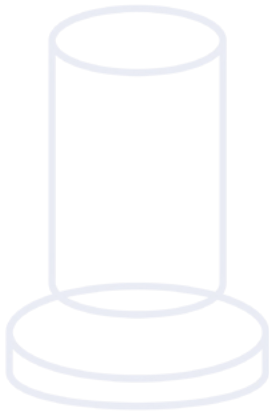
- 📌 Barça Activa't de la Fundación FC Barcelona
- 📌 Esport al barri de la Fundación FC Barcelona
- 📌 Proyecto JESA. Oficina de actividades deportivas Área de deporte y actividad física de la Diputación de Barcelona
- 📌 Programa SIS gestionado desde el área de EDUVIC · Familias
- 📌 Fem Comunitat Educativa gestionado desde el área de EDUVIC · Familias
- 📌 Programa APIB gestionado desde el área de EDUVIC · Familias

Bienestar emocional y relacional en las escuelas

- 📌 Komtù de la Fundación Nous Cims



2025: Continuamos trabajando desde nuestro modelo de acompañamiento a la infancia, la adolescencia y la juventud. Un modelo, informado por el trauma, con perspectiva sistémica y orientado a la mejora de la salud relacional de niños, niñas y adolescentes (NNA) y sus familias.



Compaginamos el refuerzo a los itinerarios educativos y los procesos de emancipación de niños/as, adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta dos elementos claves como son la acción social comunitaria y el trabajo en red con el territorio.



**Consolidación
de
trayectorias
de autonomía con
inserciones
estables**

- 』 Renovación y actualización del **Proyecto Educativo de Centro (PEC)** en algunos recursos residenciales.
- 』 **Digitalización** de herramientas de coordinación y seguimiento educativo en varios centros, facilitando la gestión de los proyectos educativos individualizados.
- 』 **Impulso de proyectos educativos innovadores** en los centros, como iniciativas de mentoría sobre redes sociales y ciberseguridad con Mossos d'Esquadra.
- 』 Orientación del trabajo educativo a la **continuidad formativa** de los adolescentes, promoviendo itinerarios hacia formación profesional y estudios postobligatorios.
- 』 Refuerzo del trabajo educativo con adolescentes con necesidades de **salud mental**, adaptando las intervenciones y los apoyos educativos.
- 』 Desarrollo de **nuevas dinámicas de convivencia** y participación en los centros residenciales para mejorar el clima educativo y el sentimiento de pertenencia de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- 』 **Mejoras en los espacios de convivencia** de algunos centros, para favorecer la relación y el bienestar de las personas residentes.
- 』 Consolidación de los programas de **inserción laboral y empleabilidad** impulsados desde el Espai Faig (AMIT, FPO Dual, ADA y Joves Futur+).
- 』 Desarrollo de la **3a edición del programa Joves Futur+**, ampliando el acompañamiento a jóvenes extutelados en sus procesos de emancipación.
- 』 Consolidación del modelo de **formación dual** con empresas, con la participación de organizaciones como IKEA, Ametller Origen o Mercabarna.
- 』 Consolidación del programa Komtū de **bienestar emocional en las escuelas**, ampliando el número de centros participantes e impulsando un nuevo modelo de implementación y sostenibilidad.

Notable alto: valoración de los niños/as, adolescentes y jóvenes de los centros y servicios de EDUVIC.

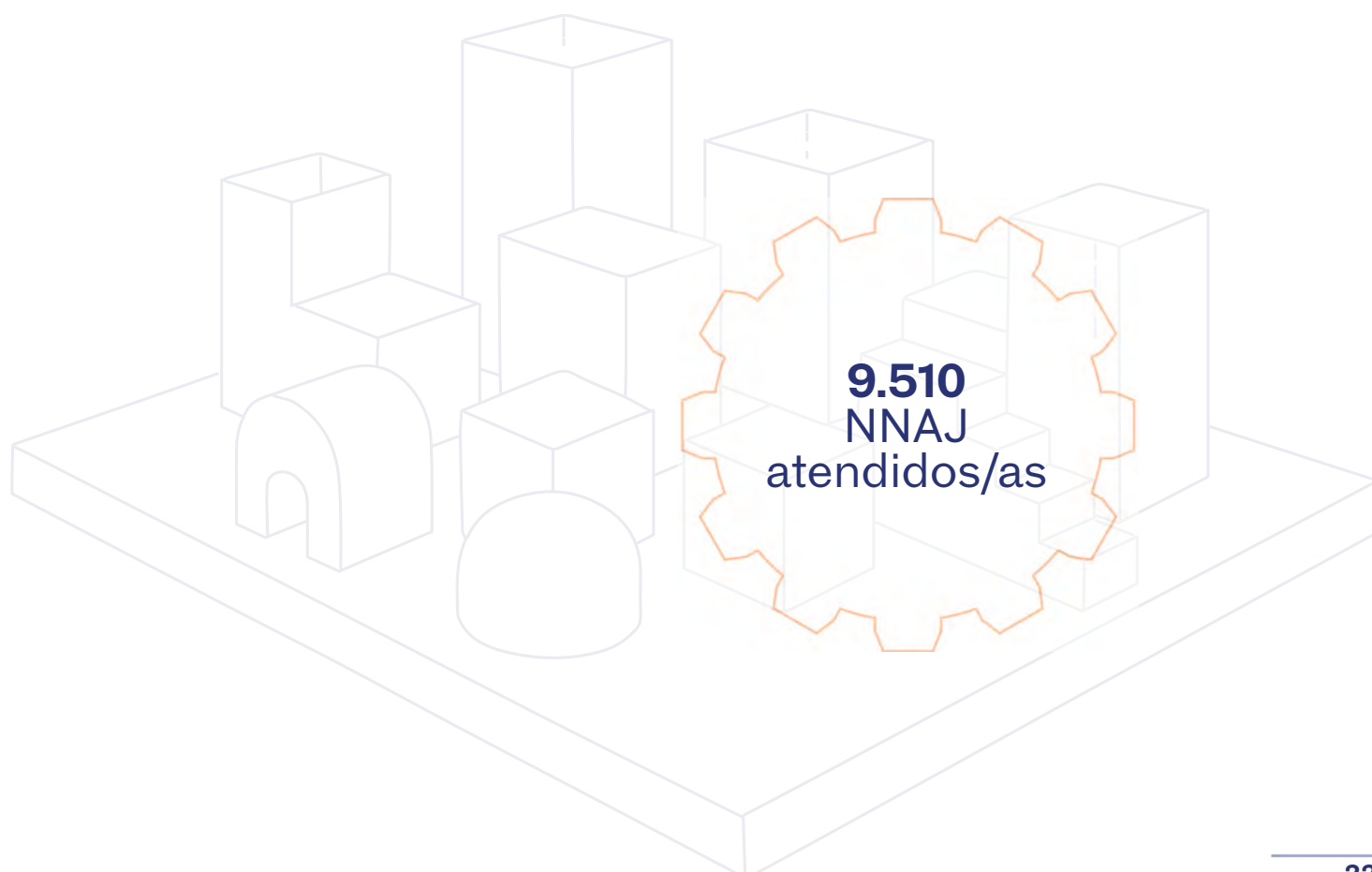
Con la voluntad de **evaluar nuestros servicios** y poner las personas en el centro de nuestra tarea, durante diciembre de 2025, por cuarto año consecutivo, hemos recogido la **opinión de niños/as, adolescentes y jóvenes** sobre su experiencia en los centros y servicios de EDUVIC.

La iniciativa ha estado **muy satisfactoria**, consiguiendo:

- ▮ **89%** de participación (**308** respuestas de **345** posibles).
- ▮ Valoraciones muy positivas en todos los grupos de edad, con **puntuaciones altas y estables** respecto a los años anteriores. Las valoraciones son sobre 5:
 - De 3 a 8 años, de un 5,0
 - De 9 a 12 años, de un 4,6
 - De 13 a 18 años, de un 4,0
- ▮ Identificación de **puntos de mejora** concretos vinculados a espacios de estudio, recursos de ocio, transporte o servicios del territorio. Explican que necesitan una mejora del transporte y la movilidad, aparte de esto, también se habla de una falta de silencio y tranquilidad en los espacios de estudio.

Los resultados se trabajarán con la intención de escuchar las propuestas de mejora de **NNAJ** y valorar todo el que se puede implementar en el marco de:

- ▮ **Reuniones de equipos educativos**
- ▮ **Consejo directivo de infancia y adolescencia**
- ▮ **Consejo Rector**
- ▮ **Asambleas de niños/as y adolescentes de los diferentes centros y servicios donde se les hace un retorno de las mejoras que se pueden implementar entre las que ellos y ellas han propuesto**





Recursos Residenciales

Centros de Acogida (CA)

Centro de Acogida con carácter de urgencia, durante un corto periodo de tiempo, para niños/as y adolescentes que se encuentran en una situación grave de desprotección y alto riesgo físico o psíquico, mientras se realiza la valoración diagnóstica que determinará la medida y recurso de protección más adecuada para cada niño/a o adolescente.

Desde el centro se trabajan intensamente las **dificultades relacionales** que han motivado el ingreso y, de manera transversal e interdisciplinaria, se buscan nuevas formas de interacción que permitan un mejor funcionamiento familiar a largo plazo y el retorno de los chicos o chicas al hogar.

Centro	Población	Personas destinatarias	Plazas	Niños, niñas y adolescentes atendidos/as
Talaia	Barcelona	Chicas de 12 a 18 años	30	68
Mandoni	Lleida	Mixto de 3 a 18 años*	32	83

* la mayoría de niños, niñas y adolescentes atendidos/as tienen más de 12 años

2025

- Alta rotación y volumen de ingresos de niños/as y adolescentes gestionados con **estabilidad operativa**.
- Incremento de la **participación comunitaria** y vinculación a recursos externos.
- Mejora de las ratios educativas** y refuerzo de los equipos profesionales.
- Digitalización de los registros asociados a los procesos educativos y de coordinación interna.
- Se ha podido llevar a cabo, en el 57% de los casos atendidos al CA Talaia, el **retorno de los niños, niñas y adolescentes con sus familias**.



Centre Talaia impulsado por



Centre Mandoni impulsado por



Centros Residenciales de Acción Educativa (CRAE)

Centros educativos residenciales que ofrecen a niños, niñas y adolescentes un **espacio de seguridad** donde puedan experimentar **protección, estimación, educación y obtener experiencias de sociabilidad** que favorecen el crecimiento integral, potenciando la participación activa en los procesos educativos, para que puedan crecer en autonomía y lograr los hitos propios de su edad.

CRAE	Población	Colectivo	Plazas	Niños, niñas y adolescentes atendidos/as
Indíbil	Lleida	Chicos y chicas	20	29
Jardins de Saüc	Lleida	Niños, niñas, chicos y chicas	18	23
Jardins de Neret	Lleida	Niños, niñas, chicos y chicas	18	21
Kairós*	Barcelona	Chicas	20	42

2025

- La **estabilidad de los equipos educativos** en la mayoría de los centros, como por ejemplo el CRAE Kairós, donde no ha habido cambios significativos de profesionales, favorece la **coherencia pedagógica** y la calidad del acompañamiento.
- Incremento de la **participación comunitaria y vinculación a recursos externos**.
- Adaptación de los servicios a **nuevas realidades y necesidades de los niños/as y adolescentes**.
- Incorporación de **mejoras organizativas y herramientas digitales** para facilitar el trabajo educativo.
- Casos de **éxito académico** destacados, como adolescentes que han superado 4a de ESO con muy buenos resultados y han iniciado bachillerato científico o estudios profesionalizadores.
- 100% de las jóvenes del CRAE Kairós matriculadas en **formación reglada**, consolidando la educación como eje estructural de la intervención.

Impulsados por



* CRAE Kairós también impulsado por



Residencia maternal. Antaviana.

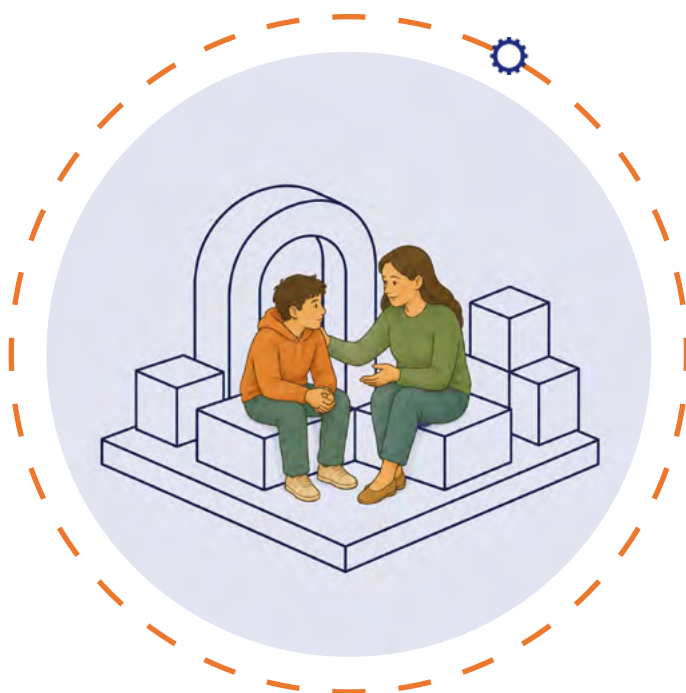
Centro residencial donde se proporciona acogida a chicas adolescentes que son madres o están embarazadas. Es un recurso especializado donde se trabaja el acompañamiento en las adolescentes, tanto en su vertiente materna como en la adolescente:

- Trabajamos desde el acompañamiento a la maternidad con el objetivo de fortalecer el vínculo materno filial y ayudarlas a adquirir herramientas y estrategias socioeducativas y nuevas capacidades.

- Favorecemos, siempre que sea posible, el retorno a sus familias, sean de origen o creadas.
- Atendemos también, a la chica, en sus necesidades como adolescente, puesto que se encuentra en una etapa de cambio y evolución constante que requiere una atención próxima, cálida y afectiva.

2025

- 6 adolescentes vinculadas a **itinerarios formativos (PFI)**.
- Mejora significativa del clima convivencial gracias a la **reorganización de los espacios comunes**.
- Consolidación del **modelo educativo de acompañamiento a la maternidad adolescente**.



Impulsado por

Piso asistido para jóvenes 16-18 años

Servicio de vivienda con función asistencial y educativa, dirigido a jóvenes de 16 a 18 años. Se dirige a jóvenes con medida de acogida simple en institución, en quien se detecta la necesidad de un proceso de desinternamiento progresivo.

El objetivo principal es que lleguen a la mayoría de edad con el máximo nivel de autonomía posible, fomentando su integración social y personal.

Se ofrece un acompañamiento educativo intensivo, personalizado a las necesidades de cada joven, para trabajar habilidades de la vida cotidiana, responsabilidad y toma de decisiones.

Se promueve el acceso a recursos formativos, laborales y sociales para facilitar la inserción en la comunidad y construir un proyecto vital propio.

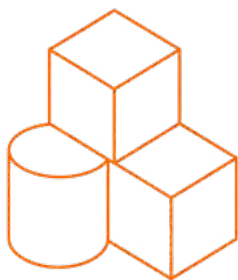
Centro	Población	Colectivo	Plazas	Jóvenes atendidos
Lo Lluc	Lleida	Chicos y chicas de 16 a 18 años	8	15

2025

El 100% de los jóvenes atendidos han sido vinculados a la Escuela Oficial de Idiomas para reforzar las competencias lingüísticas y mejorar su inserción social y laboral.

Mejoras en la infraestructura y la organización del servicio para adaptarse mejor a las necesidades de los jóvenes.

Especial incidencia en el trabajo de habilidades domésticas y autonomía funcional, entre los objetivos anuales del servicio logrados.



Impulsado por



Generalitat de Catalunya
Departament de Drets Socials
i Inclusió

Pisos para jóvenes extutelados/as + 18 años

Servicio de vivienda asistida dirigida a personas jóvenes mayores de edad que han estado bajo tutela de la DGPPIA durante su minoría de edad y que, de manera voluntaria, acceden al **Servicio de Atención y Promoción de Jóvenes Tutelados y Extutelados (SAPJTET)**.

El objetivo del servicio es consolidar la **autonomía personal y funcional** de los y las jóvenes en el paso en la vida adulta, trabajando de manera integral la formación, la inserción laboral, la gestión económica, la convivencia y el proyecto vital.

- ▮ Se desarrolla un plan de trabajo individualizado que integra formación, ocupación, salud y vivienda.
- ▮ Se promueve la inserción laboral efectiva y la continuidad formativa como base de un proyecto de vida sostenible.
- ▮ Se fomenta una convivencia inclusiva, respetuosa con la diversidad de género, orientación e identidad.

Piso	Población	Colectivo	Plazas	Jóvenes atendidos
Ronda	Lleida	Jóvenes mayores de 18 años	4	20
Blondel	Lleida	Jóvenes mayores de 18 años	4	20
Riu	Lleida	Jóvenes mayores de 18 años	4	20

2025

- ▮ Inserción laboral de 11 jóvenes, consolidando el **proceso hacia la autonomía económica**.
- ▮ 8 jóvenes han realizado **prácticas laborales** y 9 han participado en talleres de **formación laboral**, reforzando competencias profesionales.
- ▮ 6 jóvenes han cursado **Ciclos Formativos de Grado Medio o Superior**, destacando un caso de logro del CFGS y obtención del carné de conducir tipo B antes del desinternamiento.
- ▮ El 100% de los jóvenes han sido vinculados en el **programa AMIT, trabajando la orientación y la inserción laboral de manera transversal**.
- ▮ Especial incidencia en la **perspectiva de género y sexualidad**, entre los objetivos anuales logrados a los servicios.
- ▮ **Estabilidad del 100% del equipo profesional**, garantizando coherencia, continuidad y calidad en el acompañamiento.



Impulsado por

Pisos de inserción laboral (PIL)

Servicios residenciales para acompañar **jóvenes tutelados/das y extutelados/das por la DGPPIA**, de entre 16 y 21 años, en el proceso de emancipación y transición en la vida adulta, a través del trabajo de los hábitos cotidianos, la gestión económica, la búsqueda y participación en recursos formativos, de prácticas en empresas y de participación en la comunidad, con el objetivo de adquirir las competencias necesarias para acontecer **personas autónomas** y poder encontrar un **trabajo estable**.

Se ofrece:

- ▮ **Análisis y valoración de la situación en que se encuentra cada joven en el momento del ingreso.**

- ▮ **Diseño conjunto de un Plan de Trabajo Individualizado (PTI) con objetivos a corto, medio y largo plazo. El PTI reúne una serie de actividades a llevar a cabo por el o la joven para la consecución de los objetivos acordados.**

- ▮ **Acompañamiento en el proceso de autonomía de los y las jóvenes facilitando las herramientas, apoyos y recursos necesarios para favorecer el éxito de este.**

- ▮ **Cobertura de las necesidades básicas de manutención y transporte hasta que los y las jóvenes consiguen una retribución económica laboral que les permita subsistir de forma independiente.**

El 2025 confirma los PILS como espacios reales de emancipación, donde el acompañamiento educativo se traduce en contratos laborales, titulaciones, autonomía económica y proyectos de vida sostenibles.

2025

- ▮ **Inserción laboral real y sostenida:** la mayoría de jóvenes han finalizado la estancia con contrato en vigor y con ahorros, hecho que permite una emancipación con garantías.
- ▮ **Compatibilización de estudios y trabajo:** PFI (Programas de Formación e inserción), CFGM (Ciclo Formativo de Grado Medio), CFGS (Ciclo Formativo de Grado Superior), participación en programas como ALMA o Joves Futur+, con jóvenes trabajando mientras se forman.

- ▮ **Impacto territorial y comunitario:** vínculos con clubes deportivos, entidades culturales, proyectos audiovisuales, vendimia, hostelería, restauración de alto nivel y sectores especializados.



Impulsado por



Generalitat de Catalunya
**Departament de Drets Socials
i Inclusió**

Piso	Población	Plazas	Jóvenes atendidos/as
Agudells	Barcelona	6	12
Alosa	Reus	4	5
Balandrau	Vilafranca del Penedès	6	10
Becadell	Vilafranca del Penedès	4	6
Bitó	Canet de Mar	3	6
Bruel	Palafolls	9	16
Dakarai 1	Reus	8	14
Dakarai 2	Reus	6	9
Dakarai 3	Reus	6	9
Flabiol	Lleida	6	12
Merlès	Barcelona	8	20
Montcal	Lleida	6	9
Montefiu	Lleida	8	16
Montmeneu	Lleida	6	15
Nobadis	Rubí	8 (4 madres y 4 niños/as)	10 (5 madres y 5 niños/as)
Petrell	Calella	4	5
Pinsà	Canet de Mar	6	11
Puigberenguer	Manresa	5	9
Puigterrà	Manresa	5	11
Raspinell	Montornès del Vallès	6	7
Saltiri	Lleida	6	11
Serrabrisa 1	Lleida	6	9
Serrabrisa 2	Lleida	6	9
Serral	Sant Sadurní	6	11
Siurell	Lleida	6	10
Tallarol	Sabadell	6	9
Territ	Sabadell	5	9
Tórtora	Sabadell	5	13
Tudó	Sabadell	4	8
Turacs	Tordera	8	11

Servicio de Protección y Emergencia (SPE)

- Servicio especializado que presta una acogida integral de urgencia a jóvenes recién llegados/as no acompañados/as llegados/as recientemente a Cataluña. Ofrece:
- ▮ Alojamiento, manutención, primera atención sanitaria, información, atención psicológica y apoyo jurídico.

