

PROGRAMA DE GESTIÓ AMBIENT AL I DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



GESTIÓ AMBIENTAL

Entre els compromisos que EDUVIC ha adquirit dins de la seva política de responsabilitat social, hi ha el compromís amb l'entorn i el medi ambient donat que som conscients dels impactes ambientals producte de les activitats que desenvolupem en els nostres centres i serveis. També som conscients de la importància de realitzar una gestió ambiental adient per a preservar el nostre entorn i fer front al canvi climàtic.

Amb el propòsit de minimitzar, dins les nostres possibilitats, l'impacte ambiental, prevenir la contaminació, promoure la protecció ambiental i afavorir l'estalvi energètic i l'estalvi de recursos naturals, a EDUVIC realitzem un control i seguiment del consum responsable d'aigua, llum, gas i combustibles. Aquest seguiment es publica anualment a la nostra memòria de sostenibilitat i responsabilitat social.

A més, per l'àrea d'infància, conscients de la responsabilitat educativa respecte als temes relacionats amb la gestió ambiental, s'han definit un conjunt d'accions que cadascun dels centres i serveis haurien de poder traslladar a un projecte concret de gestió mediambiental congruent amb la seva missió o bé a una part de la seva programació educativa anual.

Accions definides per l'àrea d'infància

1. Nomenar una persona Responsable del Programa de Gestió Mediambiental pel disseny concret del projecte mediambiental o la part de la programació educativa i de la seva implementació. Aquest responsable és la direcció de cada servei o la persona que la direcció designi. Les actuacions a realitzar són:

- ➔ Disseny del projecte mediambiental del centre/servei.
- ➔ Garantir que es realitzin les programacions d'activitats i tallers dirigits als infants i adolescents en tres línies:
 - Tallers de coneixement i accions de conscienciació.
 - Tallers de reciclatge (com recuperar el material en desús, aprofitar, reparar, donar altre funcionalitat a les coses....)
 - Activitats de coneixement de l'entorn (abocadors, incineradores....) i participació en activitats organitzades per altres institucions (Jornada del consum responsable, festa de l'aigua, plantada d'arbres...)
- ➔ Garantir que els mitjans que proporciona l'entitat per la reducció de consum i la gestió de residus, s'implantin i s'utilitzin correctament.
- ➔ Coordinació amb el/la administrador/a per al control de consums.
- ➔ Fer seguiment del compliment de les instruccions per a cada professional del centre (ex. que la persona responsable dels medicaments porti a la farmàcia els caducats...)

2. Treballar la coresponsabilització d'adolescents i joves en la cura de les instal·lacions amb accions que es concretaran en cada projecte de centre.

3. Oferir un llista de possibles accions a desenvolupar en cada centre i servei. Veure ANNEX

4. Oferir diferents possibilitats de tallers per promoure el consum sostenible dins dels serveis. Veure ANNEX

Accions definides per per EDUVIC en general (totes les àrees i gestió)

1. Assumpció dels objectius de desenvolupament sostenible vinculats a la gestió ambiental:



AIGUA NETA I SANEJAMENT

Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

- ➔ Evitar l'ús de productes que danyin el medi ambient, l'aigua i la fauna (suavitzants, químics,...)
- ➔ Posar airejadors a les aixetes per reduir el consum.
- ➔ Reciclar tot el que podem, incloent-hi l'oli de cuina.
- ➔ Treballar amb els i les nostres usuàries el no malbaratament de l'aigua.
- ➔ Crear un pou fluvial en els centres on hi hagi aquesta possibilitat que reculli l'aigua de la pluja i així poder utilitzar aquesta per fer neteja i regar.
- ➔ Amortitzar la rentadora, posar-la al màxim de la seva càrrega i en horaris adients.
- ➔ Fer servir el doble botó del WC.
- ➔ Educar que cal rentar la roba després d'un ús suficient, i no perquè aquesta estigui desendreçada.
- ➔ Estendre la roba i no fer servir màquines per eixugar-la.
- ➔ Fer ús dels punts verds.