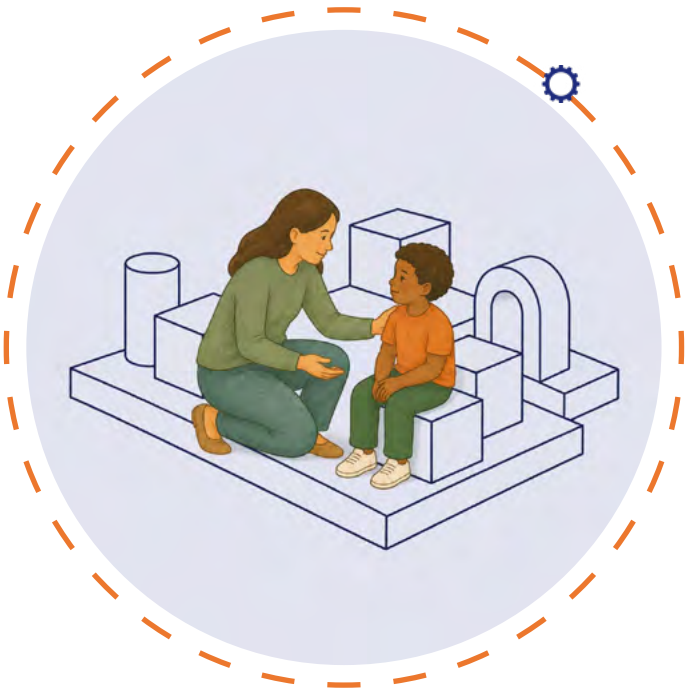
▮ Análisis del proyecto migratorio y la valoración y derivación hacia los otros servicios comunitarios, del resto del sistema de protección o con la familia en el territorio que se proceda.

▮ Acceso a los recursos educativos, de aprendizaje del catalán y castellano, de aprendizaje de la cultura, los usos y las costumbres del país de acogida a través de talleres, salidas, actividades y la práctica del deporte.

Centro	Población	Colectivo	Plazas	Jóvenes atendidos/as
Kirikú	L'Hospitalet de Llobregat	Menores de 18 anys	15	67

2025

- ▮ Participación del 100% de los jóvenes en **actividades de ocio activo y saludable**, favoreciendo la integración y el bienestar emocional.
- ▮ Incorporación en el centro, con una buena convivencia, de **jóvenes de diferentes nacionalidades y religiones**.



Impulsado por

Programa de mejora del bienestar emocional y relacional en las escuelas

Komtü

Programa integral de **acompañamiento a los claustros docentes y equipos directivos** para la promoción, prevención e intervención por el **bienestar emocional y relacional de la infancia en el ámbito escolar**.

Komtü parte de la idea que las experiencias relacionales dejan una impronta emocional que puede condicionar la personalidad y la actitud de los niños/as a lo largo de su vida. Una **experiencia**

relacional positiva favorece el **aprendizaje**, la **autoconciencia**, la **regulación emocional** y la **empatía**.

La escuela es un espacio privilegiado para el **desarrollo de la salud emocional y relacional**, así como la capacidad de experimentar, expresar y regular las emociones en un entorno seguro.

Implementación

Durada: 2 cursos escolares

- 』 Acompañamiento de uno/a profesional especializado/a dos días en la semana
- 』 Diagnóstico inicial y elaboración de una hoja de ruta por los dos años de implementación
- 』 Formación quincenal vivencial y participativa con dossier teórico
- 』 Práctica reflexiva con las personas profesionales
- 』 Sesiones y estrategias de autocuidado para los equipos

- 』 Talleres con familias
- 』 Acciones comunitarias
- 』 Acompañamiento individualizado a los/las maestras
- 』 Evaluación continua durante todo el proceso

Sostenibilidad

Durada: 4 cursos escolares (incluyendo los dos años anteriores)

- 』 Aplicación del protocolo de sostenibilidad
- 』 Uso generalizado de la rúbrica de evaluación
- 』 Seguimiento de los equipos impulsores creados en los centros escolares durante los dos primeros años

- 』 **Apoyo presencial o en línea de la red Komtü**
- Les escoles consoliden el programa de manera autònoma, integrant-lo en el seu projecte educatiu.

2025



Impulsado por



Programas de acción comunitaria

Barça Activa't y Esport al barri

EDUVIC gestiona el equipo de **coordinadores y coordinadoras metodológicas** que coordinan la implementación, en **17 poblaciones de todo Cataluña**, de los programas de inclusión social a través del deporte impulsados por la Fundación FC Barcelona. Estos programas, **Esport al Barri**,

One Team, y **Barça Activa't**, están orientados a **prevenir situaciones de vulnerabilidad** y fomentar la cohesión social, habiendo atendido en el 2025 a más de 900 niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Espai Faig: Programas de empleabilidad

El espai FAIG es un espacio donde se **impulsan y gestionan proyectos que tienen la finalidad de facilitar y acompañar la inserción laboral de personas jóvenes**.

El espacio está diseñado para que las personas usuarias cuando entren lo sientan un espacio acogedor, y a la vez como una referencia en cuanto al contexto del cual podía suponer un espacio y ambiente de trabajo.

En este, las personas jóvenes se mueven por todo el espacio teniendo que **respetar la normativa**: silencio, respeto hacia los/las otros/as compañeros/as otros proyectos y buen uso del espacio.

Durante el 2025 se han llevado a cabo los siguientes proyectos:

2025

- ▮ Inauguración de la **cuarta edición de Joves Futur+**, consolidando el programa como referente en el acompañamiento a la inserción sociolaboral de jóvenes extutelados/as.
- ▮ **Reducción de la brecha digital** y refuerzo de competencias básicas con la **incorporación del programa ADA**, dirigido a mujeres en situación de vulnerabilidad digital, trabajando la autonomía tecnológica como herramienta clave de inclusión laboral.
- ▮ Este año se han puesto sobre la mesa nuevos retos, para las personas atendidas: **digitalización de los procesos de selección, gestión de expectativas salariales, aumento de responsabilidades y complejidad emocional más grande**.

- ▮ **AMIT (Aprendo, Me Implico y Trabajo)**
- ▮ **Joves Futur + de la Fundació FC Barcelona**
- ▮ **FPO Dual Carnicería (cierre de la edición del 2024)**
- ▮ **FPO Dual Cocina**
- ▮ **Programa ADA**

- ▮ Los itinerarios han culminado en **contrataciones efectivas** en sectores como restauración, logística, industria alimentaria y servicios, reforzando la conexión directa con el tejido empresarial.
- ▮ Se han atendido jóvenes con trayectorias marcadas por migraciones solas, precariedad, dificultades idiomáticas o carga traumática, integrando el **acompañamiento psicosocial** dentro del modelo de empleabilidad.



AMIT. Aprendo, Me Implico y Trabajo

Programa de **inserción sociolaboral** de personas jóvenes tuteladas y extuteladas con **4 niveles de aprendizaje progresivo**, donde se trabajan los aspectos necesarios para que los y las jóvenes puedan aprender, integrarse y desarrollarse en el ámbito personal, social, educativo y laboral. Además de los aspectos laborales, se enseña el **idioma**, los **hábitos** y las **costumbres** de nuestro territorio, apoyando en todo el proceso para **desestigmatizar** este colectivo dentro de la sociedad y empoderar en todo el recorrido hacia la vida adulta.

2 itinerarios alternativos:

1. **Talleres formativos y prelaborales y acompañamiento psicosocial:** proporciona una primera experiencia en los hábitos laborales, con prácticas de mantenimiento, jardinería, lavandería, cocina y carpintería. También se ofrece un taller de alfabetización compatible con el resto de actividades.
2. **Itinerario individualizado de inserción laboral y acompañamiento psicosocial:** se trabaja el aprendizaje y mejora de las destrezas laborales para adquirir un perfil profesional que se ajuste a las ofertas de trabajo. Se ofrecen un abanico de cápsulas formativas para compactar el aprendizaje en un periodo corto de tiempo que permite a los y las jóvenes participantes desarrollar sus potencialidades para insertarse laboralmente.

2025

- 109 personas jóvenes insertas laboralmente, consolidando **itinerarios de empleabilidad reales**.
- Mejora lingüística** como puerta de entrada al mercado laboral.
- Alta participación en **formación y prácticas**, con más de la mitad de las personas jóvenes implicadas en procesos activos de empleabilidad.
- Capacidad de **adaptación metodológica**, ajustando itinerarios según el perfil y momento vital de cada joven.
- Fortalecimiento del **trabajo en red territorial**, mejorando el acceso a recursos formativos y reduciendo abandonos.
- Preparación** a las personas jóvenes para participar en los procesos de selección de personal de empresas, cada vez más digitalizados.



Subvencionado por

Joves Futur +

Proyecto destinado a favorecer la **inclusión social** de personas **jóvenes extuteladas de Cataluña** a través de un **acompañamiento integral e individualizado** que facilite una emancipación y una autonomía plena, por un futuro con dignidad. Se ofrecen:

- ▮ **Servicios de formación a medida (aprendiendo un oficio)**
- ▮ **Habilidades para la empleabilidad**
- ▮ **Inserción laboral**
- ▮ **Apoyo psicosocial y mentoría**

2025

- ▮ **Inserción laboral sostenida y real**, con contrataciones que se consolidan más allá de la temporada de verano.
- ▮ **Transformación de trayectorias complejas**, como el caso del joven que llega con analfabetismo funcional y consumo regular, y acaba ascendido en una empresa del sector náutico en menos de un año.
- ▮ **Alta capacidad de movilización territorial**, con más derivaciones que plazas disponibles.
- ▮ **Confianza del tejido empresarial**, con empresas que repiten colaboración y amplían oportunidades.
- ▮ **Recomendación directa entre jóvenes**, que se inscriben en el programa por experiencias positivas de otros participantes.
- ▮ **Respuesta a nuevas necesidades emergentes**, especialmente el acompañamiento en procesos de investigación de vivienda.

236 jóvenes han aprovechado los talleres de formación laboral

236 jóvenes han participado en las Cápsulas de Empleabilidad

179 jóvenes han sido insertados/as en el mundo laboral

35 jóvenes han participado en procesos de alfabetización

39 jóvenes han participado en campus de empleabilidad (hostelería y hotelería)

3 jóvenes han realizado prácticas laborales

Impulsado por



CaixaProinfancia
Creemos en su futuro

FPO Dual

Programa de **formación e inserción laboral** destinado a personas en **situación de vulnerabilidad**, con el objetivo de **facilitar el aprendizaje de un oficio** a través de una **formación práctica y adaptada al mercado laboral**, combinada con acompañamiento educativo y apoyo psicosocial.

FPO Dual en cocina

Durante el proceso se ha realizado acompañamiento intensivo en la incorporación a la empresa, trabajando:

📌 **Adaptación a responsabilidades progresivas**

Durante el 2025 hemos llevado a cabo las siguientes formaciones duales:

📌 **FPO Dual en cocina**

📌 **FPO Dual en carnicería**

📌 **Gestión de expectativas salariales**

📌 **Vínculo con el equipo de trabajo**

📌 **Seguimiento en situaciones de absentismo o baja laboral**

2025

📌 15 personas jóvenes formadas en **entorno laboral real** dentro de una empresa de gran dimensión (IKEA).

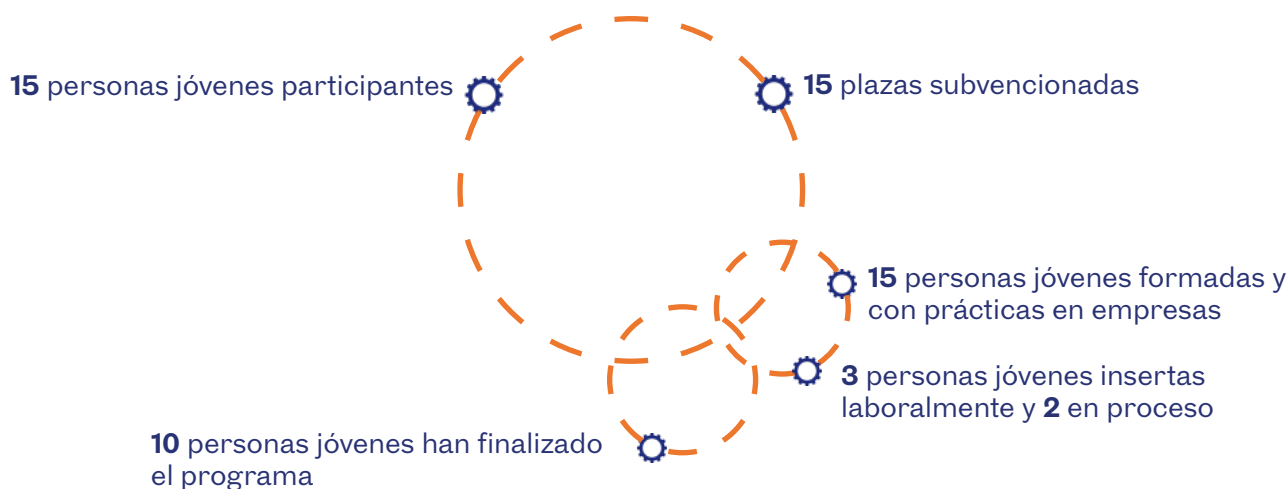
📌 Acompañamiento intensivo en la incorporación laboral, especialmente en **gestión de expectativas y adaptación a responsabilidades**.

📌 Renovaciones de contrato después de la finalización del programa.

📌 **Seguimiento activo postprograma** de la edición anterior, con apoyo específico a 4 jóvenes para favorecer su inserción durante el 2025.

📌 Ninguna plaza vacante en la edición 2024-2025.

📌 Aprendizajes relevantes sobre **expectativas juveniles y condiciones laborales** en entornos de gran empresa.



Subvencionado por



FPO Dual en cocina en colaboración con



FPO Dual en carnicería

Durante los tres primeros meses de 2025 se ha llevado a cabo el seguimiento **post programa** de la edición del año 2024 de la FPO Dual en carnicería. Este seguimiento ha incluido:

- 』 **Acompañamiento específico a 4 personas jóvenes que no habían sido contratadas al finalizar la FPO Dual.**
- 』 **Orientación y apoyo activo en la investigación de trabajo.**
- 』 **Seguimiento de inserción laboral durante el primer trimestre de 2025.**

Esta tarea ha garantizado la continuidad del proceso de inserción más allá de la finalización formal del programa.



Impulsado por



Programa ADA

Acciones de formación para la adquisición y mejora de competencias digitales para mujeres.

El programa ADA es una iniciativa impulsada por el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea – NextGenerationEU.

Tiene como objetivo **reducir la brecha digital de género y mejorar la empleabilidad de mujeres en situación de paro**, especialmente aquellas que se encuentran en una **situación de vulnerabilidad digital más elevada**.

El objetivo del programa es **capacitar mujeres en competencias digitales básicas y aplicadas en busca de trabajo**, facilitando:

- El acceso a trámites administrativos
- La mejora de la autonomía digital
- La creación y actualización de CV
- El uso de herramientas ofimáticas
- El acceso a plataformas de investigación de trabajo
- La reducción de la brecha digital

El programa está diseñado exclusivamente para mujeres con Documento de alta y renovación de la demanda de ocupación (DARDO), priorizando aquellas en situación de paro y con vulnerabilidad digital más alta.

2025

‣ 16 mujeres con brecha digital formadas en competencias básicas reales y aplicables

Muchas participantes partían de un uso muy limitado del ordenador. Han aprendido a crear y gestionar documentos, utilizar correo electrónico y navegar de manera autónoma.

‣ Mejora directa en la búsqueda de trabajo

Las participantes han elaborado o actualizado su CV digitalmente y han aprendido a presentarse a empresas de manera autónoma, usando portales de ocupación y herramientas digitales.

‣ Autonomía en trámites administrativos

Han aprendido a preguntar citas, gestionar trámites en línea u organizar documentación digital, reduciendo la dependencia de terceras personas.

‣ Aplicación práctica inmediata en proyectos personales

Las participantes han usado los conocimientos adquiridos para dar visibilidad a pequeños proyectos (como productos artesanales) o para organizar mejor su economía doméstica mediante hojas de cálculo.

‣ Acompañamiento integral más allá de la formación técnica

El programa ha ofrecido apoyo emocional y orientación en situaciones personales complejas, reforzando la confianza y la seguridad en el uso de las herramientas digitales.

‣ Identificación de una necesidad clara: ampliar horas de práctica

Las participantes, especialmente las de más edad, han expresado que necesitan más tiempo para consolidar los aprendizajes y practicar los contenidos con más profundidad.

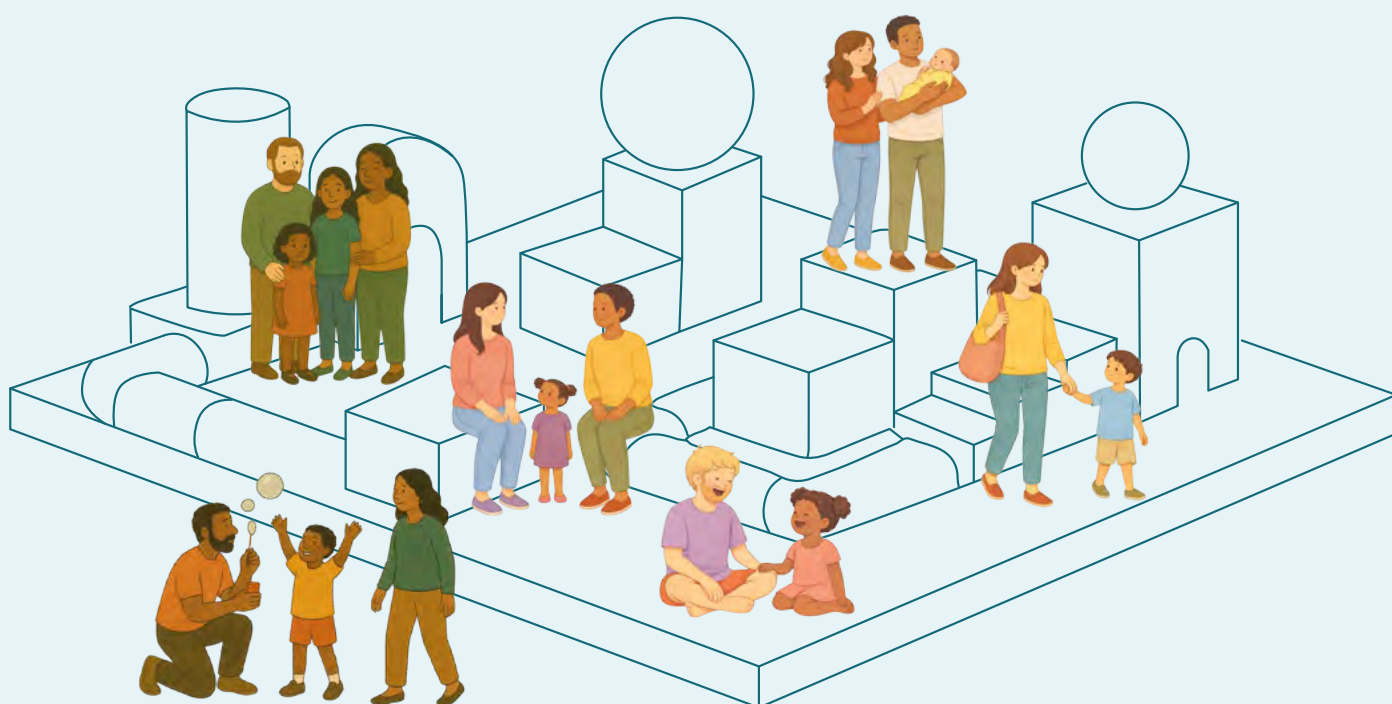


Impulsado por

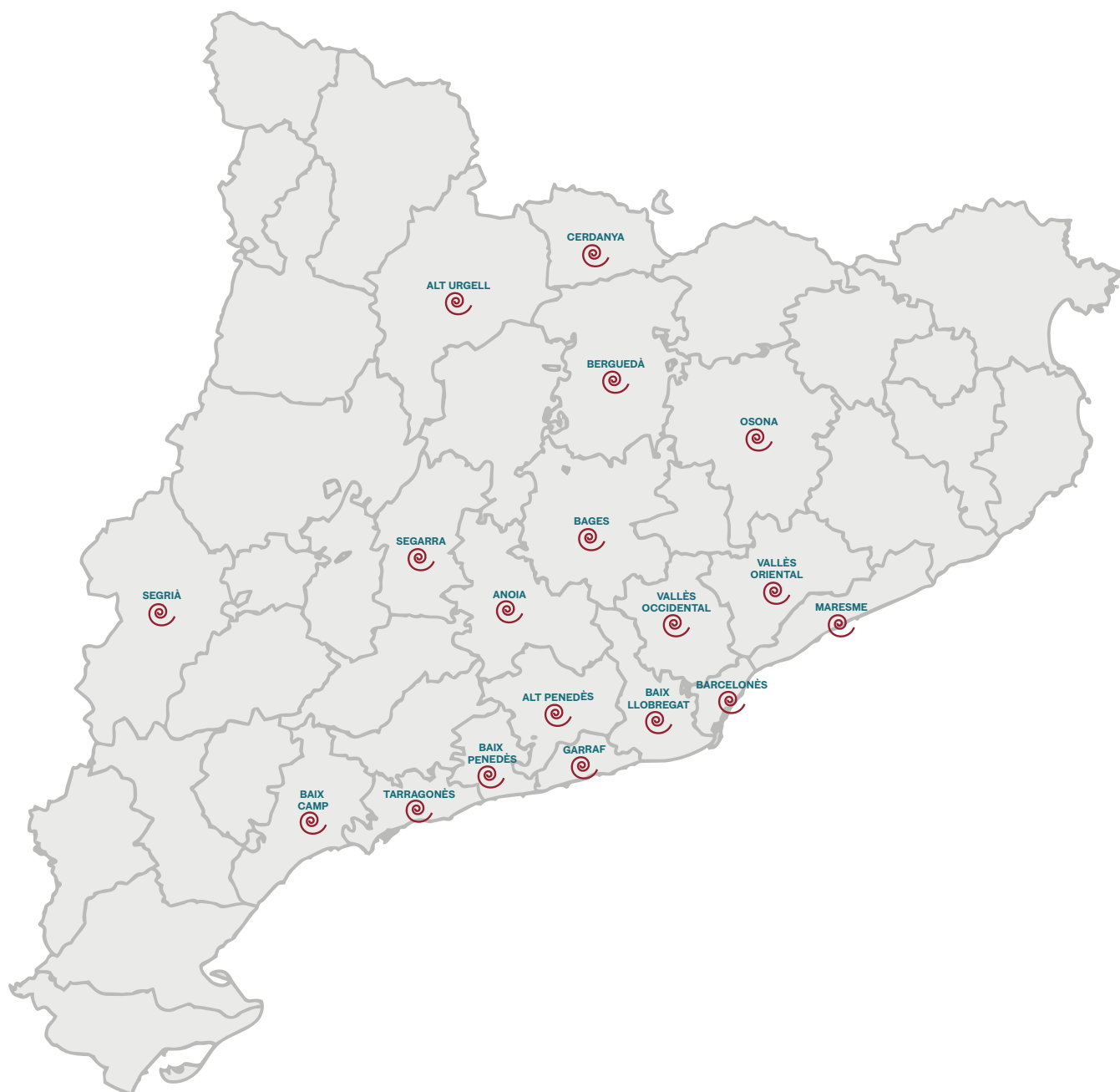


EDUVIC

Familias



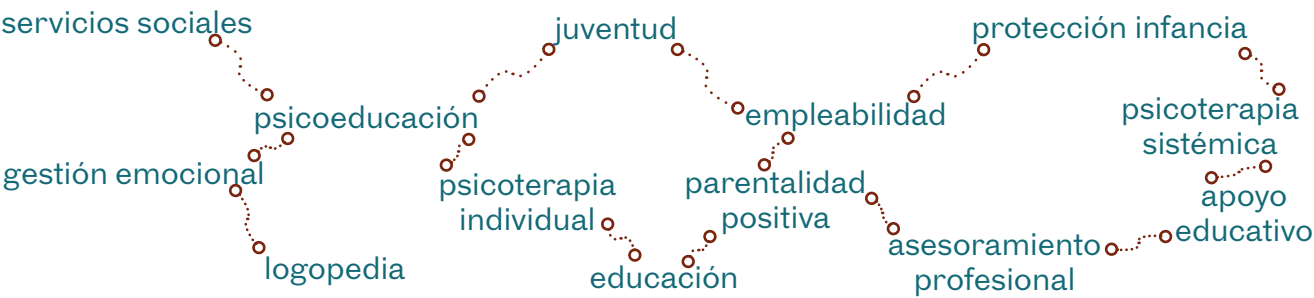
**Estamos a 88 poblaciones catalanas, 18 comarcas con 60 proyectos
activos y 251 puntos de atención**



EDUVIC • FAMILIAS

Promovemos la **salud relacional** a partir de la promoción de la **salud de los vínculos**, la **salud cognitiva** y la **salud emocional**, para hacer una aportación especializada en la red local, desde nuestro modelo de terapia familiar sistémica: **terapia familiar socioeducativa**.

Área desde la cual se **diseñan, desarrollan y gestionan servicios**, de tratamiento y preventivos desde el modelo de **terapia familiar socioeducativa**, para ofrecer acompañamiento a **familias, niños/as y adolescentes** con dificultades relacionales, emocionales, sociales, educativas y que se encuentran en situación de **vulnerabilidad, riesgo o exclusión social**. Desarrollamos servicios en ámbitos como:



2025

- ▮ El equipo profesional, formado por **176 personas**, ha crecido un 24% respecto al año anterior.

▮ Diseño y despliegue del programa **Fem Comunitat Educativa**, impulsado por la Ciudad Educativa del Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat, en 73 centros educativos del municipio.

▮ Diseño y despliegue del **programa Benaprop** de psicoterapia en el domicilio como un complemento de mejora cualitativa a la atención en despacho.
- ▮ La supervisión y la formación como garantía de apoyo a los/las profesionales y de mejora continua de los servicios.

▮ Aplicación de **nuevas tecnologías** para la eficiencia en la gestión y la codificación de la información.

▮ Reflexión sobre la práctica para mejorar el trabajo con las familias, la **red profesional externa y el equipo profesional interno**.



* **12.497** personas adultas y **13.249** niños/as, adolescentes y jóvenes.
* grupales, logopedia, apoyo educativo, socioeducativas, asesoramiento profesional, etc.

Nuestro modelo de intervención se basa en:

- El modelo de **terapia familiar socioeducativa** propio, desarrollado a partir de la experiencia acumulada en la práctica profesional.
- La proximidad relacional para construir **relaciones de confianza con las familias y las personas atendidas** como base de cualquier proceso de cambio.
- La integración del **modelo de reprocesamiento del trauma** cuando la situación lo requiere.
- El trabajo coordinado con la **red de servicios locales, garantizando coherencia y complementariedad**.
- La **trazabilidad, la supervisión y la calidad en la gestión** como elementos clave de eficiencia y profundidad en la intervención.
- La **perspectiva de género** y la **mirada comunitaria** como ejes transversales.



BENAPROP - Servicio de acompañamiento terapéutico socioeducativo en el domicilio

BENAPROP es un servicio de **acompañamiento terapéutico socioeducativo familiar** con una metodología innovadora de atención en el domicilio que EDUVIC está incorporando en su trabajo terapéutico con niños/as, adolescentes y familias.

El **trabajo en el domicilio** se centra en la promoción de la salud relacional.

Este modelo aborda la **salud relacional y emocional** en su contexto natural, el domicilio, ofreciendo una visión real de las dinámicas familiares. Con un **enfoque dual de prevención y tratamiento** enfocado a la infancia y adolescencia, ajusta la intervención a la realidad de cada familia.



Servicios

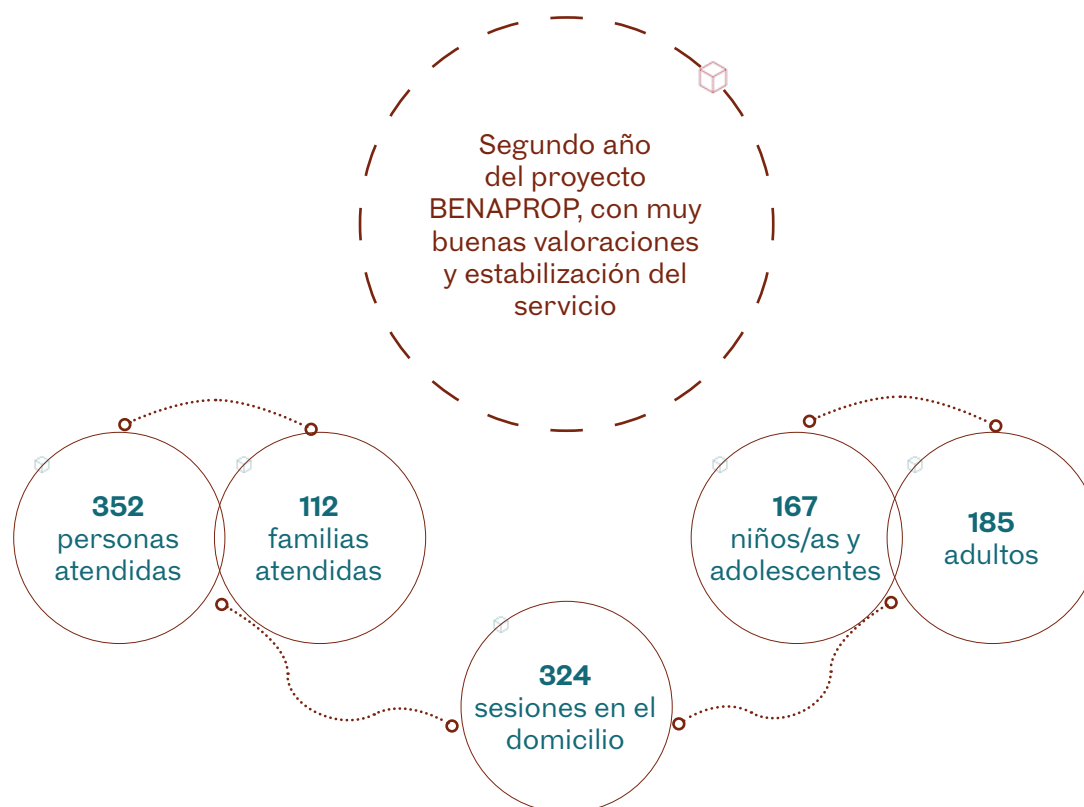
- ∩ **Acompañamiento terapéutico y socioeducativo en el domicilio**
- ∩ **Acompañamiento para la utilización de servicios y recursos de la red local**

Objetivos

- ∩ Promover la **instauración de una dinámica de salud relacional** que favorece la salud mental de los miembros de la familia.
- ∩ Mejorar las capacidades y las habilidades para una **crianza positiva y responsable**.
- ∩ Aportar estrategias relacionales y educativas para contribuir a la **autoregulación** y la **corregulación** de cada miembro y de toda la familia.
- ∩ **Orientar a las familias** y conectarlas con la red de servicios y los recursos del territorio.

El proyecto se ha desplegado en las siguientes poblaciones/comarcas:

- ∩ **Cambrils**
- ∩ **Castelldefels**
- ∩ **Cornellà de Llobregat**
- ∩ **El Prat de Llobregat**
- ∩ **Esplugues de Llobregat**
- ∩ **L'Hospitalet de Llobregat**
- ∩ **Vilanova i la Geltrú**
- ∩ **Sitges**
- ∩ **Sant Joan Despi**
- ∩ **Sant Pere de Ribes**
- ∩ **Comarca de la Segarra**
- ∩ **Comarca de l'Alt Urgell**
- ∩ **Comarca de Cerdanya**



Subvencionado por



Impulsado por



Fem comunitat educativa

Salud relacional para promover el bienestar emocional de la comunidad educativa.

Los programas del servicio se dirigen a la **comunidad educativa** -alumnos/as, familias y docentes- de los centros educativos públicos y concertados de l'Hospitalet de Llobregat. El servicio se ha llevado a cabo en **73 centros** con el impulso del Servicio de Educación del Área de Servicios a las Personas del Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat (guarderías, centros educativos de primaria y secundaria).

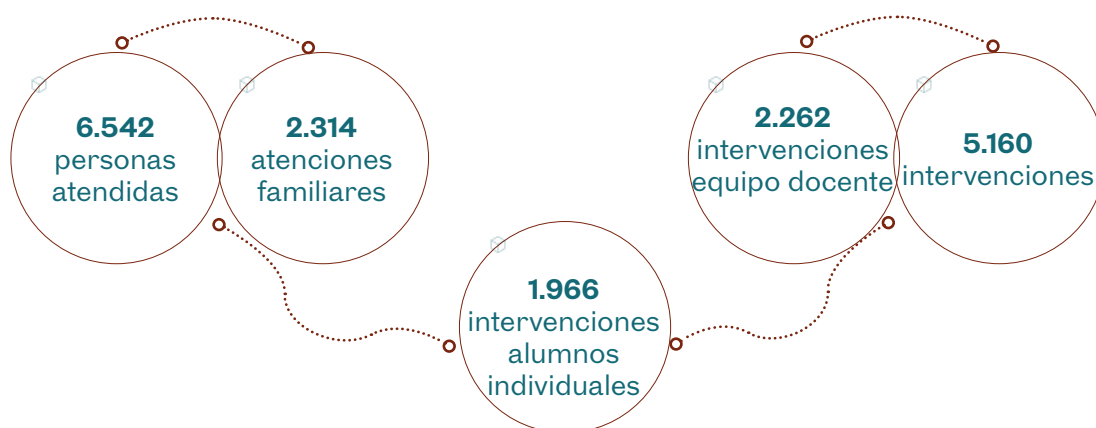
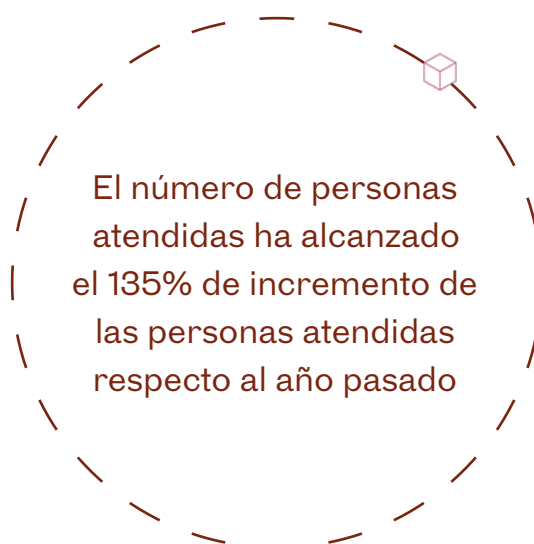
Objetivos

- Mejora el **bienestar emocional** de la comunidad educativa.
- Promover la **participación de las familias** en los centros educativos.
- Introducir y **promover una mirada ecológica, sistémica y relacional** que tenga en cuenta la interacción entre los subsistemas de la comunidad educativa (alumnado y familias).
- Facilitar herramientas** al profesorado basadas en el modelo de intervención conjunta.
- Facilitar una **mirada múltiple** de los/las alumnas y sus familias para acompañar desde la exploración de las capacidades.

Servicios

- Intervención con familias:**
 - Grupal
 - Individual/Familiar
- Intervención con alumnos/as:**
 - Grupal
 - Individual
 - Acompañamiento acción tutorial
- Intervención con profesionales de los centros educativos:**
 - Grupal
 - Individual
- Intervención con la red:**
 - Reuniones
 - Encuentros

Desde una **perspectiva ecológica, sistémica y complementaria**, se hace un trabajo relacional en los centros educativos, generando acciones de interés para el alumnado, las familias y el personal docente, promoviendo la participación de todos los agentes de la comunidad y dando respuesta a sus necesidades relacionales y emocionales.





Valoraciones

- “Ens ha donat unes pautes clares de com treballar amb les famílies, la cohesió i la convivència dins els grups classe on hi havia conflictivitat. De la mateixa manera, en aquells alumnes que presenten un estat ànim més baix, ens ha guiat en com acompanyar-los en el seu dia, sense forçar el procés.”
- “Genera espais de confiança i reflexió aportant preguntes clau i noves eines d'intervenció i resolució de conflictes que ens permeten fer front a les dificultats amb una nova perspectiva.”
- “Els tutors i la comunitat educativa tenen un suport més. Ja són molt conscients de la figura del terapeuta”.

Impulsado por



Ajuntament de L'Hospitalet

SOAF - Servicio de orientación y acompañamiento a las familias

Servicio dirigido a las familias, de carácter universal, preventivo y de tratamiento, estructurado en tres ejes principales para mejorar el bienestar integral de las personas atendidas:

- ▮ **La intervención terapéutica y socioeducativa preventiva.**
- ▮ **El fomento de las competencias parentales.**
- ▮ **La promoción de la comunidad como factor de integración y cohesión social.**

Se accede directamente por derivación de los servicios sociales y de la red local.

Objetivos

- ▮ Ofrecer un espacio de **orientación e información familiar** y, si procede, derivar en programas propios o a otros servicios de la red local.
- ▮ Ofrecer **atención terapéutica familiar** desde una perspectiva sistémica para trabajar las dificultades emocionales y relacionales detectadas.
- ▮ Fortalecer la **crianza positiva y las funciones de cura**, protección y educación para incrementar las oportunidades de desarrollo de los niños, niñas y adolescentes atendidos/as.
- ▮ Vincular las familias a los servicios y a los recursos de la **red comunitaria local**.
- ▮ Promover la **coordinación** y la **corresponsabilización** entre los servicios locales para favorecer un trabajo en red integral que mejore la intervención en las familias desde una perspectiva sistémica.

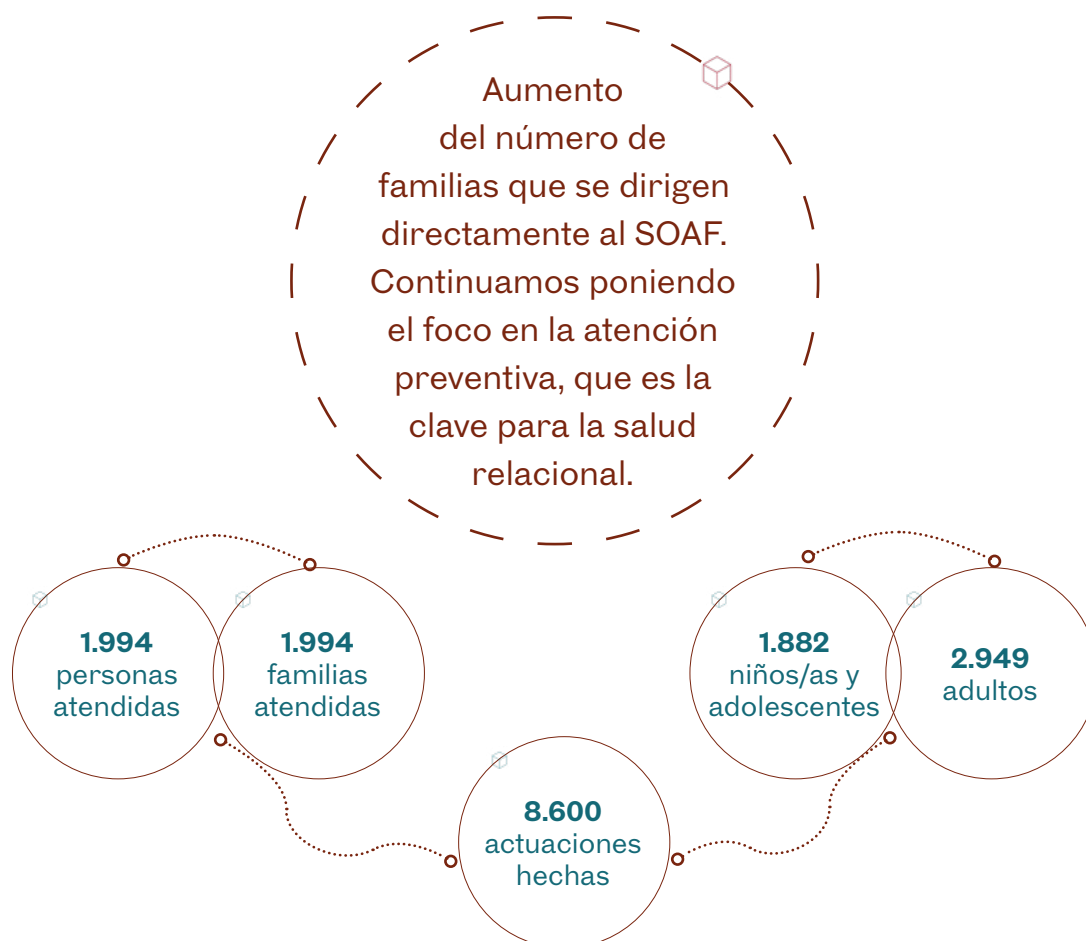
Servicios

- ▮ **Orientación y asesoramiento parental y marital**
- ▮ **Acompañamiento terapéutico familiar, de pareja e individual**
- ▮ **Talleres de crianza positiva para padres y madres**
- ▮ **Talleres y apoyo para profesionales de la red local**
- ▮ **Gestión del conocimiento y dinamización comunitaria**

Gestionamos 16 SOAF en 19 poblaciones de 7 comarcas:

- ▮ **SOAF Castelldefels**
- ▮ **SOAF Esplugues de Llobregat**
- ▮ **SOAF Prat de Llobregat**
- ▮ **SOAF Sant Joan Despí**
- ▮ **SOAF Sant Pere de Ribes (Les Roquetes i Sant Pere de Ribes)**
- ▮ **SOAF Sitges**
- ▮ **SOAF Vilanova i la Geltrú**
- ▮ **SOAF CC Alt Urgell**
- ▮ **SOAF CC Cerdanya**
- ▮ **SOAF CC Garraf (Cubelles, Olivella i Canyelles)**
- ▮ **SOAF CC Segarra (Cervera i Guissona)**
- ▮ **SOAF Cambrils**
- ▮ **SOAF Horta-Guinardó (Barcelona)**
- ▮ **SOAF Sant Feliu de Llobregat**
- ▮ **SOAF Rubí**
- ▮ **SOAF Sant Boi de Llobregat**





Valoraciones

- “Muy agradecida con la persona que me hacía la terapia familiar, super amable y muy comprometida con su trabajo en todos los aspectos, me voy muy satisfecha”.
- “M’ha ajudat molt i em sento molt millor i més motivat”.

Impulsado por



STF - Servicio de terapia familiar

El objetivo del servicio es preservar la unidad familiar y ayudar a **reunificar las familias** mediante un abordaje terapéutico sistémico. Esta intervención especializada se lleva a cabo

por derivación de los servicios especializados de **atención a la infancia y la adolescencia** (SEAIA) de los territorios donde se despliega el servicio.