ENERGIA NETA I ASSEQUIBLE

Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

- ➔ Revisar l'aïllament de portes i finestres.
- ➔ Controlar la temperatura dels centres i pisos gestionats amb una persona responsable.
- ➔ Cartells recordatori: "tancar porta", "tancar llum".
- ➔ Conscienciar sobre la despesa energètica (ensenyar i explicar rebuts).
- ➔ Anar vestit consegüentment amb l'època de l'any.
- ➔ Obrir persianes per aprofitar la llum natural.
- ➔ Treure carregadors dels endolls quan no se n'estigui fent ús.
- ➔ Ajustar el termòstat a l'hivern i a l'estiu.



CONSUM I PRODUCCIÓ SOSTENIBLES

Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

- ➔ Donar una segona vida als objectes abans de desfer-vos-en: els podeu donar, arreglar, vendre o reparar.
- ➔ Utilitzar un criteri de proximitat a l'hora de comprar: com més a prop s'hagi produït o elaborat el bé de consum, més fomentarem l'economia local i menys energia contaminant s'haurà fet servir per fer-nos arribar el producte.
- ➔ Potenciar l'ús de transport públic.
- ➔ Valorar fer autocompostatge. Per exemple que els pisos guardin el compostatge i utilitzar-ho a centres amb jardí, com Jardins de Neret i Saüc.
- ➔ Potenciar que els/les joves facin compres de segona mà, intercanviïn objectes a botiges de compravenda.
- ➔ Reutilització de mobiliari en els locals.



Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

- ➔ Utilitzar electrodomèstics i productes de baix consum.
- ➔ Evitar comprar plàstics d'un sol ús.
- ➔ Minimitzar l'ús d'embalatges.
- ➔ Fomentar la reutilització de la roba de segona mà entre persones infants i/o adolescents.
- ➔ Potenciar espais d'intercanvi de roba entre professionals.
- ➔ Valorar la compra de vehicles híbrids en la renovació dels vehicles actuals.
- ➔ Revisar els tancaments i aïllaments per evitar malbaratament enèrgic.
- ➔ Fer un bon ús dels aires condicionats i les calefaccions.
- ➔ Fomentar el teletreball, sempre que sigui possible, per evitar desplaçaments.
- ➔ Fer compra de proximitat.
- ➔ Continuar el foment de la digitalització de documents, com pot ser l'exemple de la digitalització de contractes i quitances.
- ➔ Apagar llums de despatxos que no s'utilitzen, també d'ordinadors i impressores. Promoure l'ús del transport públic.

DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

EDUVIC es compromet amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible ODS per construir un futur més sostenible i una societat més cohesionada.

De resultes de l'activitat que desenvolupem contribuïm, a banda dels objectius 6, 7, 12 i 13 relacionats amb la gestió ambiental, amb els següents ODS:



FI DE LA POBRESA

Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

- ➔ Participar en organitzacions o entitats que ajudin a gent en situació de vulnerabilitat.
- ➔ Fer donacions de tot allò que ja no necessitem a entitats socials o persones en risc.
- ➔ Planificar les nostres despeses i treballar-ho amb els i les nostres joves.
- ➔ Sensibilitzar els i les infants o adolescents de la importància de l'estalvi energètic.
- ➔ Fomentar el voluntariat entre els i les joves.
- ➔ Fer difusió d'iniciatives i campanyes com ara la Setmana Europea de la Pobresa Energètica.
- ➔ Promoure la relació de les famílies amb el seu entorn amb l'objectiu de generar xarxa de suport i protecció.



FAM ZERO

Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

- ➔ Controlar la quantitat de menjar que cuinem per evitar malbarataments i fer donacions del sobrant a serveis o persones que ho necessitin.
- ➔ Fer un consum responsable d'aliments i que aquests siguin de km 0.
- ➔ Comprar productes de temporada.
- ➔ Participar com a persones voluntàries en el banc d'aliments i col·laborar aportant.
- ➔ Tallers de cuina d'aprofitament d'aliments.
- ➔ Detectar possibles situacions de desnutrició de les famílies ateses i oferir ajudes alimentàries o vincular-les amb els recursos d'ajuda.
- ➔ Des de l'acompanyament educatiu ajudar a les famílies a fomentar una alimentació saludable.
- ➔ Cultivar verdures i hortalisses i fer un hortet en aquells dels nostres serveis en què hi ha aquesta possibilitat.