Hemos gestionado 8 STF impulsados respectivamente por las siguientes administraciones locales y el Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya:

- ⌋ **Ajuntament de Sant Adrià de Besòs**
- ⌋ **Ajuntament de Terrassa**
- ⌋ **Consell Comarcal del Bages**
- ⌋ **Consell Comarcal del Berguedà**
- ⌋ **Consell Comarcal del Garraf**
- ⌋ **Consell Comarcal de l'Anoia**
- ⌋ **Consell Comarcal del Vallès Occidental**
- ⌋ **Consell Comarcal del Vallès Oriental**



Objetivos

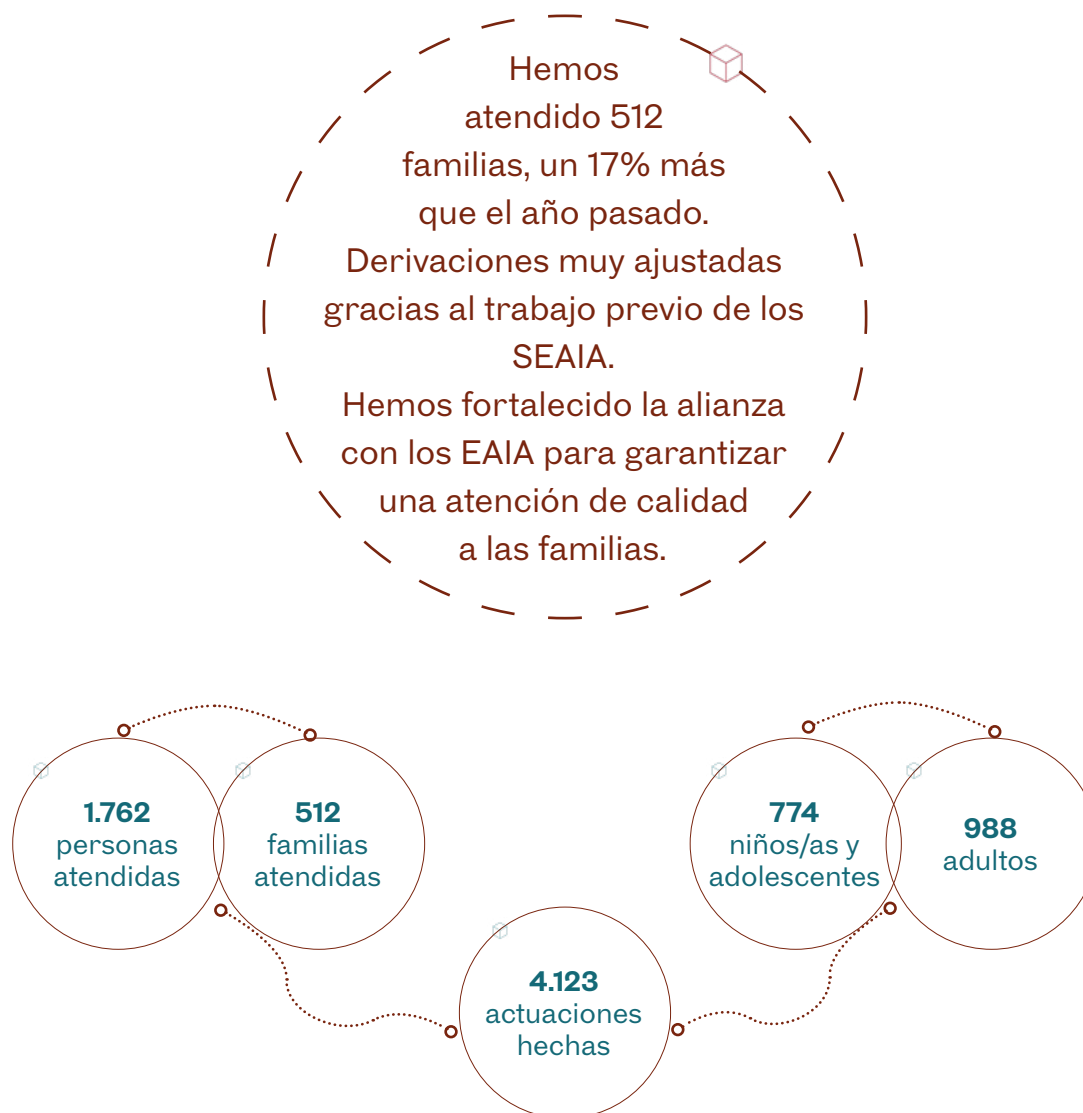
- ⌋ Reforzar la capacidad de la familia para hacer frente de manera satisfactoria a la **crianza de los hijos e hijas**.
- ⌋ Tratar las situaciones personales de los progenitores/as o guardadores/as cuando estas situaciones dificultan, limitan o impiden el **desarrollo de su rol parental/parental** y sus funciones familiares.
- ⌋ Facilitar la adquisición de **pautas de relación y de comunicación** entre las personas integrantes de la familia que favorezcan el ejercicio de una **parentalidad y marentalidad positivas**.
- ⌋ Mejorar la **calidad de las relaciones familiares**.
- ⌋ Mejorar la **calidad de las relaciones de la familia con su entorno** y reforzar los sistemas de apoyo social y familiar.
- ⌋ Minimizar los efectos de los **factores de estrés** que pueden influir negativamente en la familia.
- ⌋ Tratar las **consecuencias** que la situación de desprotección haya causado en el estado de salud de los niños/as o adolescentes, muy especialmente el daño producido por situaciones de maltrato infantil.

Servicios

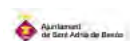
- ⌋ **Terapia familiar**
- ⌋ **Terapia individual**
- ⌋ **Asesoría puntual**

Valoraciones

- ⌋ “Les dinàmiques realitzades de manera conjunta han permès tenir més recursos per acompanyar la meua filla al context de casa”.
- ⌋ “Me gustó mucho como trabaja D., su trato, su respeto a la familia, comprender las cosas, ayudar a la familia, ayudar a mi hija. Son muy grandes profesionales”.



Impulsado por



SIS - Servicio de intervención socioeducativa

Programas desarrollados en el marco de los **servicios de intervención socioeducativa no residencial** para niños/as y adolescentes en situación de riesgo y sus familias.

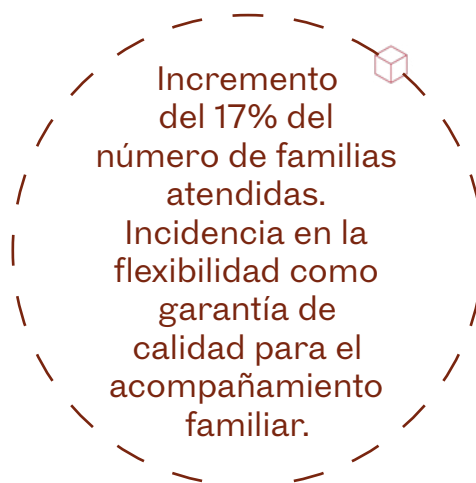
Se trata de un **modelo de intervención socioeducativa próximo e intensivo** para acompañar las familias a trascender situaciones de riesgo y de desprotección de los menores de edad haciendo **hincapié en los factores de protección**.

Gestionamos **7 SIS en 6 poblaciones** impulsados por el **Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya** y los ayuntamientos siguientes:

- ∩ **Programa SIS Àncora:** Ajuntament del Prat de Llobregat
- ∩ **SIS Sant Pere y SIS Les Roquetes:** Ajuntament de Sant Pere de Ribes
- ∩ **SIS Gavà:** Ajuntament de Gavà
- ∩ **SATEC:** Ajuntament de Cambrils
- ∩ **SIS Rubí:** Ajuntament de Rubí
- ∩ **SIS Vila-seca:** Ajuntament de Vila-seca

Se accede al servicio por derivación de las personas técnicas de los **servicios sociales** y se articula un trabajo conjunto con la **red territorial y comunitaria**.

Se accede directamente o por derivación de los servicios sociales y de la red local.

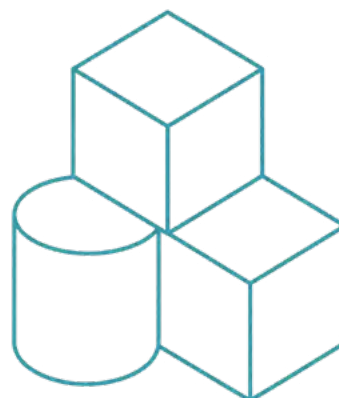


Objetivos

- ∩ Desarrollar **factores de protección para la infancia en riesgo**.
- ∩ Mejorar las **competencias parentales y marentales**.
- ∩ Mejorar las **relaciones sociales con la comunidad**.
- ∩ Vincular niños/as y familias con **recursos y servicios del entorno**.
- ∩ Prevenir **trastornos psicosociales**.
- ∩ Prevenir **situaciones de negligencia y maltratos**.
- ∩ Mejorar la **salud relacional de los contextos familiares** para superar situaciones de vulnerabilidad y de riesgo social.
- ∩ Apoyar al **trabajo que hacen los equipos de profesionales** de los servicios sociales y de los equipos de atención a la infancia y la adolescencia.

Servicios

- ∩ **Acompañamiento socioeducativo individual y grupal a niños/as, adolescentes y jóvenes**
- ∩ **Acompañamiento socioeducativo individual y grupal a las familias**
- ∩ **Acompañamiento terapéutico individual y grupal**
- ∩ **Acompañamiento terapéutico y socioeducativo en el domicilio**
- ∩ **Talleres de capacitación y acompañamiento a la parentalitat y marentalitat**
- ∩ **Intervención específica para potenciar las curas responsables en el ejercicio de la masculinidad**



Valoraciones

- “Los educadores siempre se preocupan sinceramente por nuestros hijos y por cómo estamos. Siempre tienen tiempo para escucharnos”.
- “Han conseguido acercarse a mi hijo de una manera que nadie más había logrado”.



Impulsado por



SATF - Servicios de acompañamiento terapéutico socioeducativo a las familias

Responden a las **necesidades** y las **demandas** concretas de las administraciones locales que quieren apoyar a sus equipos de servicios sociales ofreciendo un **acompañamiento terapéutico socioeducativo a familias, parejas y personas** que presentan dificultades relacionales, emocionales y educativas.

El SATF da una importancia especial a la construcción de **dinámicas familiares que ofrezcan a los niños/as y los jóvenes un entorno protector**. Se potencia la **crianza positiva y responsable** de los padres y de las madres.

Gestionamos 5 SATF en estos municipios:

- 📍 **Martorell**
- 📍 **Olesa de Montserrat**
- 📍 **Parets del Vallès**
- 📍 **Sant Boi de Llobregat**
- 📍 **Castelldefels (SAF)**

Objetivos

- 📍 **Acompañar** desde el **modelo sistémico y relacional** las personas con dificultades emocionales y relacionales.
- 📍 **Prevenir** trastornos psicosociales.
- 📍 **Potenciar dinámicas relacionales saludables** en el ámbito familiar.
- 📍 **Capacitar** a padres y madres en el ejercicio de la crianza y educación de los hijos e hijas.
- 📍 **Prevenir** situaciones de negligencia o maltratos.
- 📍 **Apoyar** a la tarea hecha por los/las profesionales de los servicios sociales básicos.

Servicios

- 📍 **Terapia familiar**
- 📍 **Terapia individual**
- 📍 **Talleres terapéuticos y educativos para padres y madres**
- 📍 **Acompañamiento terapéutico socioeducativo en el domicilio**



Valoraciones

- 📍 “Mis desafíos familiares han sido tratados con seriedad, atención, cuidado. Los temas necesarios han sido trabajados de forma comprometida y pude ver cambios reales en mi vida”.
- 📍 “La cercanía y como te hace ver las situaciones desde otra perspectiva que te ayuda a ver que es posible hacerlo”.
- 📍 “Me ha hecho ver muchas cosas desde otra perspectiva”.



* 356 mujeres / 246 hombres / 1 no binaria



Impulsado por



Ajuntament de
Parets del Vallès



AJUNTAMENT
SANT BOI
DE LLOBREGAT



Ajuntament
de Castelldefels



Ajuntament
d'Olesa de Montserrat



Ajuntament
de Martorell

Programa CAIXAPROINFÀNCIA. Programa contra la pobreza infantil

Programa que quiere romper el **círculo hereditario de la escasez y luchar contra la pobreza infantil**. Ofrece **recursos** en el ámbito de la **educación**, la **salud** y la **familia** para ampliar las oportunidades de la infancia en situación de pobreza o de exclusión desde un **abordaje integral** de las necesidades de las familias y de las personas menores de edad. El programa se estructura en **redes territoriales de entidades sociales**.

Con la participación de entidades locales de la provincia de Barcelona:

- ∩ **Barcelona: Horta-Guinardó**
- ∩ **Barcelona: el Raval**
- ∩ **Cornellà de Llobregat**
- ∩ **El Prat de Llobregat**
- ∩ **Granollers-Canovelles**
- ∩ **Santa Coloma de Gramenet**
- ∩ **Hospitalet I: Bellvitge i el Gornal**
- ∩ **Hospitalet II: Sant Feliu, Centre, Sant Josep i Santa Eulàlia**
- ∩ **Hospitalet III: Can Serra, Pubilla Casas, la Florida, les Planes, Collblanc i la Torrassa**
- ∩ **Mataró**
- ∩ **Sant Adrià de Besòs**
- ∩ **Sant Boi de Llobregat**
- ∩ **Vilanova i la Geltrú**

Objetivos

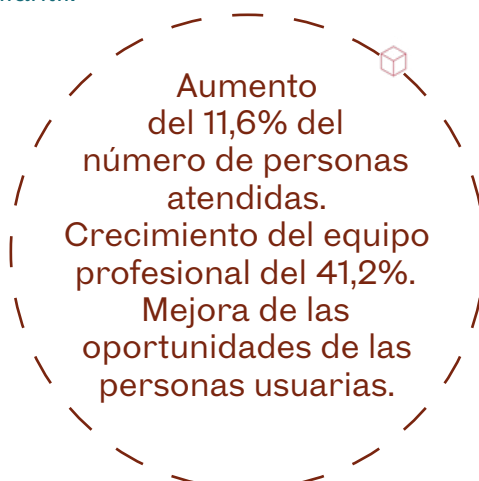
- ∩ **Favorecer el desarrollo de las competencias** de los niños/as y adolescentes y sus familias que permitan mejorar los procesos de integración social y autonomía.
- ∩ **Promover el desarrollo social y educativo** de los niños/as y adolescentes en su contexto familiar, escolar y social.
- ∩ **Desarrollar e implementar un modelo de acción social y educativa integral** que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de los niños/as y sus familias.
- ∩ **Contribuir a sensibilizar y movilizar** la sociedad para la erradicación de la pobreza infantil.

Servicios

- ∩ **Psicoterapia**
- ∩ **Logopedia**
- ∩ **Talleres educativos y terapéuticos**
- ∩ **Refuerzo educativo**
- ∩ **Acción social (prestación de bienes)**

EDUVIC · Familias participa:

- ∩ **Como entidad coordinadora de la red Hospitalet II** (Sant Feliu, Centre, Sant Josep y Santa Eulàlia): impulsa los espacios de coordinación del trabajo con los agentes del territorio (tanto públicos como privados) y supervisa la ejecución del programa.
- ∩ **Como entidad referente de acción social en 10 redes**, para la prestación de bienes.
- ∩ **Como prestamista de las ayudas del programa en 13 redes**, se encarga de la prestación de los servicios terapéuticos y logopédicos y hace el seguimiento y la evaluación de los planes de trabajo familiar.



Valoraciones

- “Es la primera vez que he podido hablar de mis emociones y sentirme segura. Estoy muy agradecida”.
- “Muy bien, he podido tratar temas familiares muy importantes para mi que no queria afrontar y por fin he identificado emociones y aspectos que he podido mejorar”.



Impulsado por

Barcelona



JO TORNO A CASA. Servicio de acompañamiento en el proceso de retorno de los niños, niñas y adolescentes tutelados del recurso residencial al entorno familiar

Programa de acompañamiento en el proceso de **retorno al hogar familiar de niños/as o adolescentes tutelados/as** que residen en un Centro Residencial de Acción Educativa (CRAE) o en un Centro de Acogida (CA) de Barcelona.

Durante este proceso de retorno, se usan **espacios terapéuticos socioeducativos con niños/as, adolescentes y su familia** como herramientas de comunicación, apoyo y seguimiento. El servicio es impulsado por el Consorci de Serveis Socials de Barcelona.

Líneas del Jo torno a Casa:

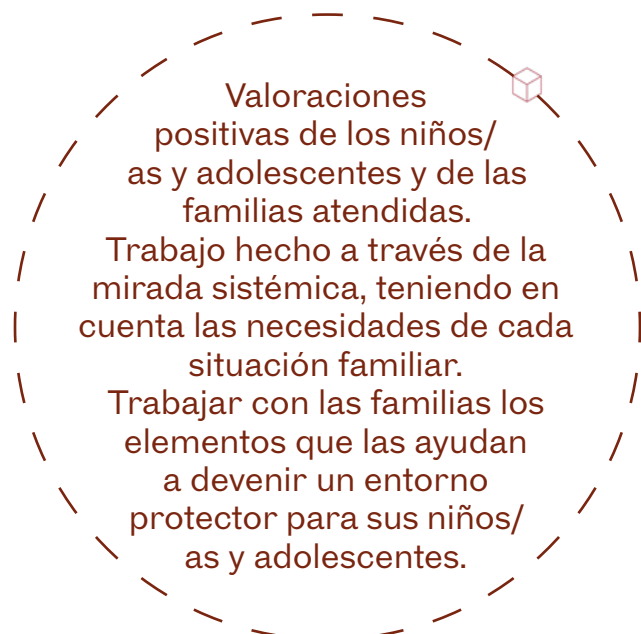
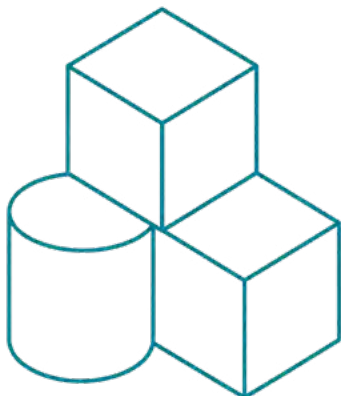
- 📌 **Jo Torno a Casa – infancia: para niños y niñas de hasta 11 años.**
- 📌 **Jo Torno a Casa – adolescencia: para chicos y chicas de 12 a 18 años.**

Objetivos

- 📌 **Acompañar** niños/as, adolescentes y sus familias respectivas en el proceso de acoplamiento al hogar familiar y de readaptación al medio social.
- 📌 **Minimizar los indicadores de riesgo** que motivaron el desamparo.
- 📌 **Minimizar el impacto emocional** que puede haber comportado el internamiento en un centro y la rotura de la convivencia.
- 📌 **Acompañar** los/las adolescentes en el proceso hacia la autonomía personal y optimizar las condiciones familiares para garantizar una vinculación y unas relaciones saludables entre los/las miembros de la familia.
- 📌 **Reforzar las capacidades parentales y marentales** y trabajar las dificultades relacionales entre las personas integrantes de la familia.
- 📌 **Trabajar de manera coordinada** con todos los servicios implicados garantizando el seguimiento, la evaluación y la redefinición, si procede, de los objetivos consensuados por los equipos de profesionales de los EAIA, de los CRAE y de los CA.

Servicios

- 📌 **Terapia familiar e individual en despacho y domicilio**
- 📌 **Acompañamiento socioeducativo**





Impulsado por



**Consorci de Serveis
Socials de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

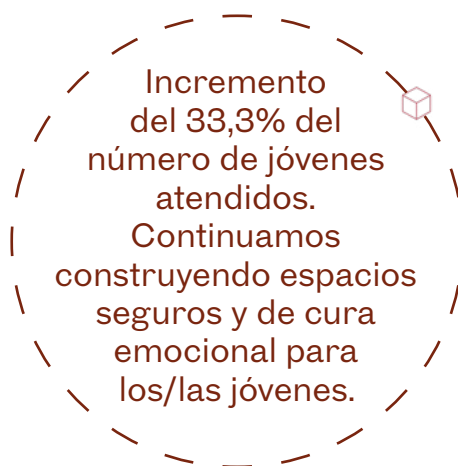
Servicios de orientación y acompañamiento emocional y relacional para jóvenes

Ofrecen a la gente joven **acompañamiento psicológico y emocional**, en línea o presencialmente, para prevenir y paliar situaciones de **crisis emocional y relacional**.

Gestionamos 5 servicios en la provincia de Barcelona, impulsados por las instituciones siguientes:

- ✎ **Escolta Jove-Olesa de Montserrat:** Ajuntament d'Olesa de Montserrat.
- ✎ **Esplugues amb tu:** Ajuntament d'Esplugues de Llobregat.
- ✎ **Connecta't Garraf:** Consell Comarcal del Garraf.
- ✎ **Servei d'atenció a adolescents i joves VIP, vine i parlem!:** Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat.
- ✎ **SP UEC Balmes (UEC Martorell, UEC Vilanova del Camí, UEC Vilafranca del Penedès, UEC Vilanova i la Geltrú):** Institució Escolar Balmes.

Están enfocados desde una **perspectiva preventiva** –detectan y refuerzan las capacidades y las fortalezas de la juventud para favorecer **relaciones saludables y fortalecer las habilidades personales**- y complementan el trabajo de los servicios sociales y socioeducativos.



Objetivos

- ✎ Prestar un **apoyo terapéutico especializado** a la gente joven con dificultades relacionales, emocionales y convivenciales desde un enfoque sistémico.
- ✎ Potenciar **dinámicas relacionales saludables** en el ámbito familiar y entre iguales.
- ✎ Ofrecer **asesoramiento y orientación** a la gente joven sobre los temas importantes de la etapa vital en que se encuentran.
- ✎ **Orientar, acompañar y conectar** con la red de servicios y recursos del territorio para recibir orientación adecuada a las necesidades de cada joven.

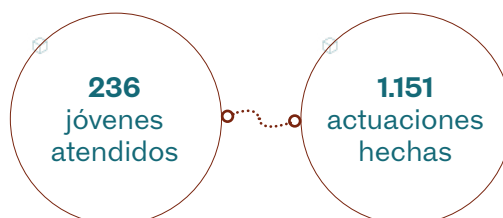
Valoraciones

- ✎ “S. explica molt bé i t’ajuda amb tot i en cada sessió intenta ajudar-te”.
- ✎ “A. me ha ayudado muchísimo, se ha convertido en un lugar muy seguro”.

Servicios

- ✎ **Psicoterapia individual sistémica**

Impulsado por





Suport psicològic EBAS. Servicios de apoyo y asesoramiento psicológico a los servicios sociales

Los **servicios de apoyo y asesoramiento psicológico** a los servicios sociales, áreas de infancia y adolescencia o de educación en administraciones públicas, se dirigen a las personas usuarias para hacer frente a las **dificultades y problemáticas de**

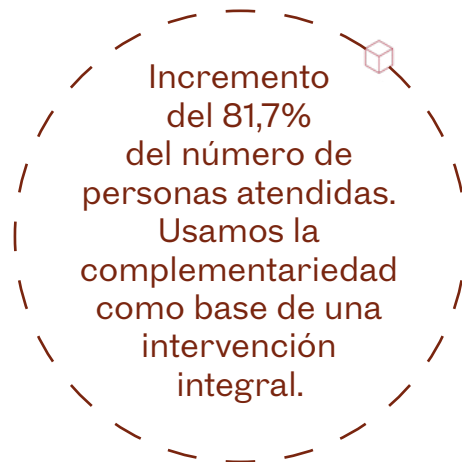
carácter psicológico, emocional y relacional que estas presentan. También se dirigen a los equipos de profesionales para ofrecer herramientas, apoyo y acompañamiento en su intervención con las familias y las personas.

Gestionamos 4 SP impulsados por las administraciones locales siguientes:

- ▮ **Servei d'atenció psicològica:** Ajuntament de Vilanova i la Geltrú
- ▮ **Servei de suport psicològic:** Ajuntament d'Esplugues de Llobregat
- ▮ **ESIJ:** Ajuntament de Sant Vicenç de Montalt
- ▮ **Servei d'orientació psicològica (SOP) Vallès Oriental:** Consell Comarcal del Vallès Oriental

Objetivos

- ▮ **Detectar situaciones de vulnerabilidad** o de riesgo de exclusión social y tratar dificultades emocionales y relacionales de las personas atendidas en los servicios sociales y en las áreas de infancia y adolescencia.
- ▮ **Ofrecer orientación** e información para mejorar o arreciar las funciones parentales/ marentales de educación y protección de niños/as y adolescentes.
- ▮ **Detectar dificultades emocionales y relacionales** y situaciones de vulnerabilidad o de riesgo de exclusión social.
- ▮ **Apoyar** y asesoramiento técnico a los equipos profesionales de intervención.