SALUT I BENESTAR

Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

- ➔ Fomentar esports de natura entre els i les joves.
- ➔ Controlar i treballar l'alimentació saludable.
- ➔ Potenciar, sempre que sigui possible, que els i les joves vagin caminant a les seves destinacions.
- ➔ Incloure l'esport en les programacions d'activitats.
- ➔ Treballar bons hàbits d'higiene rentar-se les mans, dutxar-se, rentar-se les dents després de cada àpat, etc.
- ➔ Promoure relacions saludables positives. Conèixer, acceptar i estimar el vostre cos, i també a reconèixer els propis afectes i ser capaços d'expressar-los.
- ➔ Potenciar una bona convivència en els centres que gestionem.
- ➔ Treballar el respecte a la diferència.
- ➔ Sensibilitzar sobre la connexió entre salut física i emocional.



EDUCACIÓ DE QUALITAT

Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

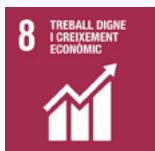
- ➔ Garantir que els i les joves tinguin accés a l'educació pública, de manera lliure.
- ➔ Participar en projectes cooperatius i associacions del municipi.
- ➔ Fomentar hàbits d'estudi.
- ➔ Col·laborar amb entitats que promoguin serveis de millora en educació.
- ➔ Generar aliances amb escoles per oferir activitats educatives com la criança positiva.
- ➔ Revisar i adaptar els continguts de les nostres formacions per tal que s'adaptin als estàndards de qualitat.
- ➔ Fomentar la vinculació de la família i la participació activa d'aquestes a les escoles i instituts del seu entorn.
- ➔ Promoure el benestar emocional i relacional de les persones menors a fi que tinguin bona integració a l'escola i millorin les seves capacitats d'aprenentatge.



IGUALTAT DE GÈNERE

Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

- ➔ Incorporar la perspectiva de gènere en les accions de sensibilització i educació ambiental adreçades a infants, adolescents i joves, amb l'objectiu de deconstruir estereotips i promoure relacions d'igualtat com a fonament per una societat sostenible.
- ➔ Treballar la prevenció de la violència sexual i la violència cap a la dona.
- ➔ Incloure mesures educatives davant de qualsevol incident relacionat amb la violència cap a la dona o contra diversitats de gènere o sexual.
- ➔ Cultivar en el dia a dia la lluita contra els estereotips.
- ➔ Seguiment tutorial de l'ús de les xarxes socials de la persona adolescent.
- ➔ Tenir en compte la mirada de gènere en el treball terapèutic.
- ➔ Reivindicar des de les xarxes socials els dies internacionals relacionats amb la violència de gènere.
- ➔ Donar a conèixer la guia de llenguatge no sexista d'EDUVIC i aplicar-la en tots els nostres escrits.
- ➔ Col·laboració i coordinació amb els serveis que ofereixin atenció i servei especialitzada a la dona.



TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC

Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

- ➔ Promoure bones pràctiques entre les persones treballadores.
- ➔ Fer més supervisions sobre com ens trobem com a equip, com a professionals.
- ➔ Aplicar les millores per mantenir un bon clima laboral.
- ➔ Fer una enquesta anònima de satisfacció als/les professionals de tot EDUVIC.
- ➔ Aplicar normatives de Prevenció de Riscs Laborals.
- ➔ Participació en campanyes contra l'esclavitud i els drets humans.



REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS

Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

- ➔ Atendre famílies i persones usuàries sense discriminar per ètnia o capacitats físiques.
- ➔ Treballar per trencar estereotips i contribuïu a desmuntar els rumors, que són el germen d'actituds racistes i pràctiques discriminatòries que fomenten la por i la desconfiança entre les persones.
- ➔ Fomentar equips de treball multiculturals.
- ➔ Participar en activitats de lleure, formatives, etc. que us permetin conèixer altres realitats socials o culturals
- ➔ Col·laborar amb entitats del nostre municipi o territori que treballin en favor de la reducció de les desigualtats.



PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES

Proposta d'EDUVIC per a l'aplicació d'aquest objectiu:

- ➔ Augmentar la participació en l'associacionisme social (tant persones adultes com joves).
- ➔ Utilitzar els canals de comunicació i participació que ens ofereixen les institucions.
- ➔ Continuar fomentant la participació de les persones usuàries dels nostres centres i serveis mitjançant enquestes de satisfacció i treball grupal en el que puguin fer propostes sobre aspectes rellevants per elles.
- ➔ Participar en les taules de diàleg dels Ajuntaments pel que fa a la violència de gènere, com a entitat.
- ➔ Visibilitzar els dies assenyalats a favor dels drets i en contra de les injustícies que hi ha en la societat.
- ➔ Participar en les xarxes territorials on hi tenim serveis, donar-nos a conèixer i formar part dels plans del territori.

Cal tenir en compte que solament aconseguirem complir els objectius del programa si treballem des del convenciment personal i fent una tasca de conscienciació i que aquests s'han de poder compaginar amb el control i el seguiment rigorós.

INDICADORS I MECANISMES D'AVUACIÓ

Amb l'objectiu de cercar coherència en l'avaluació de l'impacte de les mesures desplegades en el pla de cada centre o servei en relació als ODS, ens comprometem a ajustar i revisar aquest programa cada dos anys per tal de seguir contribuint a construir un futur més sostenible, una societat més cohesionada i cuidar del medi ambient fent un ús responsable dels recursos naturals del nostre entorn. En cada revisió posarem l'èmfasi de l'avaluació en algun dels indicadors possibles que facin referència a accions abastables en els centres i serveis d'EDUVIC i que ens donin informació sobre la nostra contribució als objectius, mantenint així la possibilitat d'implementar altres mesures no previstes inicialment ni recollides en els indicadors.

ODS	INDICADOR
ODS 1 - Fi de la Pobresa	Nº d'accions de difusió d'iniciatives i campanyes enfocades a posar fi a la pobresa.
	Altres accions realitzades.
ODS 2 -Fam Zero	Nº de centres o serveis que implementen mecanismes de consum d'aliments responsables com la compra de productes de temporada i compra a proveïdors responsables.
	Altres accions realitzades.
ODS 3 - Salut i Benestar	Nº de centres o serveis que implementen mecanismes de consum d'aliments responsables com la compra de productes de temporada i compra a proveïdors responsables.
	Altres accions realitzades.
ODS 4 - Educació de Qualitat	Nº d'accions realitzades per fomentar hàbits d'estudi.
	Altres accions realitzades.
ODS 5 - Igualtat de Gènere	Nº d'accions internes realitzades per donar a conèixer la guia de llenguatge no sexista, el pla d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones i el protocol de prevenció d'assetjament sexual i per raó de sexe d'EDUVIC.
	Nº d'accions de difusió, conscienciació i reivindicació de la igualtat de gènere i la prevenció de la violència sexual o contra diversitats de gènere i sexuals.
	Nº de mesures educatives i de sensibilització executades o incorporades al centre o servei per a la prevenció de la violència cap a la dona o contra diversitats de gènere o sexual i la conscienciació sobre igualtat de gènere.
	Altres accions realitzades.

ODS	INDICADOR
ODS 6 - Aigua Neta i Sanejament	Nº d'accions de sensibilització sobre ús responsable de l'aigua.
	Millora del Nº d'instal·lacions de sistemes de gestió eficient o estalvi d'aigua respecte l'any anterior
	Altres accions realitzades.
ODS 7 - Energia Neta i Assequible	Nº d'accions de sensibilització sobre ús eficient i responsable de l'energia.
	Millora del Nº d'instal·lacions o equips d'eficiència energètica implantats respecte l'any anterior
	Altres accions realitzades.
ODS 8 - Treball Digne i Creixement Econòmic	Nº de mesures implementades per a la cura relacional dels equips i la millora del clima laboral.
	Nº de programes, projectes o serveis enfocats a la creació d'oportunitats professionals per a persones en situació de vulnerabilitat.
	Altres accions realitzades.
ODS 10 - Reducció de les Desigualtats	Nº d'accions de difusió enfocades a la desestigmatització i la no discriminació.
	% de programes, projectes o serveis que incorporen una mirada interseccional i de respecte a la diversitat.
	Nº de mesures implementades per garantir la igualtat d'oportunitats a EDUVIC.
	Altres accions realitzades.
ODS 12 - Consum i Producció Sostenibles	% de centres o serveis que implementen mesures de reciclatge i consum sostenible.
	Nº d'accions de sensibilització sobre hàbits de consum responsable.
	Altres accions realitzades.
ODS 13 - Acció Climàtica	Nº d'accions de mitigació o adaptació climàtica implementades.
	Altres accions realitzades.
ODS 16 - Pau, Justícia i Institucions Sòlides	Nº d'accions internes implementades per a millorar la participació d'infants, adolescents, joves i adults en la millora dels nostres serveis.
	Nº d'accions de difusió i visibilització enfocades als drets humans, la participació ciutadana o la justícia social.
	Altres accions realitzades.