Servicios

- ▮ **Atención psicológica individual**
- ▮ **Atención psicoterapéutica familiar**
- ▮ **Apoyo y asesoramiento a profesionales de los Servicios Sociales**

Impulsado por



AJUNTAMENT
D'ESPLUGUES



AJUNTAMENT DE
Vilanova i la Geltrú



Ajuntament
de Sant Vicenç de Montalt

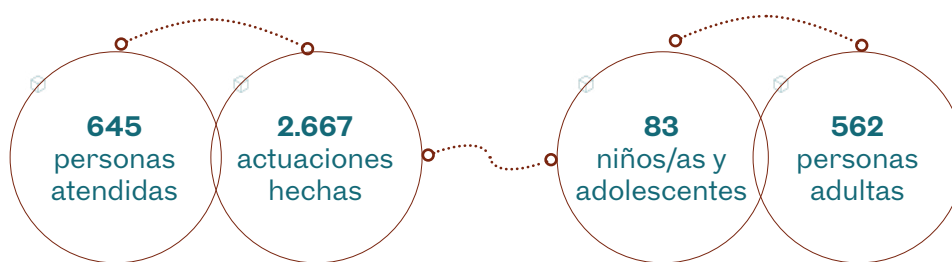


Consell Comarcal
del Vallès Oriental



Valoraciones

- “La C. m’ha ajudat molt a superar les dificultats que tenia a la meua vida. Encara estic millorant, però aplico tot el que em va ensenyar. Estic molt agraït amb ella”.
- “Me gustó mucho su atención y el trato que tuvieron conmigo. Me ayudó mucho en aspectos que nunca pensé que mejorarían”.



Servicios de bienestar emocional para la infancia, la adolescencia y las familias

Ofrecen a **niños/as, adolescentes y familias** acompañamiento emocional y relacional individual y grupal para mejorar las competencias, las habilidades y las capacidades para un **desarrollo emocional integral**.

Gestionamos 3 servicios de Bienestar emocional:

- ∩ **Sitges**: Ajuntament de Sitges
- ∩ **Sant Pere de Ribes i les Roquetes**: Ajuntament de Sant Pere de Ribes
- ∩ **Castelldefels** (Fem Comunitat Educativa)

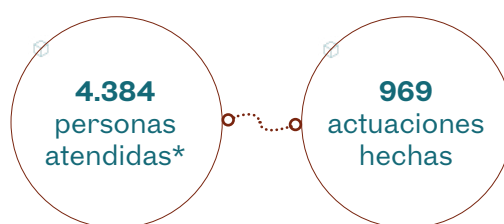
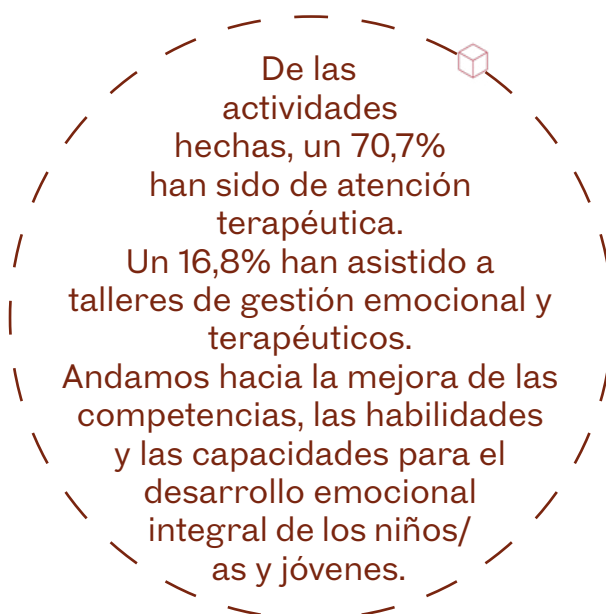
Objetivos

- ∩ Llevar a cabo actuaciones de promoción del **bienestar emocional y relacional** para niños, niñas y adolescentes.
- ∩ Impulsar **acciones preventivas y comunitarias** para el bienestar emocional y relacional de la población.
- ∩ Atender **situaciones de malestar emocional en niños/as y adolescentes** con respuestas individuales, grupales y/o comunitarias.

Servicios

- ∩ **Acompañamiento emocional terapéutico individual**
- ∩ **Talleres de gestión emocional**
- ∩ **Talleres terapéuticos**
- ∩ **Asesoramiento familiar**
- ∩ **Asesoramiento profesional**

También ofrecen **asesoramiento a profesionales de la red** para abordar las necesidades emocionales, relacionales y conductuales de las personas que atienden en sus servicios o centros educativos.



* niños/as, adolescentes y personas adultas

Impulsado por





Servicio de acompañamiento psicoterapéutico para la empleabilidad – Barcelona Activa

Es un servicio de **apoyo psicológico y atención al malestar** en modalidad preferentemente presencial, con el objetivo de facilitar y **promover el empoderamiento, la autonomía y el bienestar**

de las personas usuarias en el transcurso de su participación en los diversos servicios, acciones y programas de ocupación de Barcelona Activa.

Objetivos

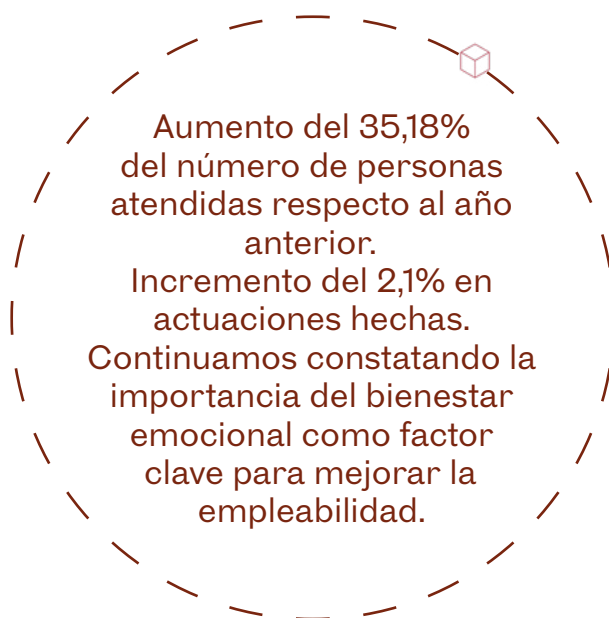
- ▮ **Apoyar emocionalmente** y contribuir a generar herramientas y estrategias psicoemocionales en las personas para enfrentar las situaciones que les generan malestar psicológico.
- ▮ **Orientar y asesorar las personas participantes** del servicio sobre los recursos disponibles en la red de salud mental y bienestar psicológico en la ciudad de Barcelona.
- ▮ **Acompañar al equipo técnico** del proyecto en la estrategia de llegar a las personas usuarias.

Servicios

- ▮ **Atención psicológica individual**
- ▮ **Apoyo psicológico grupal**



Impulsado por



Valoraciones

- ▮ “Me ha sorprendido la calidad de este servicio. En una política pública de empleabilidad no es común que se tenga en cuenta la afectación psicológica del proceso de búsqueda de trabajo. Las sesiones han durado el tiempo necesario para poder interactuar con la profesional y reconocer lo que me ha pasado en este tiempo. Lo agradezco mucho. Realmente siento que es una política pública integral.”



STPT. Servicio técnico punto de encuentro, para los padres o madres que no tienen la custodia de sus hijos o hijas – Hospitalet de Llobregat

Servicio que ofrece un **espacio neutral que permite el cumplimiento del régimen de visitas de los hijos y las hijas en los casos de separación o divorcio** cuando hay conflictos entre las personas

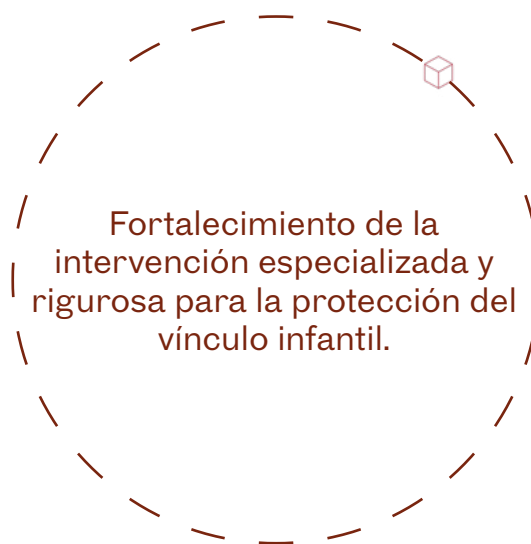
progenitoras, y también la realización de visitas de los menores de edad tutelados/des con sus familias.

Objetivos

- ∩ **Facilitar el encuentro** de los niños/as con el progenitor/a no custodio/ia o con otros familiares en un espacio adecuado.
- ∩ Favorecer que las visitas o el momento de la entrega y la recogida de los niños/as se lleven a cabo en un **entorno de protección**.
- ∩ **Preservar la vinculación** de los niños/as con los progenitores, progenitoras u otros familiares.
- ∩ Tratar de **evitar la irrupción de la conflictividad familiar durante las visitas** y, en caso de que se produzca, paliar las consecuencias.

Servicios

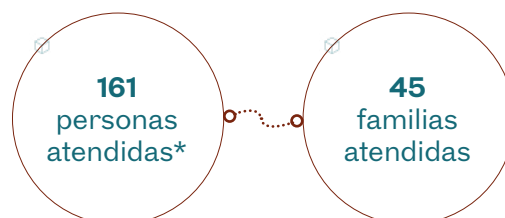
- ∩ **Servicio de estancias:** las visitas entre los niños/as y sus familias tienen lugar a las instalaciones del STPT, con supervisión profesional y sin posibilidad de salir con los/las menores de edad fuera del servicio. Su duración máxima es de dos horas semanales.
- ∩ **Intercambios:** se hace la entrega y la recogida de los niños/as en las dependencias del STPT, con supervisión profesional, y sin permanencia al servicio. El acceso al servicio lo determina el juzgado o la Administración, que solicitan a la Secretaria de Família de la Generalitat de Catalunya la asignación del STPT más próximo en el domicilio de los niños/as.



Impulsado por



Ajuntament de L'Hospitalet



* niños/as, adolescentes y personas adultas

SPL. Servicio de psicología y logopedia - Canet de Mar

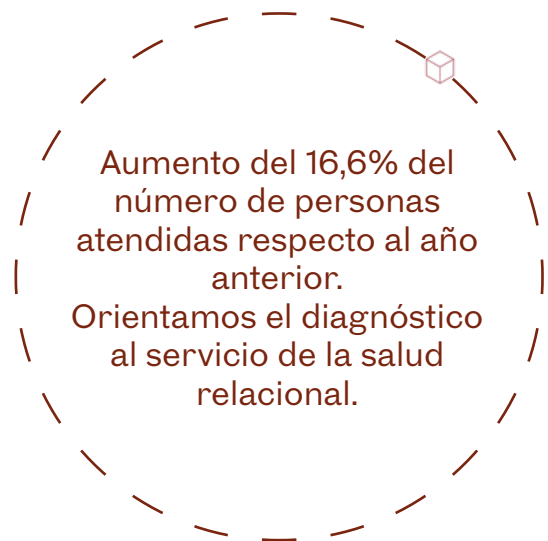
Se dirige a **niños/as y adolescentes** entre 4 y 17 años del municipio de Canet de Mar con dificultades de aprendizaje escolar, trastornos o retrasos de lenguaje o habla, dificultades emocionales o de comportamiento, o altas capacidades.

El servicio también ofrece **acompañamiento** a las familias de los niños/as y adolescentes atendidos para ayudarlas a atender, comprender y acompañar los hijos e hijas en sus necesidades educativas y emocionales.

El servicio se hace en colaboración y de manera complementaria con los centros educativos del municipio con el objetivo de ofrecerles **mecanismos y estrategias de atención** que permitan mejorar los resultados educativos y el acompañamiento de los niños y niñas y de sus familias.

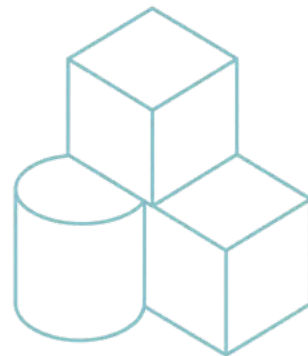
Objetivos

- ∩ **Diagnóstico:** Identificación de dificultades de aprendizaje, emocionales, de comportamiento, de lenguaje y de lectoescritura.
- ∩ **Derivación:** Orientación a otros servicios especializados cuando se requiere tratamiento individual.
- ∩ **Intervención:** Espacios terapéuticos de grupo y seguimiento individual y/o familiar según las necesidades.
- ∩ **Coordinación educativa:** Trabajo conjunto con los centros escolares para optimizar la atención a los niños/as y adolescentes.
- ∩ **Trabajo en red:** Colaboración con la EAP y los servicios sociales para dar una respuesta integral a las familias.



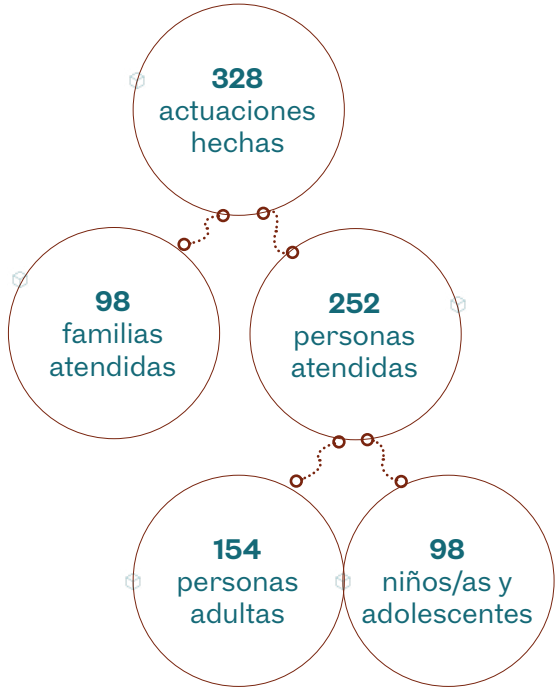
Servicios

- ∩ Exploración logopédica de los niños/as y adolescentes
- ∩ Evaluación psicológica de los niños/as y adolescentes
- ∩ Orientación sistémica familiar
- ∩ Grupos de apoyo con niños/as y adolescentes y sus familias
- ∩ Formación a los equipos docentes
- ∩ Talleres de interés a las familias



Valoraciones

- ∩ “La seva tasca és molt important, estic molt content amb l'ajuda rebuda”.
- ∩ “Ens hem sentit molt acompanyats i ben atesos”.



Impulsado por



SER. Salud emocional y relacional

Proyecto piloto especializado cuyo objetivo es contribuir al **bienestar emocional de niños/as y jóvenes y de sus familias**. Se trata de un servicio complementario de apoyo a los/las profesionales de los servicios sociales y del SEAIA para intervenir en los casos en que hacen un seguimiento.

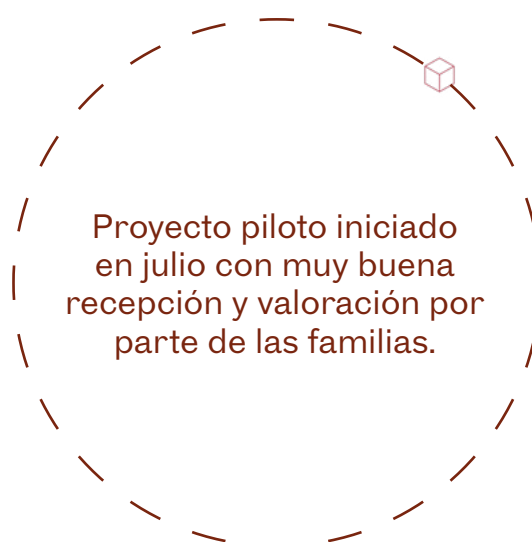
El servicio se ha pensado y diseñado para aportar en el municipio de l'Hospitalet de Llobregat un servicio de **tratamiento especializado** alineado con el objetivo estratégico OE1-11 del Plan Estratégico de Subvenciones del Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat para el periodo 2023-2025. **Programas de educación y promoción de la salud.**

Objetivos

- ▮ Ayudar a los niños/as y jóvenes, con el **apoyo familiar**, a integrar las situaciones traumáticas sufridas a causa de la violencia, para que consigan establecer relaciones y vínculos seguros.
- ▮ Promover **relaciones de pareja y parentales saludables** para ofrecer a los niños/as y jóvenes un entorno familiar de bienestar emocional y relacional.

Servicios

- ▮ **Apoyo psicoterapéutico a niños/as y jóvenes** que han vivido situaciones de violencia en el ámbito familiar, en los casos en que, dependiendo de la situación familiar, el trabajo con los padres y madres es una parte importante del proceso.
- ▮ **Apoyo psicoterapéutico a familias**, con hijos e hijas menores de edad, que se encuentran en situación de riesgo a causa de dinámicas relacionales disfuncionales instauradas en la familia.



Valoraciones

- ▮ “Es un sitio donde puedo ser yo misma, donde me escuchan y me ayudan y me transmite mucha tranquilidad”.

Impulsado por



Ajuntament de L'Hospitalet



Abordaje integral de la pobreza infantil en los barrios (APIB) - La Mariola (Lleida)

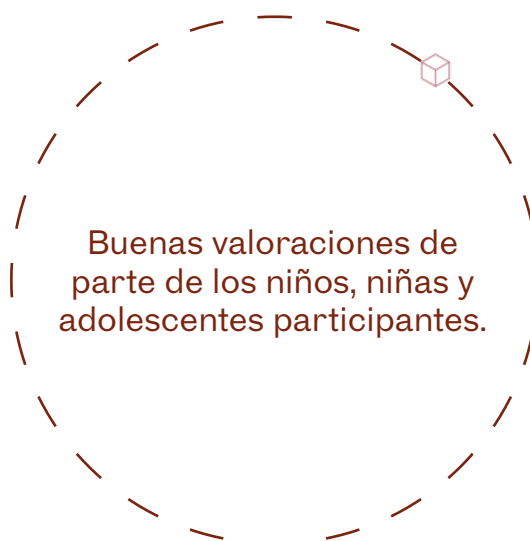
EDUVIC · Famílies ha participado en el proyecto subvencionado por la Generalitat de Catalunya y liderado por la Fundació Champagnat, de **atención integral** a niños/as y adolescentes al barrio de la Mariola de Lleida.

El proyecto, que se enmarca en el **Plan estratégico de lucha contra la pobreza en Catalunya**, ha contado con la participación del tejido asociativo, social, educativo, deportivo, cultural, de ocio, etc., del barrio de Mariola con el objetivo de favorecer, con una **acción coordinada y conjunta**, la **superación de desigualdades provocadas por la pobreza y la exclusión social**.

Objetivos

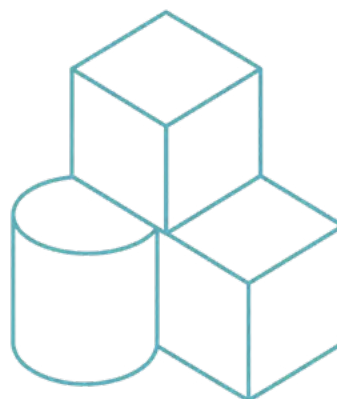
Reducir la situación de pobreza, la exclusión social y las desigualdades de los niños/as y adolescentes y de sus familias desde una pluralidad de líneas de intervención:

- ∩ **Mejora de la educación de los niños/as y adolescentes** contribuyendo al éxito educativo e incrementando el rendimiento escolar.
- ∩ **Fomento de la promoción de hábitos** para una alimentación saludable y la práctica de la actividad física.
- ∩ **Promoción de la participación** en actividades de educación en el ocio.
- ∩ **Apoyo y acompañamiento a las familias** en sus funciones parentales.



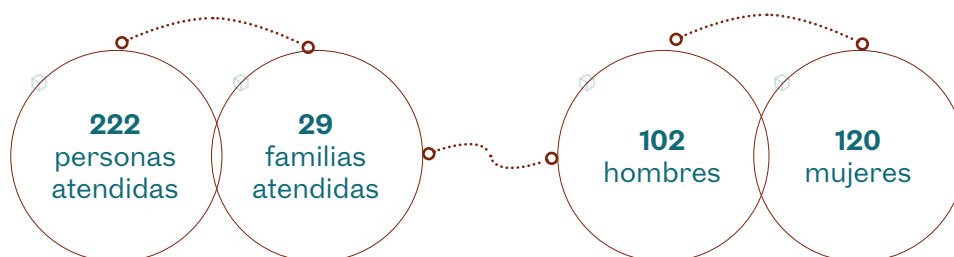
Servicios

- ∩ Programa de asesoría y acompañamiento familiar terapéutico
- ∩ Programa integral de atención a los niños/as y adolescentes con dificultades de aprendizaje y trastornos del neurodesarrollo



Valoraciones

- “En un principio tenía reticencias , pero ahora agradezco haber venido, nos ha permitido avanzar a toda la familia, en especial a mi padre”.
- “Estamos muy contentos con el profesionalismo con los que se han tratado los temas y nos han ayudado mucho. Todos los temores, deficiencias y miedos han sido tratados y acompañados para salir positivamente”.



Impulsado por



SDR . Servicio de detección de riesgos en el barrio de Can Vidalet d'Esplugues

El servicio busca una **aproximación en la ciudadanía y a las necesidades que presenta la infancia y la adolescencia**, con el fin de detectar las carencias que tienen y sienten las personas, y

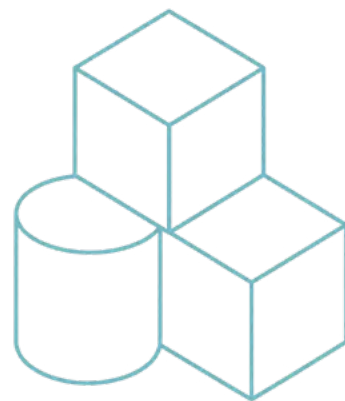
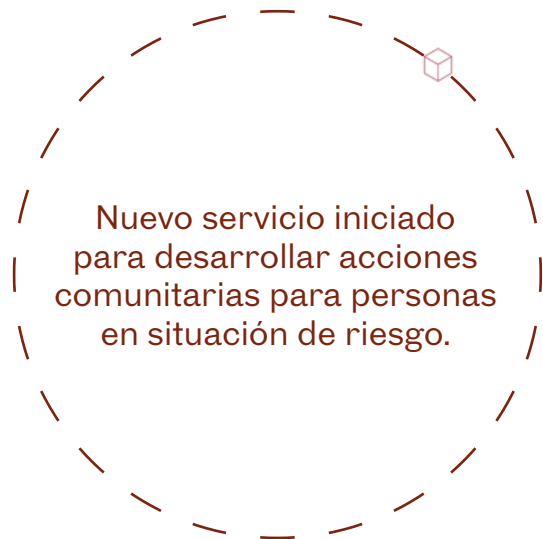
facilitar la vinculación, sobre todo de los colectivos en riesgo de exclusión, con la red de servicios de que dispone la ciudad.

Objetivos

- ∩ **Favorecer el conocimiento y la detección** de la problemática específica que presentan las personas menores de edad del territorio, sobre todo las que tienen una presencia activa en la calle: necesidades y problemáticas a escala social, formativo, de ocio, relacionales, etc., y las interrelaciones que establecen entre sí y con el conjunto del espacio urbano.
- ∩ **Potenciar su vinculación con los servicios sociales básicos** y con los recursos que forman parte de la red social y educativa de la ciudad.
- ∩ **Apoyar** al equipo básico de servicios sociales.

Servicios

- ∩ **Detección de necesidades y motivación**
- ∩ **Orientación inicial**
- ∩ **Seguimiento socioeducativo individualizado**
- ∩ **Asesoramiento y orientación familiar**



Impulsado por



AJUNTAMENT
D'ESPLUGUES

Servicios de refuerzo parental y maternal

Son todas las actuaciones, proyectos y servicios de atención grupal encaminados a promover la **crianza positiva y responsable** y la mejora de las habilidades y competencias parentales y marentales.

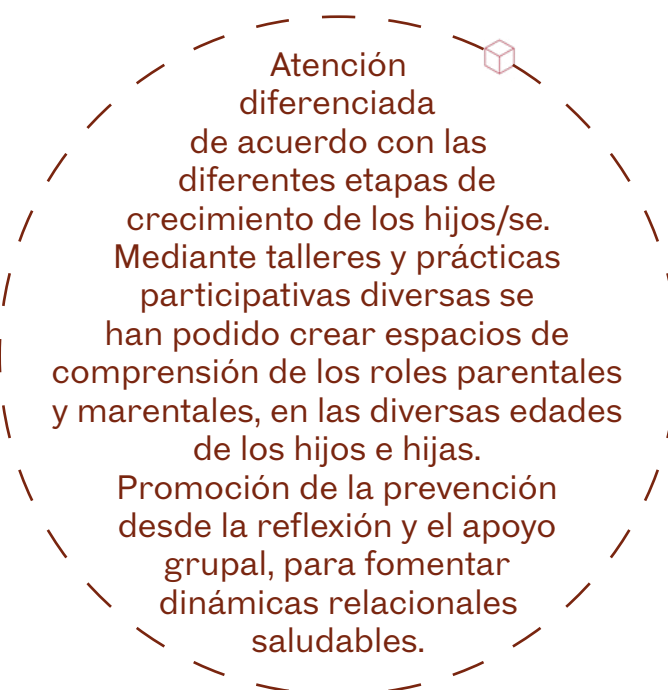
Impulsado por:

- ∩ **Adolescentre** – Cerdanya
- ∩ **Tallers d'igualtat** - Alt Urgell
- ∩ **Akane** - Hospitalet de Llobregat
- ∩ **Grup de pares i mares** - Premià de Dalt

Objetivos

- ∩ Promover la **reflexión colectiva** sobre la importancia del buen trato durante la crianza.
- ∩ Ofrecer un espacio que permite a padres, madres, cuidadores/as y profesionales **comprender las necesidades fisiológicas, emocionales, cognitivas y sociales de los niños/as, adolescentes y jóvenes.**
- ∩ Promover la **participación activa** de la pareja en la cura de los niño/as: masculinidades responsables y curas.
- ∩ **Ofrecer herramientas a las familias** para que ejerciten sus funciones parentales y marentales de manera positiva.
- ∩ Acompañar a padres, madres y cuidadores/se en el **reconocimiento de sus propias capacidades.**
- ∩ Promover la participación de las familias en **redes sociales de apoyo.**

Se dirigen a **familias, niños/as y jóvenes** y profesionales de los ámbitos social y educativo.



Servicios

- ∩ **Talleres educativos y reflexivos familiares incorporando la perspectiva de género**
- ∩ **Talleres terapéuticos para padres y madres**
- ∩ **Talleres terapéuticos y reflexivos para adolescentes y jóvenes incorporando la perspectiva de género**
- ∩ **Talleres formativos y reflexivos para profesionales incorporando la perspectiva de género**

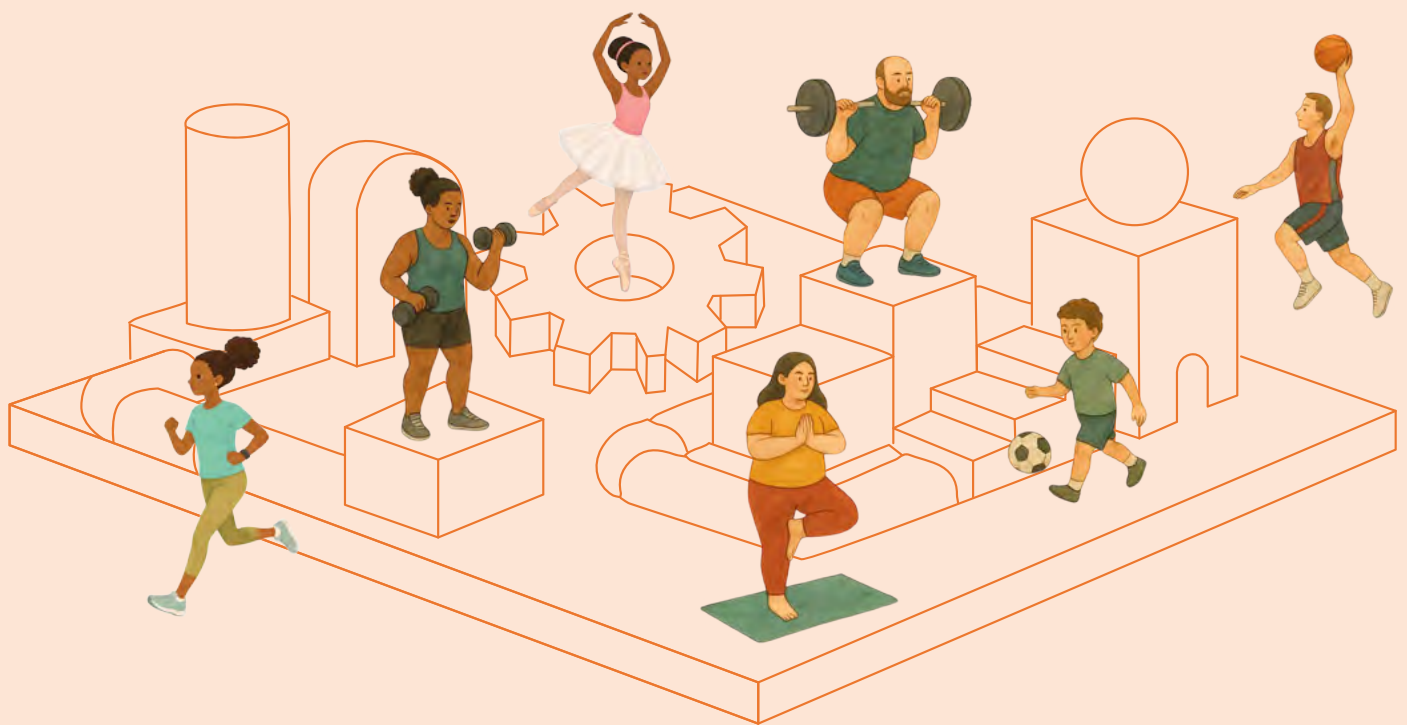


Impulsado por



EDUVIC

Sport



EDUVIC · SPORT

La ventaja invisible: el entrenamiento empieza en la cabeza

El año 2025 ha sido un **año clave para EDUVIC · SPORT**, marcado por el **crecimiento**, la **consolidación** y el **impacto real** en el bienestar del ecosistema deportivo. Hemos reforzado nuestro propósito: **situar la salud mental y emocional como un pilar esencial del rendimiento deportivo y del desarrollo personal y de equipo**.

A quién nos dirigimos (y quienes confían en nosotros)

Durante el 2025, EDUVIC SPORT ha trabajado con **deportistas de todas las edades y niveles competitivos**, así como con equipos, clubes, federaciones y profesionales del staff técnicos. Nuestros servicios han sido promovidos por:

- ⚙️ **clubes deportivos**
- ⚙️ **federaciones**
- ⚙️ **centros educativos**
- ⚙️ **deportistas individuales**
- ⚙️ **familias**
- ⚙️ **instituciones públicas**

que han apostado por un modelo de acompañamiento psicológico **próximo, especializado y adaptado a cada realidad personal, modalidad y categoría deportiva**.



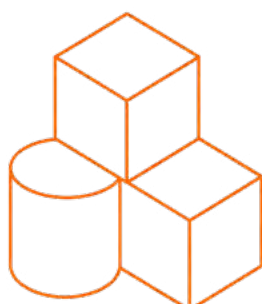
Presencia

EDUVIC SPORT ha consolidado su presencia en los diferentes proyectos en los cuales están integrados sus servicios de **acompañamiento y psicología deportiva y clínica**, acercando estos a los espacios reales de la práctica deportiva y a los espacios de alto rendimiento y competición.

Servicios formativos con valor añadido

Durante el 2025 se ha llevado a cabo la **tercera edición de la formación del programa JESA** – Joventut Esportiva Societat Activa – impulsado por la Diputació de Barcelona. Se han realizado **5 jornadas dirigidas a profesionales del mundo del deporte y la educación**. Ha sido una experiencia compartida que transforma el deporte en una herramienta de impacto social real.

A la vez, también este 2025 ha sido un año donde se ha podido hacer llegar a deportistas de 35 entidades de modalidades deportivas diferentes, vinculadas a la Plataforma Sants Esport, la necesidad del **entrenamiento mental** como parte indispensable de la mejora de su **rendimiento** en todas sus áreas de vida. Así, durante los meses de noviembre y diciembre se impartió una formación dirigida a dotar de herramientas a los chicos y chicas que asistieron para tener una mejor **gestión de los pensamientos y emociones**, tomando conciencia como estas, así como el autodiálogo interno, afectan al juego, la concentración y la confianza.



Impacto en cifras



2025

Más allá de los datos cuantitativos, el 2025 ha dejado indicadores claves de **impacto positivo**. Estos indicadores son:

- Mejora en el bienestar emocional de deportistas y equipos.
- Aumento de las herramientas de autoregulación emocional y gestión de la presión competitiva.
- Reducción de situaciones de malestar psicológico.

- Mejora de la comunicación y la cohesión del equipo.
- Mayor sensibilización de clubes y federaciones sobre la importancia de la salud mental.

Las valoraciones recogidas por parte de profesionales, equipos y federaciones destacan especialmente la **proximidad**, el **rigor profesional** y la **capacidad de adaptación** de los servicios EDUVIC · SPORT a cada contexto.

Estas cifras y datos cualitativos reflejan no solo volumen, sino confianza y continuidad de los proyectos iniciados.

Modalidades deportivas con las que hemos trabajado



Mirando hacia el futuro

El 2025 continúa confirmando a EDUVIC · SPORT como un **servicio de referencia en psicología aplicada al deporte y al acompañamiento psicosocial de deportistas**. Los datos y los resultados obtenidos refuerzan la necesidad de continuar apostando por un modelo que **integra rendimiento, salud mental y desarrollo personal**.

De cara en los años próximos, EDUVIC · SPORT se propone:

- 🌟 **diversificar servicios especializados,**
- 🌟 **continuar generando impacto positivo y sostenible dentro del ámbito deportivo.**

Cientela y entes promotores

Institut de Formació Continua IL3
Universitat de Barcelona
Reial Club de Polo de Barcelona
Real Federación Española de Hockey
Provec Racing
Club Natació Sant Andreu
Àrea d'Esports i Activitat Física de la
Diputació de Barcelona
Agora Barcelona International School



También han confiado en nosotros/as

FC Barcelona
Fundació FCBarcelona
Alinghi Red Bull Racing
Federación Española de Rugby
Rafa Nadal Academy
Universidad Alfonso X el Sabio
Real federación española de natación
Bombers Generalitat de Catalunya
Fondazione Milan
Associació Baloncesto sin Rasgos
COPLEFC Col·legi de Professionals de l'Activitat Física i de l'Esport de Catalunya
Playmore!
CAR Centre d'Alt Rendiment Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física
Asociación de jugadoras de Fútbol Sala
Asociación de jugadores de Fútbol Sala



EDUVIC

Itinere



EDUVIC · ITINERE

EDUVIC · Itinere, es la plataforma desde la cual, EDUVIC, hace **investigación aplicada, gestiona y socializa el conocimiento adquirido, como también, establece relaciones partneriales con otras entidades para hacer sinergias en la gestión del conocimiento relacionada con nuestros ámbitos de acción socioeducativa y psicoterapéutica.**

La actividad de EDUVIC · Itinere se realiza desde un **modelo propio, vivencial, crítico y participativo, con profesionales en activo y una perspectiva comprometida con la transformación social.** Aun así, se ponen en valor los modelos de otras entidades que están en sintonía con el nuestro, creando espacio para que estas entidades puedan también socializar sus conocimientos.



Cuál es nuestro objetivo?

- ✎ Orientación hacia la capacitación profesional desde el paradigma sistémico, la neurociencia aplicada, la pedagogía activa y el empoderamiento.
- ✎ Trabajamos para que las personas y equipos del ámbito social y educativo puedan mejorar sus competencias y afrontar los retos de su práctica diaria.

Qué ofrecemos?

- ✎ **Másters**
Terapia familiar socioeducativa, atención temprana y familiar y terapia asistida con perros y gatos.
- ✎ **Posgrados**
Prácticas supervisadas en terapia familiar, intervención en atención temprana, intervención familiar socioeducativa, intervención en adicciones e intervenciones asistidas con perros.
- ✎ **Formación continua**
Presencial, en línea y semipresencial para trabajadores/as sociales, terapeutas, docentes y otros profesionales interesados/as.
- ✎ **Servicios de supervisión y consultoría**
Con énfasis en casos y equipos, formación a medida teniendo en cuenta las necesidades.
- ✎ **Investigación aplicada**
Generación de conocimiento basado en la práctica y conocimiento adquirido en la formación y la vivencia.

En los ámbitos de

- ✎ Terapia familiar sistémica socioeducativa.
- ✎ Atención integral a deportistas de alto rendimiento.
- ✎ Atención temprana y familiar.
- ✎ Neurociencia aplicada al bienestar emocional.
- ✎ Trabajo del reprocesamiento del trauma en contextos educativos y sociales.
- ✎ Parentalidad, marentalidad y crianza positiva.



2025

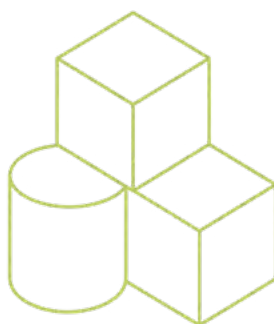
- ✎ **Consolidación del posgrado en Intervención de Adicciones:** desde la Terapia Familiar, el Trauma y el Género.
- ✎ **Renovación del Moodle** por todos los cursos de posgrado y máster.
- ✎ Renovación del **Máster en Terapia familiar socioeducativa.**
- ✎ Diseño de un **Posgrado en Abordaje del trauma en infancias, adolescencias y juventud en contextos sociales y educativos.**
- ✎ Consolidación del **segundo año de la Comunitat Itinere**, supervisión de casos por todo el alumnado que, habiendo acabado tercero de prácticas supervisadas (Posgrado), inician su trayectoria como terapeutas familiares.
- ✎ Segunda edición del libro **“La terapia familiar socioeducativa, un modelo de terapia sistémica”**. Registrado en el Registro de la Propiedad Intelectual el modelo EDUVIC de Terapia Familiar Socioeducativa.
- ✎ Finalización de la **fase de implementación e investigación aplicada del modelo HEDERA** de terapia familiar en el domicilio, un proyecto ERASMUS+ cofinanciado por la Unión Europea.
- ✎ Elevada participación de terapeutas en el **VI Congreso Ibérico de Terapia Familiar, Oporto 2025.**
- ✎ Preparación de las **Jornadas de Trauma 2026** con cambio de formato: TraumaLab.
- ✎ Dos supervisores docentes reacreditados por la FEATF.
- ✎ Incorporación de una doctora en **neurociencias aplicadas a la educación y en la psicoterapia** como coordinadora del grupo de investigación.



Convenios y colaboraciones

Quién ha contactado con nosotros en este 2025?

-  ACTUACOOOP
-  Ajuntament de Sant Adrià del Besós
-  Ajuntament de Sant Pere de Ribes
-  Ajuntament Mataró
-  Ajuntament Vilanova i la Geltrú
-  Ajuntament de Reus
-  ATRA
-  Ayuntamiento de La Rinconada
-  Associació Reach
-  Casal d'Infants- Acció Social als barris
-  Càritas Girona
-  CDIAP Esplugues
-  Consell Comarcal Berguedà
-  Consell Comarcal del Bages
-  Consell Comarcal del Garraf
-  Consell Comarcal del Tarragonès
-  CRAE PRIM
-  CRAE Santa Rosalía
-  DELTACOOOP SCCL
-  Diputació de Barcelona
-  Doble Via SCCL
-  FEDAIA
-  Federació ALLEM
-  Fundació Acció Social Infància
-  Fundació Educativa de Terrassa
-  Fundació Habitatge Jove
-  Fundació IRES
-  Fundación Aspanido
-  Fundación Don Bosco
-  Fundación EMET
-  Fundació Persona i Valors
-  Institut de Formació Contínua – IL3. Universitat de Barcelona
-  Institut Joan Brudieu
-  INTRES
-  Iqembu
-  Mancomunitat d'Osona
-  Sant Joan de Déu
-  Servei educatiu de l'Hospitalet de Llobregat



Datos sobre la participación



Destacados 2025

- Las valoraciones recogidas reflejan una **alta participación de alumnado que compagina los estudios con la actividad laboral** y que cursa la formación principalmente con el objetivo de mejorar su práctica profesional y ampliar conocimientos.
- En relación con la evaluación global de las formaciones, los resultados se sitúan en una media general elevada, con **puntuaciones comprendidas entre el 4 y el 4,6 sobre 5** según el programa formativo.
- Se valora muy positivamente el **Máster en Terapia Familiar Socioeducativa**, seguido del posgrado en Intervenciones Asistidas con Perros y el máster en atención temprana y Familia.

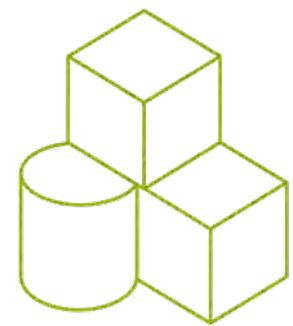
Formaciones destacadas impartidas durante el 2025

- Máster en Terapia Familiar Socioeducativa.
- Máster en atención temprana y Familia.
- Posgrado en Intervención Familiar Socioeducativa.
- Posgrado en Prácticas Supervisadas en Terapia Familiar.
- Posgrado en Intervención en atención temprana: primera infancia y familia.
- Posgrado en Intervenciones Asistidas con Perros.
- Posgrado en Intervención de Adicciones: desde la Terapia Familiar, el Trauma y el Género.
- El Poder del Genograma Trigeneracional: La Construcción de la Identidad Familiar y la Resolución de Conflictos.
- La presión estética.
- El trabajo con familias en situación de vulnerabilidad desde una perspectiva sistémica.
- Autocuidado emocional para equipos del tercer sector.
- Nociones de Psicopatología y Trauma en contextos residenciales.
- Aproximación a las Violencias Sexuales Infantiles.
- Claves del modelo sistémico socioeducativo para comprender y trabajar con niños y familias atendidas en el CRAE.
- Familias enlazadas, nuevos vínculos que desafían los lazos de sangre.
- Intervención sistémica en contextos de vulnerabilidad: evaluación y diagnóstico.
- Protección a la infancia por equipos de acción social generalistas.
- Traumas como violencia machista e infancia en riesgo. Una mirada comprensiva.
- Neurociencia y trauma.
- Formación sistémica socioeducativa por educadores de contextos comunitarios.
- Proyecto de participación juvenil en el diseño y desarrollo de proyectos.
- Una mirada sistémica de la familia. Claves para la comprensión y la intervención socioeducativa.



Valoraciones

Se destaca la **capacidad de las personas formadoras para crear espacios abiertos al diálogo** y que permiten a las personas que participan sentirse cómodas y poder compartir y experimentar la formación de una manera vivencial.



Supervisiones y consultorías

Modelos de supervisión

- Supervisión de casos:** centrada en el análisis y revisión de las intervenciones profesionales en casos activos.
- Supervisión de equipos:** dirigida a profesionales que integran un mismo equipo o servicio.
- Prácticas supervisadas:** espacios híbridos entre formación y supervisión, pensados para profesionales formados en terapia familiar que quieren completar o profundizar sus conocimientos.

	2023	2024	2025
Nre. de acciones	68	81	83
Participantes	422	563	587
Evaluación	8,5	8,6	8,4
Horas	504	602	864

Modalidades consultoría

-  **Asesoramiento:** servicio breve o puntual de orientación a entidades, instituciones o profesionales, ajustado a las necesidades expresadas.
-  **Acompañamiento:** proceso intensivo de orientación que proporciona recursos, herramientas y habilidades para gestionar la situación planteada. Se trata de un acompañamiento en que se crea una conexión entre la persona consultora y quien consulta, teniendo en cuenta el impacto y las implicaciones del proceso de cambio.