ANNEX D'ACCIONS I TALLERS POSSIBLES PER DESENVOLUPAR EL PROJECTE DE GESTIÓ MEDIAMBIENTAL EN CADA CENTRE O SERVEI DE L'ÀREA D'INFÀNCIA.

Accions per responsabilitzar els/les joves en la cura de les instal·lacions:

- ➔ Fer mesures reparadores com a alternativa de resposta educativa per alguna transgressió de la normativa del centre. Per exemple: endreçar la biblioteca o els armaris de sales, escombrar i arreglar el pati, etc.
- ➔ Fer-les partícips i col·laborar en les tasques de manteniment que s'han de fer, també com una manera d'aprendre fer arranjaments.
- ➔ Fer-los/les partícips en decisions de decoració del centre.
- ➔ Treball educatiu dins de l'espai de la tutoria i en les assemblees quinzenal d'adolescents i joves on es recorda la importància de mantenir les instal·lacions en bon estat i com tenir cura dels espais propis
- ➔ Els/les nois/ies són agents actius i responsables en el manteniment de la casa; tenen tasques assignades que ajuden a fer es tasques de neteja.
- ➔ S'estableixen rutines d'hàbits i ordre.

En cas de desperfectes:

- ➔ Si és possible reparen ells/es mateixos/es el desperfecte (per ex. una pintada a la paret), amb l'ajuda de l'equip educatiu i/o del personal de manteniment.
- ➔ Si en són els/les causants, assumeixen el pagament del desperfecte o una part ajustada del mateix, si aquest és de quantia elevada.
- ➔ Assumpció de la despesa econòmica si fan malbé algun objecte o estri.
- ➔ A les assemblees es parla dels desperfectes que hagin pogut haver i és fa una tasca de conscienciació.

Accions fetes destinades a reduir la despesa de cada servei.

- ➔ A les assemblees, es treballa les factures reals de llum, gas, aigua... així tenen present que els consums no són gratuïts .
- ➔ Es fa un seguiment setmanal de els despeses que té el pis a fi de poder detectar alguna desviació del pressupost
- ➔ S'actualitza trimestralment l'inventari de roba, a fi d'evitar demandes de roba
- ➔ excessives i fer un seguiment de l'ús que en fan.
- ➔ S'anota el dia que es lliura material (escolar, d'higiene, esportiu, ...), així controlem les demandes continuades i alhora prenen consciència d'allargar la vida útil del material i a tenir-ne cura recursos formatius es prioritza que siguin d'àmbit públic.