Investigación aplicada

-  Reestructuración del espacio de **Coordinación de Investigación y Gestión de Información**.
-  Misión principal: **sistematizar el conocimiento generado en los espacios de práctica clínica y actualizar las intervenciones socioeducativas basándose en evidencias contrastadas**.
-  Puesta en marcha del Plan de Investigación “RUTA 2026” titulado: **“Neurociencia, trauma, afección y teoría Polivagal en terapia familiar sistémica: investigación aplicada desde la práctica psicoeducativa y clínica en contextos de vulnerabilidad”**, sustentado en una metodología participativa.
-  Consolidación de la proyección internacional de EDUVIC mediante la participación en foros de alto nivel científico durante el 2025. Como el **Congreso del European Family Therapy Association (EFTA)** celebrado en Oporto, Portugal, y el Congreso de Lyon, Francia, centrado en la investigación y aplicación de las acciones sistémicas.



Hedera

Hedera es un proyecto cofinanciado por la Unión Europea que empezó el 2023 y que responde a un problema estructural de acceso a la terapia familiar.

Hedera desarrolla un modelo innovador que integra perspectivas psicológicas en el abordaje del trabajo relacional. Se tiene en cuenta la **dimensión sistémica, el trauma, la neurociencia aplicada a la terapia y el aferramiento**.

El proyecto HEDERA tiene su origen estructural en las necesidades reales detectadas por las entidades del **consorcio Erasmus+ -EDUVIC** (coordinación del proyecto · Cataluña), **Agintzari** (País Vasco), **Caminante** (Francia), **Holtis** (Rumanía) y **Bottega dei Ragazzi** (Italia)- a través de su práctica profesional directa, supervisión clínica sistemática, participación en proyectos de ámbito socioeducativo, psicoterapéutico, formación a profesionales, análisis longitudinal de casos y equipos de investigación aplicada.

Durante **más de dos años**, las organizaciones asociadas por el proyecto HEDERA, han acumulado evidencia práctica y observacional sobre:

- ✎ **Barreras persistentes de acceso a servicios terapéuticos de calidad para familias en situación de vulnerabilidad.**
- ✎ **Dificultades para sostener procesos de mejora en contextos de estrés socioeconómico y emocional.**
- ✎ **La necesidad de intervenciones más intensivas, ecológicas y contextualizadas.**
- ✎ **La importancia del domicilio como espacio relacional donde emergen patrones familiares esenciales.**
- ✎ **La carencia de modelos estandarizados, evaluables y transferibles para la intervención familiar terapéutica y socioeducativa en el hogar.**

Estas conclusiones no provienen de un análisis teórico ni de una necesidad coyuntural, sino del **trabajo social, clínico, educativo y comunitario de los equipos profesionales** de las entidades socias.



Hedera se ha estructurado en tres fases principales

1. **Desarrollo (2023-2024):** Construcción del modelo de terapia familiar en domicilio y el diseño de la intervención y la investigación aplicada.
2. **Implementación y evaluación (2025):** Se implementa el modelo desarrollado con familias a su hogar, se aplican los cuestionarios e instrumentos de recogida de datos y análisis. En su puesta en práctica, es decir, las terapias familiares en el domicilio, EDUVIC ha contado con el apoyo de la Generalitat de Catalunya, Departament de Drets Socials i Inclusió, a través de la subvención de la CONVO otorgada al proyecto BENAPROP. Mientras que todo el proceso de investigación de esta fase, ha sido subvencionado por ERASMUS+.
3. **Formación (2026):** Diseño e implementación de una formación orientada a profesionales en el modelo de intervención familiar a domicilio y su difusión.



La misión del proyecto es **proporcionar a profesionales de la acción social dedicados a la atención a familias** (profesionales de la psicoterapia, psicología, trabajo social y educación social) **una base sólida y estructurada para intervenciones efectivas en el domicilio.**

✍ **La intensidad y la proximidad del modelo, permite trabajar para evitar la institucionalización de niños, niñas y adolescentes** a consecuencia de la salud relacional incrementada en su entorno familiar. Así mismo, puede ser eficaz para trabajar la desinstitucionalización, como se puede comprobar al aplicar el modelo HEDERA en el proyecto Jo Torno a Casa, que EDUVIC gestiona con éxito contrastado en Barcelona desde septiembre del 2010.

La **“Formación transdisciplinar en competencias profesionales para trabajar la salud relacional de las familias en el domicilio. Basado en el Modelo Hedera”**, se llevará a cabo de forma presencial, híbrido sincrónico y en línea, en sesiones organizadas por cada entidad del consorcio en su territorio.

En el momento de redacción de esta memoria, los datos sobre la formación que ya se ha iniciado, organizada por EDUVIC, son las siguientes: **380** personas participantes en total, de las cuales, **166** proceden de servicios dedicados a protección a la infancia, **125** a servicios sociales de atención

La **fase de implementación empírica**, finaliza durante el año 2025 con resultados muy positivos que validan la efectividad del modelo. Además, se ha llegado a dos conclusiones que, a pesar de no ser buscadas en primera instancia, tienen una relevancia importante:

✍ **El modelo HEDERA es igualmente efectivo si se compagina la intervención en el domicilio con la intervención en el despacho.**

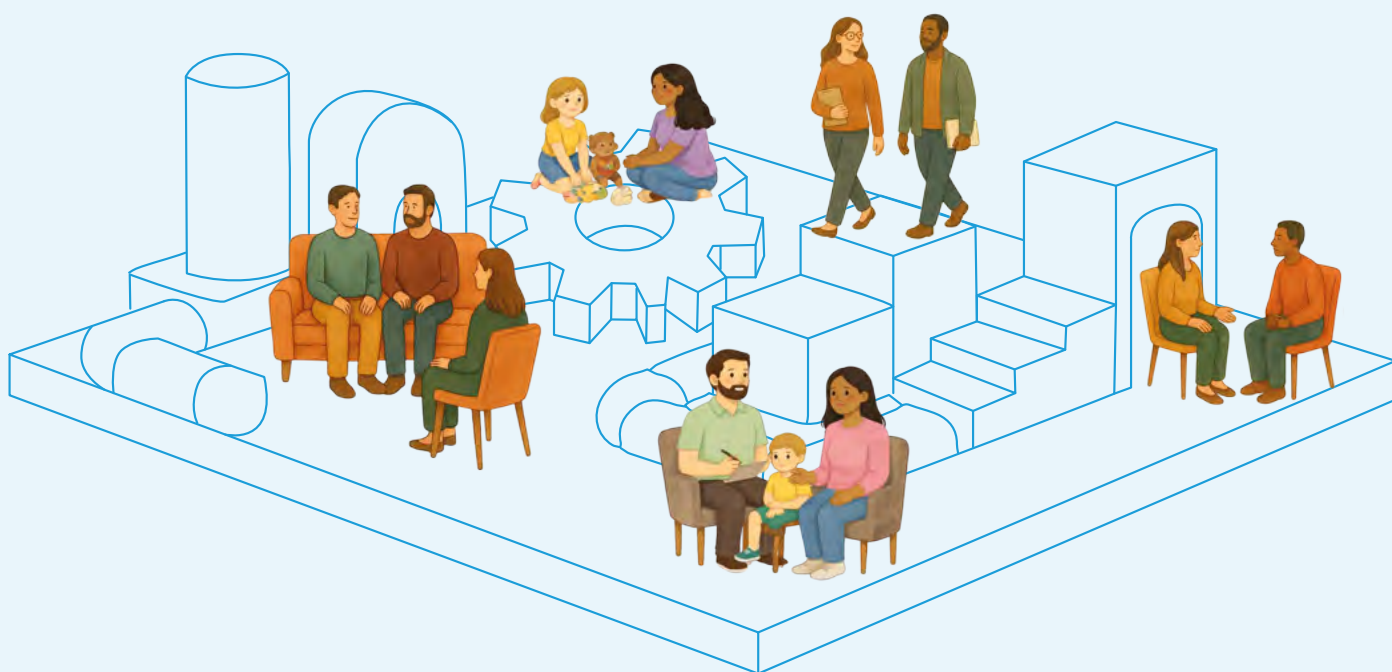


primaria, **38** a salud mental, **30** a la terapia familiar y **21** pertenecen a ONG del tercer sector. Cómo encara la formación no se ha acabado, no disponemos de los datos de la evaluación de las personas participantes, a pesar de que la realimentación en directo ha estado muy positiva.



EDUVIC

Psicología y Terapia Integral PTI



EDUVIC • PSICOLOGÍA Y TERAPIA INTEGRAL (PTI)

El área de EDUVIC • Psicología y Terapia Integral aborda la necesidad de un servicio de acompañamiento psicoterapéutico, con enfoque desde el marco de la **terapia sistémica**, el **reprocesamiento del trauma** y la **neurociencia aplicada**.

Es un servicio privado y enfocado a mejorar el **bienestar emocional, social y relacional**, de personas, parejas y familias, con una variedad de especialidades.



2025

- Se ha abierto un **nuevo punto de atención en Vic** en fecha de diciembre de 2025, que junto con los que ya estaban en activo, conforman **9 puntos de atención psicoterapéutica**.
- Ha habido un **31% de aumento de sesiones terapéuticas** respecto al 2024.
- El **número de profesionales** que colaboran en el desarrollo de los servicios son **72**. Este dato ha incrementado un 22%, respecto al 2024.
- Incorporación de las terapias **TRE, Terapia Psicocorporal** y el **servicio de Psiquiatría**.
- Se ha **actualizado la página web** para ofrecer una navegación más clara, accesible e intuitiva que mejore la experiencia de las personas usuarias.

1.685
procesos de
terapia atendidos

3.875
personas
atendidas

12.202
sesiones
terapéuticas

72
profesionales con
especialización
en los servicios
colaboran en los
puntos de atención

Neurofeedback y Biofeedback

4
profesionales
especializados

155
sesiones
realizadas

113
procesos
realizados

136
personas
atendidas

Valoraciones del servicio

Las valoraciones de los usuarios/as este 2025 han sido muy positivas. Sobre todo, destacan el espacio seguro que crean los profesionales y la humanidad del equipo terapéutico del PTI.

- “Una persona estupenda, con una empatía y humanidad inmensa, súper profesional y que ha sabido encontrar el problema que teníamos y ha conseguido que lo solucionáramos juntos. Si por desgracia tenemos algún nuevo problema no dudaremos en acudir de nuevo”.
- “Destacaría sin duda alguna el trato cercano, empático y amable”.
- “Estic molt contenta amb el tracte rebut, em va ajudar en un procés molt difícil de la meua vida i em va ajudar a transitar canvis. Sens dubte comptaré amb ella si ho torno a necessitar!”.
- “Excel·lent professional. Estic molt agraït per la gran ajuda que he rebut per part seva”.
- “Muy recomendable para personas que necesitan ordenar, en el presente (y proyectar al futuro), sin dejarse llevar totalmente por las consecuencias de traumas pasados”.



Servicios

Desde los **puntos de atención de psicoterapia integral** ofrecemos espacios de orientación psicoterapéutica en las diferentes **etapas y momentos vitales, para todas las edades** (niños/as, adolescentes, jóvenes y personas adultas), de

forma individual, en pareja o familiares, así como talleres formativos y cursos por el público en general, como por ejemplo, prevención del suicidio, crianza positiva para familias de guarderías, etc. Se ofrece **terapia presencial y en línea**.

Psicoterapia

Servicio de **acompañamiento emocional** para ayudar a gestionar emociones, superar bloqueos y encontrar equilibrio entre pensamiento, sentimiento y vivencia corporal, favoreciendo una vida más llena y consciente. Un puente para **transformar el sufrimiento en bienestar en un espacio seguro y de confianza**.



Ofrecemos terapias en los siguientes ámbitos:

- ☐ Individual
- ☐ Pareja
- ☐ Familiar
- ☐ Luto perinatal
- ☐ Infantil
- ☐ Crianza positiva
- ☐ Juvenil
- ☐ Afirmativa
- ☐ Pérdida, luto y trauma
- ☐ Musicoterapia
- ☐ TRE
- ☐ Psicocorporal
- ☐ IFS
- ☐ Deportiva
- ☐ Brainspotting
- ☐ EMDR

Psiquiatría

La psiquiatría dentro de nuestros equipos se entiende como un **tratamiento con un enfoque biopsicosocial** (considerando factores biológicos y genéticos, psicológicos y sociales) y en **coordinación con todo el equipo de psicoterapeutas**.

Se realizan:

- ☐ Evaluaciones diagnósticas
- ☐ Tratamientos psiquiátricos
- ☐ Tratamientos psiquiátricos y psicoterapéuticos
- ☐ Tratamientos preventivos



Talleres terapéuticos y educativos

El trabajo en grupo ofrece **apoyo y conexión**, ayuda a expresar emociones y facilita **nuevas formas de relación y de afrontar el día a día**.



Realizamos talleres dirigidos a diferentes colectivos:

-  **Padres y madres**
-  **Adolescentes**
-  **Personas adultas**
-  **Séniors**

Desarrollo del cerebro y neuroterapias

Entrenar el cerebro es esencial para mejorar las habilidades cognitivas, como por ejemplo, la memoria, la atención y la velocidad de procesamiento. **La curiosidad y la emoción** son claves en este proceso, puesto que ofrecen experiencias que enriquecen el aprendizaje y el desarrollo cognitivo.

La aplicación de las técnicas de neurociencia es un proceso que busca la adquisición de habilidades de autoregulación que ponen en relación y conexión nuestra mente y cuerpo. El **Neurofeedback** y el **Biofeedback** son abordajes innovadores que promueven un alivio efectivo en situaciones de tensión.

Realizamos talleres para **padres y madres, adolescentes, personas adultas y seniors** con diferentes temáticas.

Ofrecemos:

-  **Neurofeedback**
-  **Biofeedback**
-  **Psicopedagogía**
-  **Neuropsicología**
-  **Diagnóstico e intervención en autismo**
-  **Diagnóstico y acompañamiento de altas capacidades**
-  **EMDR**



Nuevos servicios 2025

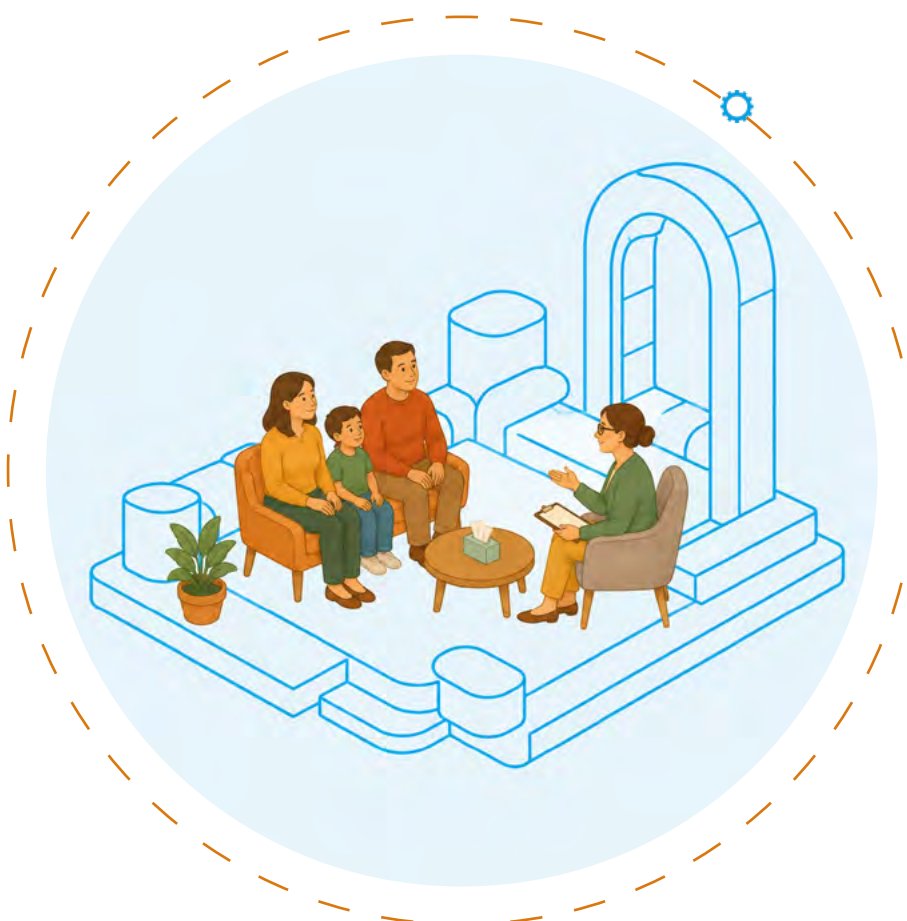
Este año 2025 en los centros de psicoterapia integral PTI hemos añadido las **siguientes nuevas disciplinas**:

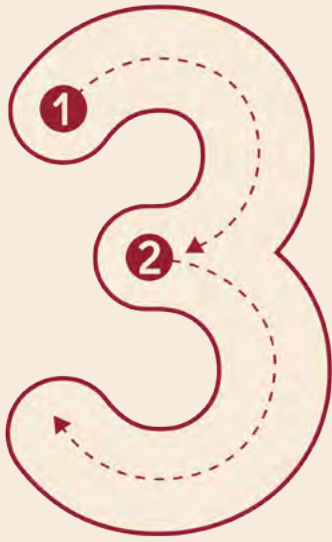
-  **TRE: Tension & Trauma Releasing Exercises:** técnica corporal de autoregulación dentro de un acompañamiento terapéutico especializado. A través de unos ejercicios sencillos y guiados, el TRE® activa un mecanismo reflejo del cuerpo basado en los temores neurogénicos, una respuesta fisiológica innata orientada a liberar estrés, tensión acumulada y carga traumática.

-  **Terapia Psicocorporal:** es una terapia en la cual se trabaja con la unidad del cuerpo y la mente. En esta, se tiene en cuenta como los temas emocionales pasan por el cuerpo y como gestionarlo de una forma más holística.

Nuestras sedes en la actualidad son

- 📍 Carrer d'Entença, 159, 08029, Barcelona
- 📍 Carrer de l'Art, 29, baixos, 08041, Barcelona
- 📍 Carrer Digoine, 6, baixos, 08901, Hospitalet de Llobregat
- 📍 Carrer Manuel del Palacio, 10, 25002, Lleida
- 📍 Carrer d'Anselm Clavé, 2, Planta 4, 08500, Vic
- 📍 Plaça Lluís Perpinyà, 8, 2a planta, 08401, Granollers
- 📍 Plaça Soler i Carbonell, N°28, Planta 1, Local 7, 08800, Vilanova i La Geltrú
- 📍 Carrer Trastámara 6, primer pis, 41001, Sevilla
- 📍 Carrer Pau Casals 4, 1a planta, porta D, 08860, Castelldefels





La gestión

El equipo que trabaja para dar soporte en todas las áreas, garantizando coherencia y calidad



LA GESTIÓN

Personas

A EDUVIC damos prioridad a garantizar una ocupación digna y justa para todas las personas que forman parte de la cooperativa, buscamos promover un desarrollo laboral y profesional seguro. A la vez fomentamos la formación interna y el crecimiento sostenible y comprometido con la responsabilidad cooperativa.

Datos laborales

Los/las profesionales de EDUVIC

Personas socias **115**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
+55	3	13	16
51 - 55	6	7	13
46 - 50	4	10	14
41 - 45	7	14	21
36 - 40	5	15	20
31 - 35	5	18	23
25 - 30	2	6	8
-25	0	0	0
TOTAL	32	83	115

Personas contratadas **322**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
+55	8	16	24
51 - 55	6	9	15
46 - 50	5	23	28
41 - 45	7	15	22
36 - 40	10	19	29
31 - 35	19	40	59
25 - 30	21	66	87
-25	13	45	58
TOTAL	89	233	322

Perfil de la plantilla según tipo de jornada

	Jornada completa	Jornada parcial	Total
Personas socias	114	1	115
Personas contratadas	177	145	322
TOTAL	291	146	437

Perfil de la plantilla según contrato

	Contrato fijo	Contrato temporal	Total
Personas socias	115	0	115
Personas contratadas	291	31	322
TOTAL	406	31	437

Perfil de la plantilla según tipo de tareas que realiza Rotació equivalent

	Atención directa	Sin atención directa	Total
Personas socias	94	21	115
Personas contratadas	290	32	322
TOTAL	384	53	437

	Mujeres	Hombres
20-29 años	0,58%	0,14%
30-39 años	0,23%	0,05%
40-49 años	0,17%	0,04%
+50 años	0,07%	0,01%

Altas laborales

	Mujeres	Hombres	Total
20-29 años	58	14	72
30-39 años	23	5	28
40-49 años	17	4	21
+50 años	7	1	8
Total	105	24	129

Baixes laborals

	Mujeres	Hombres	Total
20-29 años	39	10	49
30-39 años	20	5	25
40-49 años	12	0	12
+50 años	7	1	8
Total	78	16	94

Relación salarial - Indica la relación entre el salario más alto y el más bajo

2025	2024	2023
3,13	2,69	3,27

Relación salarial - Indica la relación entre el salario más bajo y el salario mínimo interprofesional

2025	2024	2023
1,25	1,41	1,21

Formación interna

Equipo de gestión y EDUVIC · Infancia y Adolescencia

27 acciones formativas
40 acciones realizadas
779 horas
410 participaciones
Satisfacción: **8,5/10**
Impacto: **8,9/10**

- ✓ Intervención socioeducativa y protección
- ✓ Liderazgo y desarrollo profesional
- ✓ Competencias técnicas y digitalización: Excel, SEO/SEM y Diseño gráfico
- ✓ Competencias lingüísticas

EDUVIC · Familias y EDUVIC · Psicología y Terapia Integral (PTI)

16 acciones formativas
254 horas
202 participantes
Satisfacción: **8/10**
Impacto: **8,3/10**

- Formaciones con metodología vivencial y aplicada:
- ✓ Terapia con muñecos
 - ✓ Adicciones
 - ✓ Detección temprana
 - ✓ Modelo SIS

Formación bonificada a través de FUNDAE

222 h. de formación
305 participantes (**202**
bonificados)
Satisfacción: **9/10**
Impacto: **8,5/10**

- ✓ Contención física y emocional
- ✓ Trauma infantil
- ✓ Sexualidad y relaciones saludables
- ✓ Comunicación verbal y no verbal
- ✓ Inserción sociolaboral
- ✓ Intervención educativa con jóvenes
- ✓ Autocuidado profesional
- ✓ Primeros auxilios

EDUVIC · Sport

40 h. de formación
Participantes: Equipo
educativo de Àgora

- ✓ El contexto de la residencia. ¿Qué implica que también sea una residencia de tecnificación deportiva?
- ✓ El rol del educador/a
- ✓ Desarrollo personal del deportista joven
- ✓ Comunicación y relación educativa
- ✓ Gestión de la convivencia y de las normas
- ✓ Apoyo académico y organización del tiempo
- ✓ Hábitos de salud y autocuidado
- ✓ Coordinación con el equipo técnico, familias y servicios externos
- ✓ Planos de intervención y seguimiento individualizado

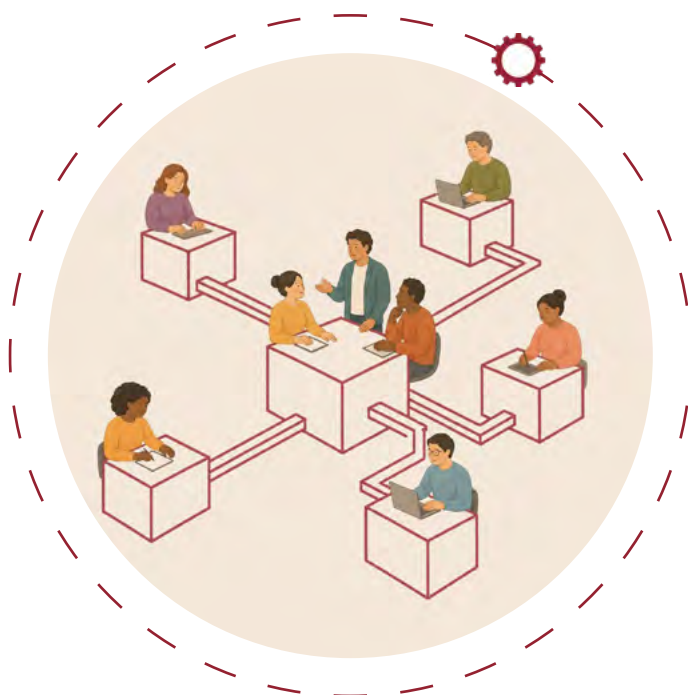


El balance global de 2025 refleja una estrategia formativa sólida, coherente con las necesidades profesionales y alineada con la mejora continua de la calidad de la intervención.

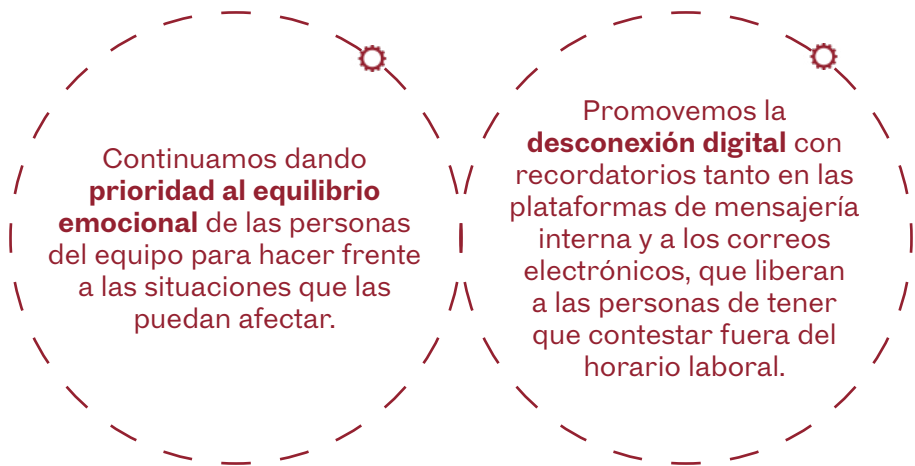


	Participantes	Personas exclusivas	Horas	Formaciones diferentes	Acciones formativas	Satisfacción	Impacto
Área Infancia y Equipo de Gestión	481	309	760	27	40	8,9	9,2
EDUVIC - Familias y EDUVIC - PTI	202	136	254	15	16	8	8,3
TOTAL	683	443	1.014	42	56	8,4	8,8

	Participantes	Personas exclusivas	Horas	Formaciones diferentes	Acciones	Satisfacción	Impacto	Bonificadas
Formación	305	219	222	15	19	9,1	8,5	202



Salut i seguretat



Política de seguridad y salud

- ✓ Compromiso con la **seguridad y la salud** de las personas profesionales y usuarias.
- ✓ Servicio de **prevención externalizado** por una entidad especializada.

	2023	2024	2025
Índice de incidencia	11,7	14,8	29,3
Índice de frecuencia	6,5	8,2	17,2
Índice de gravedad	0,1	0,1	0,3

- ✓ **Índice de incidencia:** Número de accidentes en jornada laboral con baja que tienen lugar por cada mil personas trabajadoras.
- ✓ **Índice de frecuencia:** Número de accidentes en jornada laboral con baja que tienen lugar por cada millón de horas trabajadas.
- ✓ **Índice de gravedad:** Número de jornadas no trabajadas a causa de los accidentes que han tenido lugar en jornada laboral, por las horas trabajadas en un periodo determinado.

2025

No se ha
producido ningún
incumplimiento en
la regulación relativa
a la información a
transmitir a las
personas usuarias.

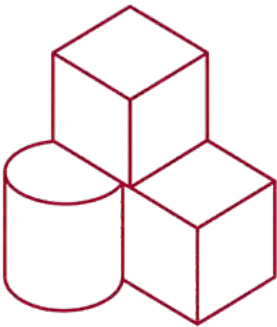
No ha habido
incumplimientos,
sanciones o
incidentes en
relación con el
incumplimiento
de la normativa
reguladora de los
servicios.



Datos económicos

Tendencia claramente positiva y **consolidada**

Posición **financiera sólida y equilibrada**, sustentada en una estructura de capital adecuada y en una gestión amesurada de los recursos



	2025	2024	2023
Valor económico creado	25.955.083	23.796.841	23.031.793
Ventas limpias	24.939.582	23.102.035	22.581.440
Otros ingresos	1.015.502	694.806	450.353
Valor económico distribuido	24.512.023	22.446.230	21.977.575
Costes de explotación y financieros	7.814.593	7.834.131	7.287.307
Gastos salariales	16.582.803	14.513.488	14.152.876
Pagos a administraciones públicas	0	6.004.204	322.419
Fondos de educación, formación y promoción	114.627	98.611	214.973
Valor económico retenido	1.194.557	1.177.169	1.265.014
Amortizaciones	411.416	475.104	395.387
Reserva obligatoria	229.254	295.834	365.870
Otras reservas	553.886	406.231	224.815
Pérdidas otros ejercicios	0	0	278.942



Monetizamos el valor social de la cooperativa en colaboración con la Sectorial d'Iniciativa Social de la Federació de Cooperatives de Treball de Catalunya. Desde el 2017 realizamos el cálculo del ValorSocial:

Invertido en la mejora de la calidad de los productos o servicios de la cooperativa	1.142.051
Quantitats econòmiques pagades a administracions públiques	7.430.189
IVA no desembolsado por la administración a la cooperativa debido a su naturaleza	869.174
TOTAL EN EUROS	9.441.414

Agentes proveedores

Priorizamos las entidades proveedoras con quienes compartimos **principios y valores**:

- ✓ **Empresas de la economía social.**
- ✓ **De proximidad y arraigadas en el territorio.**
- ✓ **Con compromiso con la responsabilidad social.**

Analizamos de forma continuada nuestros agentes proveedores para asegurar unos **servicios de calidad**.



Evaluamos la calidad de los servicios y productos recibidos y las posibles incidencias.

Nos coordinamos de forma permanente con las personas responsables para evaluar la calidad, los precios y la entrega.

Con la mayoría de agentes proveedores hace más de 10 años que trabajamos.

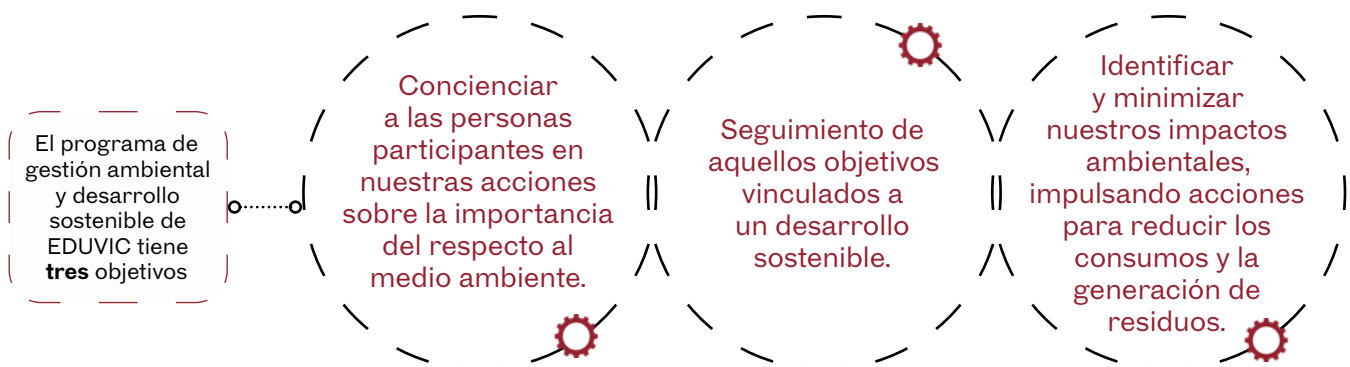
Hemos iniciado nuevas colaboraciones estratégicas debido al redimensionado de la cooperativa y la necesidad de asegurar la capacidad de respuesta.

Compromiso ambiental

Todas las personas que formamos parte de EDUVIC estamos **altamente concienciadas con riesgo de emergencia ambiental**. En el día a día tenemos muy presente nuestro compromiso con el medio ambiente: forma parte de la **política de calidad de EDUVIC** y está integrado en todos los proyectos de la cooperativa.

Fomentamos la transferencia de **buenas prácticas ambientales** en nuestros servicios:

- ✓ Actualización y ampliación de la **guía de buenas prácticas medioambientales**, que ha acontecido el nuevo **Programa de Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible**, integrando de manera explícita los **ODS** prioritarios para nuestra actividad.
- ✓ Creación del **Protocolo de emergencias climáticas**, el cual supone un gran movimiento de EDUVIC hacia el marco de la acción ambiental, social y educativa.



Contempla acciones para **reducir nuestros impactos**:

- ✓ Controlamos el consumo de energía y agua de los servicios para poder tomar medidas correctoras.
- ✓ Implantamos buenas prácticas ambientales para reducir los consumos y minimizar los residuos.
- ✓ Reutilizamos y reciclamos la mayoría de nuestros residuos.
- ✓ Invertimos en la mejora y el mantenimiento de las instalaciones para asegurar los consumos óptimos.
- ✓ Analizamos las buenas prácticas ambientales a partir de cuestionarios de autoevaluación.
- ✓ Impulsamos la digitalización documental, con el fin de agilizar y racionalizar los procesos documentales y reducir el impacto ambiental.
- ✓ Educamos y sensibilizamos a los niños, adolescentes y jóvenes de nuestros centros y servicios sobre las cuestiones que afectan el medio ambiente y cómo actuar en la vida cotidiana para reducir estos impactos.
- ✓ Aplicamos criterios de gestión ambiental con los agentes proveedores con los cuales nos relacionamos.
- ✓ Publicamos los indicadores ambientales más relevantes en la Memoria de Actividad y Sostenibilidad anual.



El impacto ambiental en cifras

Seguimos mejorando los **procesos de recogida de datos de consumos**.

Consumos	2023	2024	2025	Variación (de 2024 a 2025)
Consumo AGUA (m3)	17.005	22.118	23.395	5,7%
Consumo ENERGÍA (kw/h)	594.839	468.464	482.273	2,9%
Consumo GAS (m3)	71.533	130.829	137.437	5,1%
Consumo GASÓLEO (Litros)	5.769	23.109	22.535	-2,4%



Las emisiones de gases con efecto invernadero

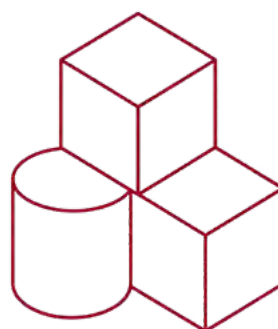
Desde EDUVIC estamos pendientes de **disminuir los gases de efecto invernadero (GEH)** derivados de la actividad. A través de las herramientas de cálculo proporcionadas por la **Oficina Catalana del Canvi Climàtic**, a continuación podéis ver una estimación de las emisiones de GEH derivadas del consumo energético, de agua y combustibles fósiles.

Resumen de cálculo de emisiones en toneladas de CO ₂	2023	2024	2025	Variación % (24 -25)
Emisiones directas	188,1	340,8	341,4	0,2
Combustibles fósiles	175,2	326,5	291,1	-10,8
Transporte propio	12,9	14,4 (57,1)*	55,7	-2,5*
Emisiones indirectas del consumo eléctrico	154,4	151,7	136,5	-9,9
Emisiones del consumo de agua	6,55	8,5	12,1	41,9
TOTAL	352,4	884,6	836,7	

Cálculo hecho con los datos de los cuales se dispone.

*En los datos del año anterior, hubo un error de cálculo, el cual hace que el dato actual se vea desmesurado, ponemos entre paréntesis el dato correcto del año anterior y la variación respecto a este dato modificado.

Los incrementos en el cálculo de las emisiones indirectas son determinados por un cambio en el criterio marcado por la **Oficina Catalana del Canvi Climàtic**, que ha ampliado los criterios para el cálculo de las emisiones indirectas. Estos valores son calculados con la **calculadora de emisiones de GEH de Gencat** (versión 2025).



An isometric line drawing of various geometric shapes including cubes, rectangular prisms, a cylinder, and a semi-circular arch, all arranged on a single rectangular base. The shapes are drawn with thin lines and no fill, creating a minimalist architectural or mathematical composition.

SOBRE ESTA MEMORIA

Alcance y contenido de la memoria

En EDUVIC somos conscientes que la **actividad de la cooperativa** genera impactos en los diferentes grupos de interés. Con la Memoria de Actividad y Sostenibilidad queremos analizar estos impactos y ser transparentes. Esta memoria sigue los principios y los contenidos básicos establecidos en la **Guía del Global Reporting Initiative (GRI)** para la elaboración de memorias de sostenibilidad de acuerdo con los nuevos estándares GRI con un nivel de conformidad: “opción exhaustiva”.

Los datos publicados corresponden al periodo comprendido entre el **1 de enero y el 31 de diciembre de 2025**. De manera complementaria también se ha tenido en cuenta el **Manual especial para la Economía Social**, ciclo preparatorio para la elaboración de memorias de sostenibilidad GRI: Manual para organizaciones pequeñas y medias, con un nivel 1 de autodeclaración en referencia a los indicadores.

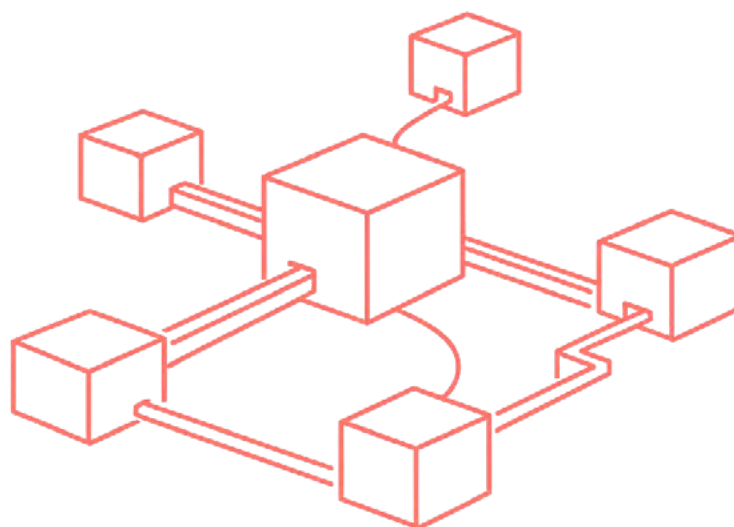
Anexos

Cuentas anuales abreviadas (con informe de auditoría)

Tabla de contenidos e indicadores según **GRI**

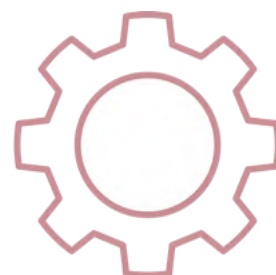
**Descárgate la
memoria digital
y los anexos**

Tabla de contenidos e indicadores según la **economía social**



Personas socias de EDUVIC

1. Almiñana Calderon, Angels
2. Alonso Escartin, Nerea
3. Argelich Iglesias, Núria
4. Armengol Montasell, M.Lluïsa
5. Aznar Moya, Jesús
6. Baldero Martinez, Ana
7. Bea Rodriguez, Alex
8. Benítez Ibañez, Juan Carlos
9. Blanco Garro, Marisol
10. Borrell Serulla, Lúdia
11. Bosch Mitja, Carles
12. Botey Dolcet, Regina
13. Bueso Guillen, M. Isabel
14. Butron Lopez, Ana
15. Calahorra Herrador, Aina
16. Camí Dealbert, Adela
17. Camí Dealbert, Esther
18. Camí Dealbert, Mónica
19. Camon Badi, Alejandro
20. Camps Latorre, Neus
21. Casalé Guell, Anna
22. Casamitjana Solsona, Natalia
23. Casas Ortiz, Silvia
24. Castillo Ruiz, Daniel
25. Cerna Camacho, Jairo
26. Chalá Toapanta, Cristina
27. Compte Gil, Salvador
28. Córcoles Valenciano, María
29. De Luis Suarez De Deza, Irene
30. Espigares Griso, Ana Belen
31. Espínola Sanabria, Martha Verónica
32. Fargas Ribas, Jordi
33. Faridi Ribes, Soraya
34. Font Delgado, Jaume
35. Forcadell Salinas, Anna
36. Galan Orriols, Francina
37. Gallardo Zaldivar, Marta
38. Garcia Alonso, Helena
39. Garcia Casals, Sandra
40. Gil Vives, Sonia
41. Gimeno Ros, Esther
42. Gómez Fernandez, Núria
43. Gómez Mas, Enric
44. Gómez Sanchez, Mireia
45. Gómez Soneira, Vanesa
46. González Bernardo, Dácil
47. González Teba, Meritxell
48. Gutiérrez Irigaray, Laura Cecilia
49. Hernandez Gonzalez, Ana
50. Herrera Vilchez, Alba
51. Kuzeluk Bloch, Deisy
52. Larrosa Rodriguez, Eva
53. Lopez Arjona, Sara
54. Lopez Asensio, Jessica
55. Lopez De Rueda Garcia, Maria Teresa
56. López Jimenez, Rebeca
57. López Marti, Andrés
58. López Martinez, Sergio
59. López Saez, Anna
60. Loyo Rivera, Javier
61. March Planelles, Luis Gonzaga
62. Martínez Muñoz, Loreto
63. Miguel Sanchez, Mireia
64. Mirca Ciocoi, Nina
65. Molano Merida, Núria
66. Molina Perez, Sara
67. Montoya Cot, Sandra
68. Montoya Crespo, Daniel
69. Montoya Lahoz, Marta
70. Moreno Segura, Àfrica
71. Nieto Vidal, Josu
72. Orriols Exposito, Carla
73. Padilla Geliz, Viany Selene
74. Parra Ortiz, Marina
75. Peradalta Tort, Meritxell
76. Perales Cañardo, Marc
77. Pereiro Morel, Vanessa
78. Pereyra Grustan, Carla
79. Pérez Gimenez, Susana
80. Pérez Sanchez, Estefania
81. Pestaña Valero, Ivan
82. Planells Mont, Mireia
83. Polanco De La Cruz, Enerio Rafael
84. Pulgar Perera, Luis
85. Rajadell Garriga, Carme
86. Redón Castellvi, Susana
87. Rodríguez Lama, Marta
88. Roig Caparros, Cristina
89. Ronzano Trujillo, Joan
90. Rubies Juarez, Hector
91. Ruiz Ramis, Albert
92. Samsó Sagrera, Mercè
93. Santesmases Feliu, Carla
94. Sanz Marti, Gemma
95. Sanz Santos, Tomas
96. Sazo Herrera, Daniel Andres
97. Sciarillo, Francesca
98. Selvas Sanchez, Pere
99. Sencianes Lopez, Miguel Ángel
100. Serra i Dalmau, Jordi
101. Soler Huix, Vanessa
102. Solsona Reñe, Marta
103. Squeo Moreira, Graciana
104. Sureda Rodella, Ariadna
105. Tardà Puy, Elisa
106. Tejada Agell, Montserrat
107. Tejos Barrera, Nicole
108. Toda Navarro, Sílvia
109. Tora Vidal, Marta
110. Torres Reñe, Núria
111. Trujillo Valencia, Higinio
112. Ubach Mezqua, Mateu
113. Valero Relañó, Miriam
114. Vidal Nart, Alba
115. Zaballos Rejon, Blanca







**Cooperativa de Iniciativa Social Sin Afán de Lucro
Especializada en Infancia, adolescencia y familias**
eduvic.coop



Servicios de atención a la infancia y la adolescencia
infancia-adolescencia.eduvic.coop



Servicios de atención a familias
families.eduvic.coop



Formación · Supervisión · Consultoría · Investigación
itinere.eduvic.coop



Servicios vinculados al deporte
sport.eduvic.coop



PTI Psicología y terapia integral
pti.eduvic.coop

FORMAMOS PARTE DE



**Cooperatives
de Treball**



**Cooperatives
d'Iniciativa Social**



laconfederació
Unitat empresarial del tercer sector



**Plataforma d'infància
de Catalunya**



**Taula d'entitats
del Tercer Sector Social
de Catalunya**



SCTF
**Societat Catalana
de Teràpia Familiar**



featf

EDUVIC SCCL
Castelao, 124 Local
08902 Hospitalet de Llobregat
T. 93 332 00 12
F. 93 991 00 47
eduvic@eduvic.coop