- ➔ Es fa un control exhaustiu del material d'oficina, enregistrant el lliurament de tot material. Es fa revisió de l'inventari abans de fer cap petició de compra de material.
- ➔ Es recicla paper.
- ➔ Impressió a doble cara i s'imprimeix preferentment en blan i negre i només s'imprimeix a color si és estrictament necessari.
- ➔ Tenir l'estoc mínim imprescindible al centre, supervisant la seva despesa i recerca activa de preus molt competitius.
- ➔ Ajustar bé les quantitats d'aliments que es preparen per no haver llençar-ne
- ➔ Fer un control molt ajustat de les targes de transport. Fer ús del màxim de T-usuals possibles, evitant d'altres tipus de targetes de transport
- ➔ Recuperar sempre que es pot les T16 tramitades per les famílies.
- ➔ Els recursos formatius ocupacionals son preferentment públics i gratuïts.
- ➔ Prendre mes consciència de tancar els llums, com a professionals en els espais que utilitzem i alhora fer molta consciència als nois i noies de tancar les llums dels espais quan marxen.
- ➔ Trobar activitats gratuïtes i descomptes per activitats culturals i d'oci en grup
- ➔ No tenir personal de neteja els caps de setmana i reducció d'hores de la cuinera de cap de setmana.
- ➔ Fer comparativa de preus de tot allò que es compra i s'opta per la millor relació-qualitat preu, això inclou l'alimentació i el productes d'higiene
- ➔ Estalviar en l'ús de plàstics a l'hora d'arxivar documents.
- ➔ Reutilitzar papers utilitzats com a bloc de notes. (reducció de la compra de material d'oficina).
- ➔ Disminució del consum d'aigua a l'hora de fregar els plats, amb la supervisió de l'educador/a.
- ➔ Estipulat temps per l'hora de la dutxa de cada jove.
- ➔ Reciclar roba per tal de reduir la despesa en la compra de la roba de temporada, o arranjat peces que encara puguin ser utilitzades.
- ➔ Adequar els menús que ens porten amb els nois reals que tenim.
- ➔ Tancar les finestres quan la calefacció o l'aire a condicionat està obert.
- ➔ No cobrir amb substitucions baixes que poden ser absorbides per l'equip.
- ➔ Promoure anar caminant als recursos o activitats sempre que sigui possible.
- ➔ Que els/les joves es facin responsables a través de co-pagaments pactats pel que fa activitats lúdiques i esportives
- ➔ Màquines de tallar el cabell en el centre i entre ells se'l tallen –aquí hi ha una despesa important-.
- ➔ Anar al punt verd sempre que s'hagi de portar material per a reciclar i aprofitar per a que coneguin el servei.

Tallers que promoguin el consum sostenible dins els serveis

- ➔ Activitat de "mercadillo de segona mà".
- ➔ Programar activitats i sortides relacionades amb la reutilització de materials, gestió de residus, respecte al medi ambient, etc. (Museu de les aigües, planta de reciclatges, xerrada del bombers sobre prevenció d'incendi, banc d'aliments, etc.)
- ➔ Utilització de materials reciclats per a fer activitats i tallers.
- ➔ Tallers de sostenibilitat on es treballa l'ús responsable del consum d'aigua, electricitat, emprant materials de reciclatge.
- ➔ Taller d'aprofitament de capsules de cafè realitzant collarets
- ➔ Taller d'aprofitament del paper de reciclatge per fer papiroflèxia
- ➔ Taller per treballar a quin color de contenidor va cada tipus de material
- ➔ Taller de confecció de dibuixos per recordar l'estalvi dins del centre d'aigua , de llum, de paper, de tovalloletes pels nadons,...
- ➔ Xerrada sobre la sostenibilitat, el reciclatge i la necessitat de mantenir el medi ambient per nosaltres i pels que vindran.
- ➔ Taller de gestió de residus i reciclatge amb els agents cívics del poble.
- ➔ Conscienciació de la petjada ecològica pel mal ús de les energies.
- ➔ Conscienciació de la despesa econòmica deguda al consum energètic i plantejar accions per disminuir la despesa i garantir el consum sostenible.
- ➔ Malbaratament del menjar.
- ➔ Taller de reparació de roba malmesa, així es realitza un reaprofitament de la roba i no es necessari, en molts casos, comprar-ne de nova.
- ➔ Taller de bugaderia: es neteja al centre la roba que te molta rotació, així evitem comprar moltes mudes de roba de treball/pràctiques, ja que el servei de bugaderia és de dos cops per setmana. Gestionar correctament la rentadora i aprofitar cada rentada, procurar utilitzar la rentadora a partir de les 22:00 vespre.
- ➔ Activitats als mercats de Barcelona: se'ls dona un pressupost per a que mirin una compra que haurien de fer amb un pressupost ajustat per a que aprenguin a fer control de despesa.
- ➔ Taller de cuina per tal de fer un bon ús del rentaplats, i aprofitar al màxim l'espai. Utilitzar al vespre, per reduir el consum.
- ➔ Taller de compra d'alimentació, treballar la reutilització de les bosses, procurar comprar productes amb poc plàstic.
- ➔ Taller de despeses de la llar.



Connecta amb nosaltres

www.eduvic.coop

eduvic@eduvic.coop

